

**Управление образования
Чайковского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ п. Прикамский
17 апреля 2025 года
Протокол №4

Утвержден
Приказом директора
МБОУ СОШ п. Прикамский
№184-О от 18.04.2025
Н.Н. Гудкова



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Пермский край,
Чайковский городской округ
п. Прикамский
ул. Солнечная 3
Телефон 8(34241)4-45-83
E-mail: prikshkola@yandex.ru
Сайт: <http://prikshkola.com.ru/>

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский»
Руководитель	Гудкова Наталья Николаевна
Юридический Адрес организации	617760, Пермский край, г. Чайковский, п. Прикамский ул. Солнечная д.3
Телефон, факс	8(34241) 4-45-83, 8(34241) 4-46-61
Адрес электронной почты	http://prikshkola.com.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	№6604 от 12.12.2019, серия 59 ЛО1 №0004567
Свидетельство о государственной аккредитации	№103 от 15.04.2019г., серия 59 АО1 №0001435 срок действия: до 30.05.2026г.
Режим работы	Школы работают по пятидневной рабочей неделе (понедельник – пятница) с 8.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации; Группы дошкольного образования в п. Прикамский в Учреждении функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации; Группы дошкольного образования в с. Кемуль в Учреждении функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 17.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации. Группы дошкольного образования в с. Альяш, с. Сосново в Учреждении функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.30 часов до 18.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальные бюджетные учреждения. По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности и духовно-нравственного развития личности.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся, воспитанников. Структурные подразделения Учреждения, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Делопроизводство в Учреждении ведется на русском языке.

В Учреждении не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

Медицинское обслуживание учащихся, воспитанников в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным за Учреждением медицинской организацией. Для медицинского обслуживания учащихся, воспитанников Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Организация питания учащихся, воспитанников возлагается на Учреждение и обеспечивается организацией общественного питания. Учреждение обеспечивает учащимся, воспитанникам гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении.

Учреждение реализует деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет»: <http://prikshkola.com.ru/>, <https://vk.com/prikshkola>.

Школа взаимодействует с исполнительной властью в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа. С организациями - партнёрами деловые отношения строятся на договорной основе.

Устав Школы утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 26.08.2019г. №07-01-05-565, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы №17 по Пермскому краю 02.09.2019 года.

1.2. Особенности управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Компетенция директора Учреждения: • организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения; • выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимодействиях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; • утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий, график работы Учреждения, основные образовательные программы; • издает инструкции и приказы, обязательные для исполнения работниками и учащимися Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения; • утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; • определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; • представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчет о результатах самообследования; • обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся и воспитанников; • обеспечивает выполнение требований СанПиН, действующего законодательства Российской Федерации.
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения учащихся и воспитанников, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении, содействия повышению квалификации работников Учреждения.
Общее собрание работников	Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим полномочия работников Учреждения. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности работников Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность

Характеристика детского контингента на 25.12. 2024 года

МБОУ СОШ п. Прикамский состоит из семи имущественных комплексов:

- Школа п. Прикамский (базовая школа)
- Дошкольные группы п. Прикамский
- Школа с. Альняш
- Дошкольные группы с. Альняш
- Школа с. Сосново
- Дошкольные группы с. Сосново
- Дошкольные группы с. Кемуть

Численность обучающихся – 959 человека, из них 715 учащихся и 244 воспитанника.

На конец 2024 года в школе 44 класса, 41 класс-комплект, в которых обучалось 715 учащихся, а также 12 дошкольных групп и 244 воспитанника.

Парал- лель	Классы	Классы- комплек- ты	Обучаю- щихся	Из них		Дети- инвалиды всего	из них		Дети с ОВЗ всего
				На дому	Семейное образование		инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ	
1	4	4	59		3				1
2	4	4	82		5				4
3	4	4	68	2	4	2	2		7
4	4	4	66		6	1	1		8
5	5	5	84	1	5	1	1		11
6	4	4	69		1				4
7	4	4	90	1	4	1		1	14
8	4	4	78		4	1	1		11
9	4	4	74			1		1	9
10	3	2	25		1				
11	3	2	20		1	1		1	
Итого по школе	44	41	715	4	34	8	5	3	69
Дошко- льные групп ы	группы -12		244			1	1		9

По сравнению с 2023 годом контингент обучающихся по образовательной организации уменьшился на 5 человек, снижение количества обучающихся по школе – на 1 человека, до дошкольным группам – на 4 человека. Динамика численности обучающихся в ОО отрицательная: 2019 год – 1057 человек, 2020 год – 1025, 2021 год – 994, 2022 год – 986, 2023 год – 964, 2024 год – 959 человек. Снижение количества обучающихся вызвано несколькими причинами:

- снижение демографических показателей по территории в целом;
- смена места жительства семей и отток семей из сельских населенных пунктов;
- выбытие обучающихся (как учащихся, так и воспитанников).

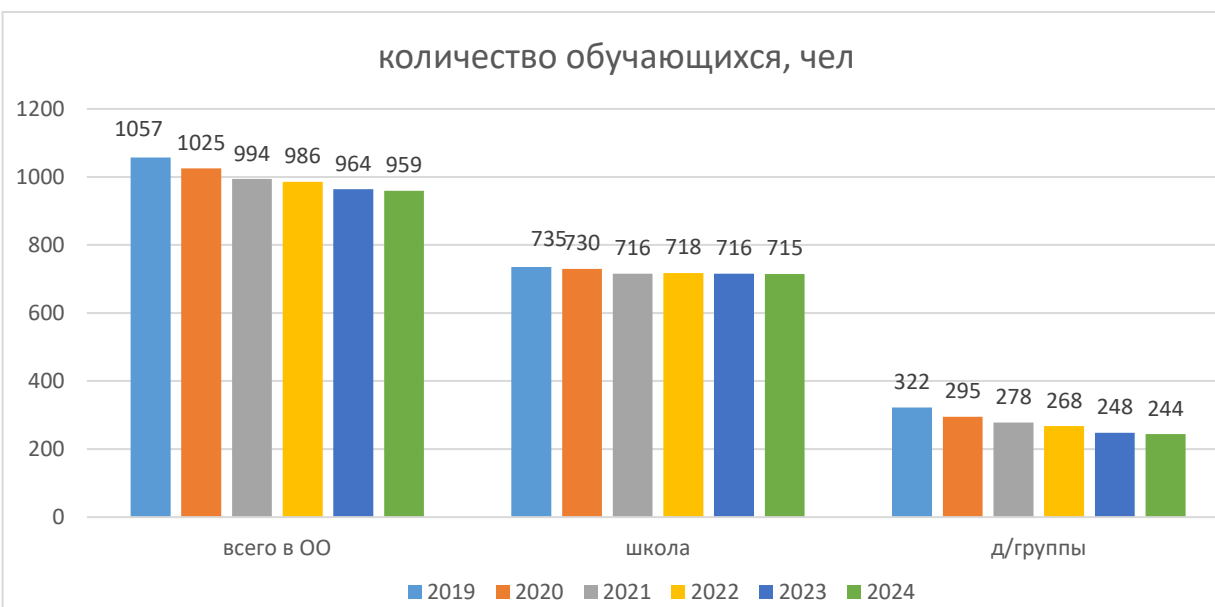
Однако, следует отметить, что в ОО нет обучающихся, выбывших из образовательной организации по причине неудовлетворенности качеством образовательных услуг и организацией образовательного процесса.

Снижение численности учащихся по школе за последние 3 года изменяется незначительно, +/- 1-2 человека. Снижение численности воспитанников в дошкольных группах более существенное: на 30 человек за последние 3 года.

Снижение численности учащихся в 2020 и 2021 годах по школе составило 0,68%, 1,91% соответственно. В 2022 году численность учащихся выросла на +2,8% по сравнению с 2021 годом. В 2023

году численность учащихся в школе снизилась всего на 0,27%. В 2024 году численность учащихся по школе снизилась на 0,1% Численность учащихся школы: 2019 год – 735 человек, 2020 год – 730 человек, 2021 год – 716 человек, 2022 – 718 человек, 2023 – 716 человек, 2024 – 715 человек.

Снижение по численности воспитанников в 2020, 2021, 2022 годах составило 8,38%, 5,76% и 3,6% соответственно. В 2023 году снижение численности воспитанников составило 8,06%. В 2024 году – снижение на 1,62%. Численность воспитанников дошкольных групп: 2019 год – 322 человек, 2020 год – 295 человек, 2021 год – 278 человек, 2022 год – 268 человек, 2023 год – 248 человек, 2024 год – 244 человека.



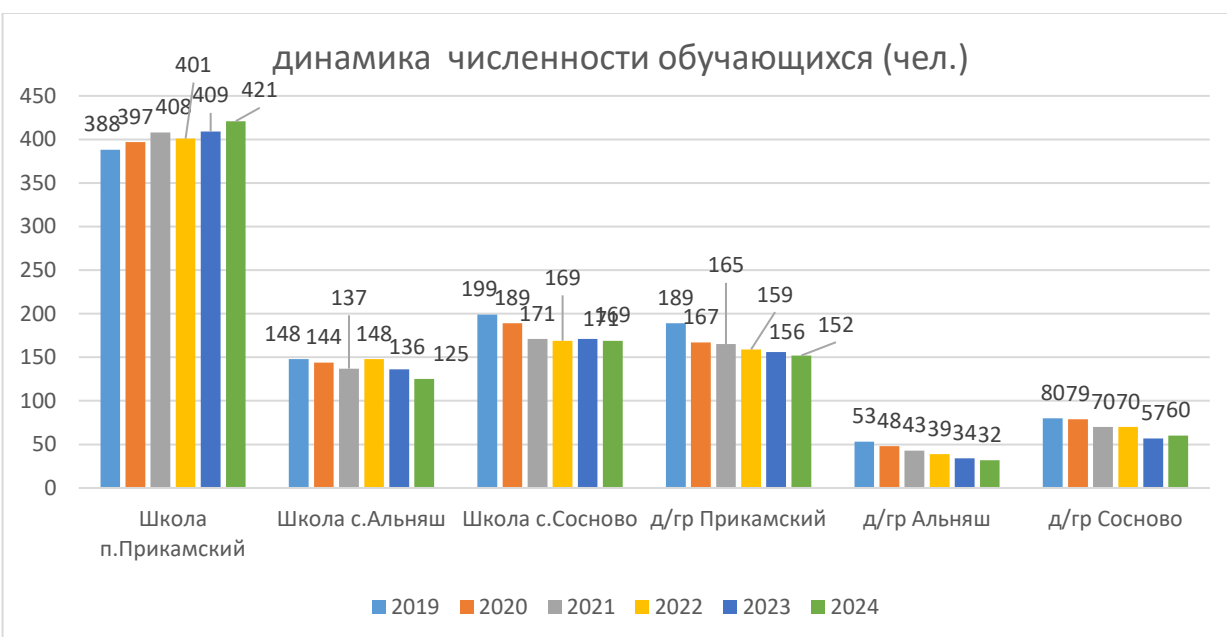
По базовой школе п.Прикамский увеличение численности учащихся в происходило 2019-2021 годах в среднем на 2,5% в год. В 2022 году впервые за 5 лет наблюдалось незначительное снижение численности учащихся в базовой школе –1,5%. В 2023 году вновь произошло увеличение контингента учащихся в школе п.Прикамский на 1,95%. По школам с.Альняш и с.Сосново происходило снижение количества обучающихся: школа с.Альняш -2,7% в 2020 и - 4,86% в 2021 году, школа с.Сосново -5,2 % и -9,52% с 2020 и 2021 годах соответственно. В 2022 году в школе с.Альняш численность учащихся вернулась к показателям 2019 года и составила 148 человек (+8%). В школе с.Сосново в 2022 году снижение численности учащихся на 1,7%. В 2023 году численность в школе с.Альняш снизилась на 8,1%, а в школе с.Сосново увеличилась на 1,1%. В 2024 году по базовой школе п.Прикамский – увеличение численности учащихся на 2,93% (421 человек). Школа с.Альняш – снижение численности на 11 человек (-8,1%), всего 125 человек. В школе с.Сосново – снижение на 2 человека (- 1,2%), всего 169 человек.

Количество воспитанников в дошкольных группах п. Прикамский, с.Альняш и с.Сосново на конец 2021 года снизилось на -5,76% по сравнению с 2020 годом. В 2022 году общая численность воспитанников снизилась на 3,6%. В дошкольных группах п.Прикамский (включая дошкольные группы с.Кемуть) и дошкольных группах с.Альняш численность воспитанников снизилась на 5,9% и 9,3% соответственно. В дошкольных группах с.Сосново численность воспитанников по сравнению с 2021 годом не изменилась.

В 2023 году численность воспитанников снизилась во всех дошкольных группах: п.Прикамский (включая дошкольные группы с.Кемуть) на 1,88%, с.Альняш на 12,8%, с.Сосново – 18,5%. В 2024 году численность воспитанников в дошкольных группах п.Прикамский (включая дошкольные группы с.Кемуть) снизилась на 4 человека (-2,6%) и составила 152 воспитанника. Численность воспитанников в дошкольных группах с.Альняш снизилась на 2 человека (- 5,9%), 32 человека. Численность воспитанников в дошкольных группах с.Сосново впервые за 5 лет увеличилась на 3 человека (+5,2%) и составила 60 человек.

Численность обучающихся, человек
(всего по ОО, по учащимся и воспитанникам)

	2019 год, чел	2020 год, чел	2021 год, чел	2022 год, человек	2023 год, человек	2024 год человек
Всего по ОО	1057	1025	994	986	964	959
Школа п.Прикамский	388	397	408	401	409	421
Школа с.Альняш	148	144	137	148	136	125
Школа с.Сосново	199	189	171	169	171	169
д/гр Прикамский	189	167	165	159	156	152
д/гр Альняш	53	48	43	39	34	32
д/гр Сосново	80	79	70	70	57	60



Динамика численности обучающихся в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах (%)

	2020 год, %	2021 год, %	2022 год, %	2023 год, %	2024 год, %
Всего по ОО	-3,03	-3,02	-0,8	-2,23	-1,62
Школа п.Прикамский	+2,31	+2,77	-1,5	+1,95	+2,93
Школа с.Альняш	-2,70	-4,86	+8	-8,1	-8,1
Школа с.Сосново	-5,02	-9,52	-1,7	+1,11	-1,2
д/гр Прикамский	-11,64	-1,19	-5,9	-1,88	-2,6
д/гр Альняш	-9,43	-10,41	-9,3	-12,8	-5,9
д/гр Сосново	-1,25	-12,11	0	-18,5	+5,2

Основная причина снижение численности обучающихся (как школьников, так и воспитанников) – демографическая: в 1 классы и ясельные группы приходит меньше детей, чем выпускается из 9-11 классов или подготовительных групп. Причина выбытия из ОО – смена места жительства (99 %). Остальная доля выбывших приходится на выбывших в МБС(К)ОУ С(К)ОШИ Чайковского городского округа.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования. В декабре 2020 года количество обучающихся, получающих образование в форме семейного

образования составляло 8 человек, из них 6 учащихся 1-5 классов в школе п.Прикамский и 2 учащихся 3 класса в школе с.Сосново. В декабре 2021 года количество учащихся, получающих образование в форме семейного образования существенно увеличилось и составило 24 учащихся 1-11 классов (школа п.Прикамский – 20 человек), школа с.Сосново – 4 человека). В декабре 2022 года количество учащихся, получающих образование в форме семейного образования вновь увеличилось и составило 27 учащихся 1-11 классов (школа п.Прикамский – 21 человек), школа с.Сосново – 6 человек). В 2023 году количество учащихся, получающих образование в форме семейного образования составило 28 человек, школа п.Прикамский -21 человек, с.Сосново- 7 человек.

В 2024 году количество учащихся, получающих образование в форме семейного образования составило 34 человека, школа п.Прикамский -23 человека, с.Сосново- 11 человек.

Численность обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования (численность на 25 декабря 2024г., человек)

	НОО, чел	ООО, чел	СОО, чел
его по ОО			
Их них:			
школа п.Прикамский			
школа с.Альняш			
школа с.Сосново			

Ежегодно увеличивается количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В декабре 2020 года статус «Ребенок с ОВЗ» имеют 59 учащихся. В декабре 2021 года количество учащихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» составило 61 учащийся 1-9 классов. В декабре 2022 года количество учащихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» не изменилось (61 учащийся 1-9 классов). Доля учащихся с ОВЗ в 2020 году увеличилась на 22,9% по сравнению с 2019 годом. В 2021 году увеличение составило 3,4%. В 2022 году численность стабильна. В 2023 году численность учащихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» составило 68 учащийся 1-9 классов, увеличение на 13,11%. В 2024 году численность учащихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» составило 69 учащийся 1-9 классов (+1 человек).

В дошкольных группах количество учащихся с ОВЗ увеличилось. В дошкольных группах воспитанники со статусом «Ребенок с ОВЗ» в 2020, 2021 году составляло 7 и 6 человек соответственно. В декабре 2022 года в дошкольных группах получают образование 8 воспитанников, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ». В 2023 году в дошкольных группах получают образование 12 воспитанников, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ». В 2024 году численность воспитанников, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» сократилась на 3 человека.

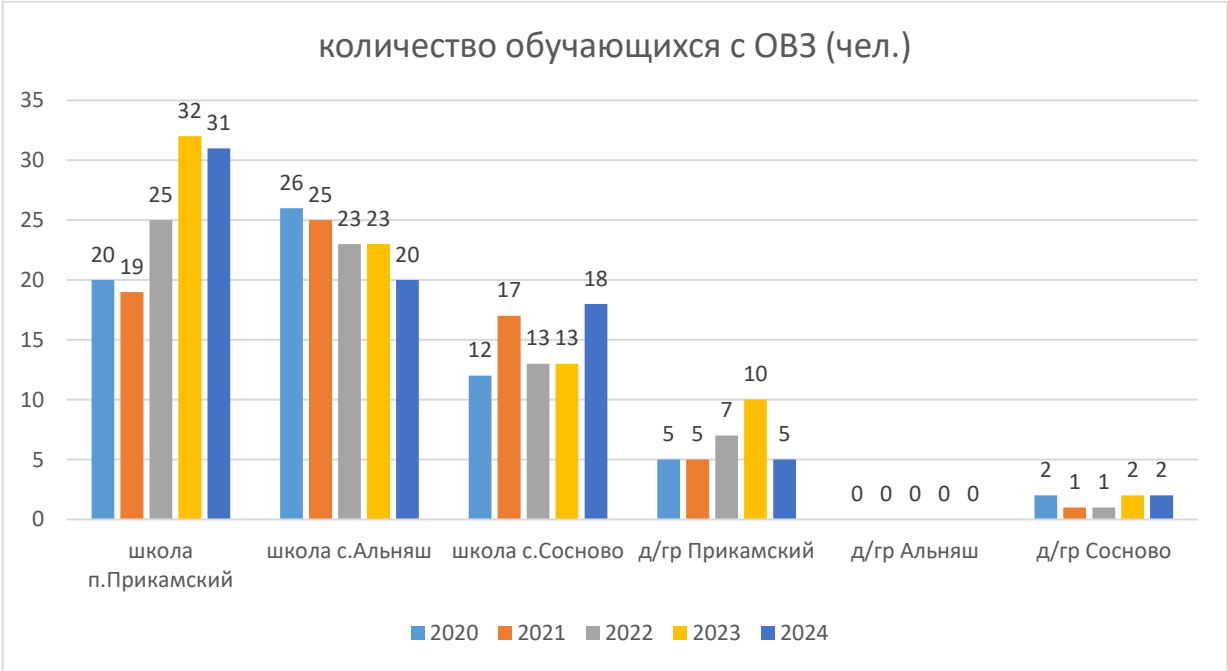
Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы по следующим нозологиям:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Численность обучающихся с ОВЗ, человек
(всего по ОО, по учащимся и воспитанникам)

	2020 год, чел	2021 год, чел	2022 год, чел	2023год, чел	2024год, чел
Всего по ОО	65	67	69	80	78
Школа п.Прикамский	20	19	25	32	31
Школа с.Альняш	26	25	23	23	20
Школа с.Сосново	12	17	13	13	18
д/гр Прикамский	5	5	7	10	5
д/гр Альняш	0	0	0	0	0
д/гр Сосново	2	1	1	2	4

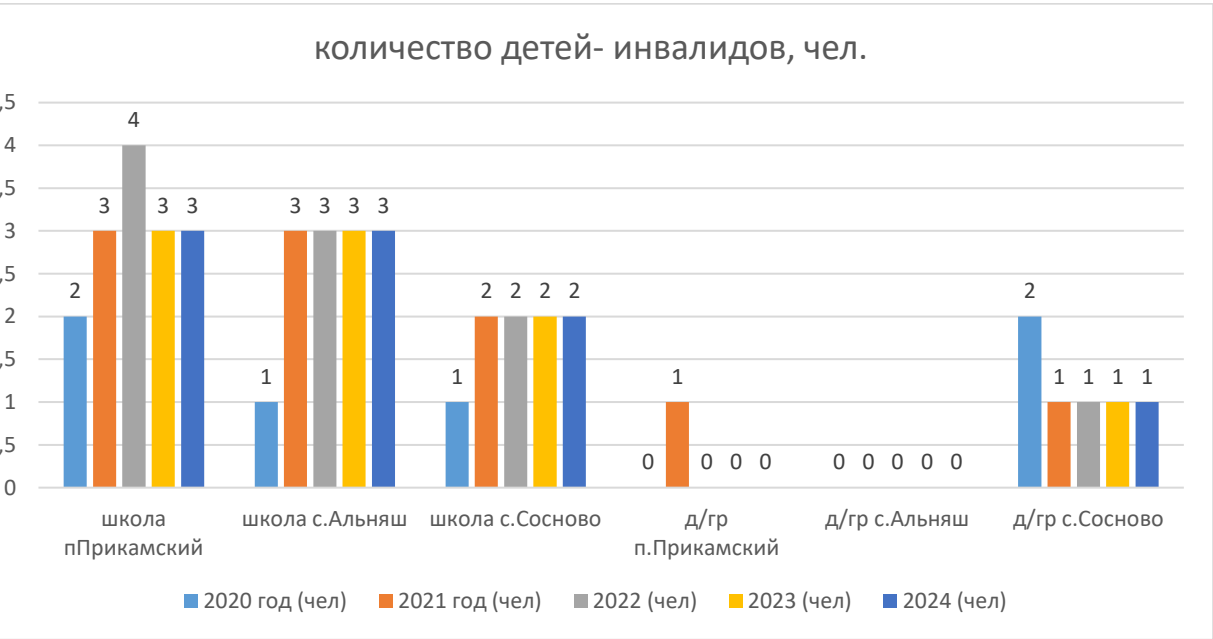


В ОО обучаются дети со статусом «Ребенок –инвалид». В декабре 2020 года количество детей-инвалидов в ОО составляло 6 человек, из них 4 человека – учащиеся школы и 2 – воспитанники. В декабре 2021 года количество детей-инвалидов в ОО составляло 10 человек, из них 8 человек – учащиеся школы (из них 4 имеют статус «Ребенок-инвалид с ОВЗ») и 2 – воспитанника дошкольных групп. В декабре 2022 года количество детей-инвалидов в ОО составляет 10 человек, из них 9 человек – учащиеся школы (из них 5 имеют статус «Ребенок-инвалид с ОВЗ») и 1 – воспитанник дошкольных групп. В декабре 2023 года в ОО 9 детей со статусом «Ребенок-инвалид», из них 8 человек в школе (4 из них «Ребенок-инвалид с ОВЗ») и 1 ребенок в дошкольных группах с.Сосново (имеет статус «Ребенок-инвалид с ОВЗ»). В декабре 2024 года в ОО 9 детей со статусом «Ребенок-инвалид», из них 8 человек в школе (5 из них «Ребенок-инвалид с ОВЗ») и 1 ребенок в дошкольных группах с.Сосново (имеет статус «Ребенок-инвалид с ОВЗ»).

Численность обучающихся, имеющих статус «Ребенок-инвалид»
(всего по ОО, по учащимся и воспитанникам)

	2020 год, чел	2021 год, чел	2022 год, чел	2023 год, чел	2024 год, чел
Всего по ОО	6	10	10	9	9

Школа п.Прикамский	2	3	4	3	3
Школа с.Альняш	1	3	3	3	3
Школа с.Сосново	1	2	2	2	2
д/гр Прикамский	0	1	0	0	0
д/гр Альняш	0	0	0	0	0
д/гр Сосново	2	1	1	1	1



Все обучающиеся, имеющие статус «Ребенок- инвалид» и /или статус «Ребенок с ОВЗ» (и учащиеся, и воспитанники) сопровождаются школьным психолого-педагогическим консилиумом.

Информация об организации учебного процесса

1. Продолжительность учебного года
Начало 2024/2025 учебного года – 01.09.2024;
Окончание 2024/2025 учебного года – 26.05.2025г. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
2. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя.
3. Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 – 11	01.09.2024	8 недель (40 дн)
II четверть	1 – 11	05.11.2024	8 недель (39 дн)
III четверть	1 кл	09.01.2025 17.02.2025	5 недель (22 дн) 5 недель (25 дн)
	2 – 11	09.01.2025	11 недель (52 дн)
IV четверть	1 – 11	31.03.2025	7 недель (36 дн)

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- 1 класс - 33 учебных недели
- 2-4 классы - 34 учебных недели
- 5-9 классы - 34 учебных недели (не включая основной период государственной итоговой аттестации в 9 классах)

- 10-11 классы - 34 учебные недели (не включая основной период государственной итоговой аттестации в 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе).

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул
осенние	26.10.2024 – 04.11.2024 (10 дней)
зимние	28.12.2024 – 08.01.2025 (12 дней)
весенние	22.03.2025 – 30.03.2024 (9 дней)
дополнительные для 1-х классов	08.02.2025 – 16.02.2024 (9 дней)

4.1. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 1 мая (четверг) и 2 мая (пятница) – Праздник Весны и Труда
- 8 мая (четверг) и 9 мая (пятница) – День Победы

5. Продолжительность уроков

- 1 класс - 1-2 четверть: по 35 минут
 - 3-4 четверть: по 40 минут
 2-11 классы - 40 минут
 Учащиеся с ОВЗ – 40 минут

6. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования для всех учащихся, в том числе получающих образование в форме семейного образования, проводится в конце учебного года, в период с 01.04 по 15.05 2024 года и завершается не позднее, чем за 2 недели до окончания учебного года:

- 2-4 класс – 14.04.2025 – 15.05.2025
 5-8,10 класс – 07.04.2025 – 15.05.2025
 9,11 класс – 01.04.2025 – 05.05.2025

7. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для организации урока по любому предмету, ориентированному не только на усвоение знаний по этому предмету, но и на формирование у учащихся универсальных учебных действий, используются следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности,
- технология развития критического мышления,
- проблемное обучение,
- технология развивающего обучения,
- игровые технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- дистанционные образовательные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом

РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- письменный контроль знаний,
- устный контроль знаний,
- контроль с использованием дистанционных образовательных технологий

Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования проводится очно, в образовательной организации, в конце учебного года по всем предметам, курсам, модулям.

Информация о профильном обучении (уровень СОО).
В 2021/2022 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023-2024 учебном году универсальный профиль сохраняется.

Количество обучающихся по профилям обучения на конец 2023/2024 учебного года:

Профиль обучения	Кол-во обучающихся по профилю			Предметы на углубленном уровне	Кол-во обучающихся по предмету		
	10 класс	11 класс	всего		10 класс	11 класс	всего
универсальный	21	17	38	математика	-	17	17
				информатика	13		5
				физика	1		1
				англ.язык	1		1
				история	2		2
				обществознание	12		4
				химия	3		3
				биология	7		4

Результаты обучения по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

№	Предмет	Классы	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»
1	математика	11	17	17	6	8	3	0	100	82,4
2	информатика	10	16	16	6	8	2	0	100	87,5
3	физика	10	1	1	1	0	0	0	100	100
4	англ.язык	10	1	1	0	1	0	0	100	100
5	история	10	2	2	1	1	0	0	100	100
6	обществознание	10	12	12	3	7	2	0	100	83,3
7	химия	10	3	3	1	2	0	0	100	100
8	биология	10	7	7	1	6	0	0	100	100
Итого			59	59	19	33	7	0	100	88,1

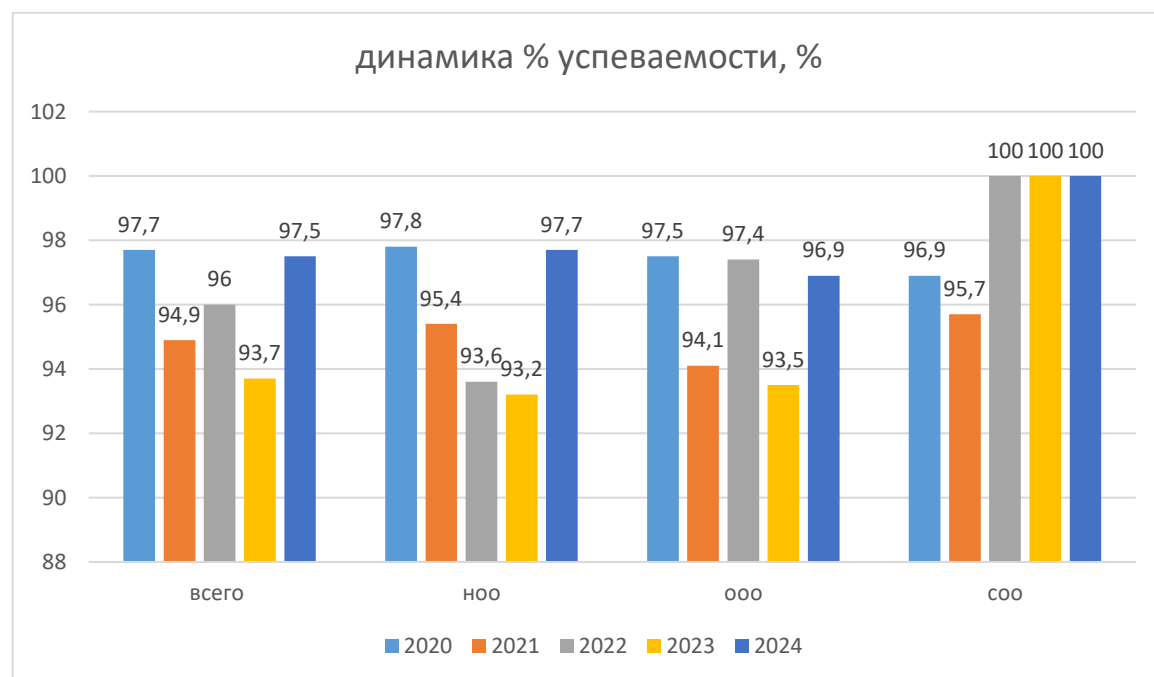
Качество предоставления образовательных услуг Результаты обучения по школе.

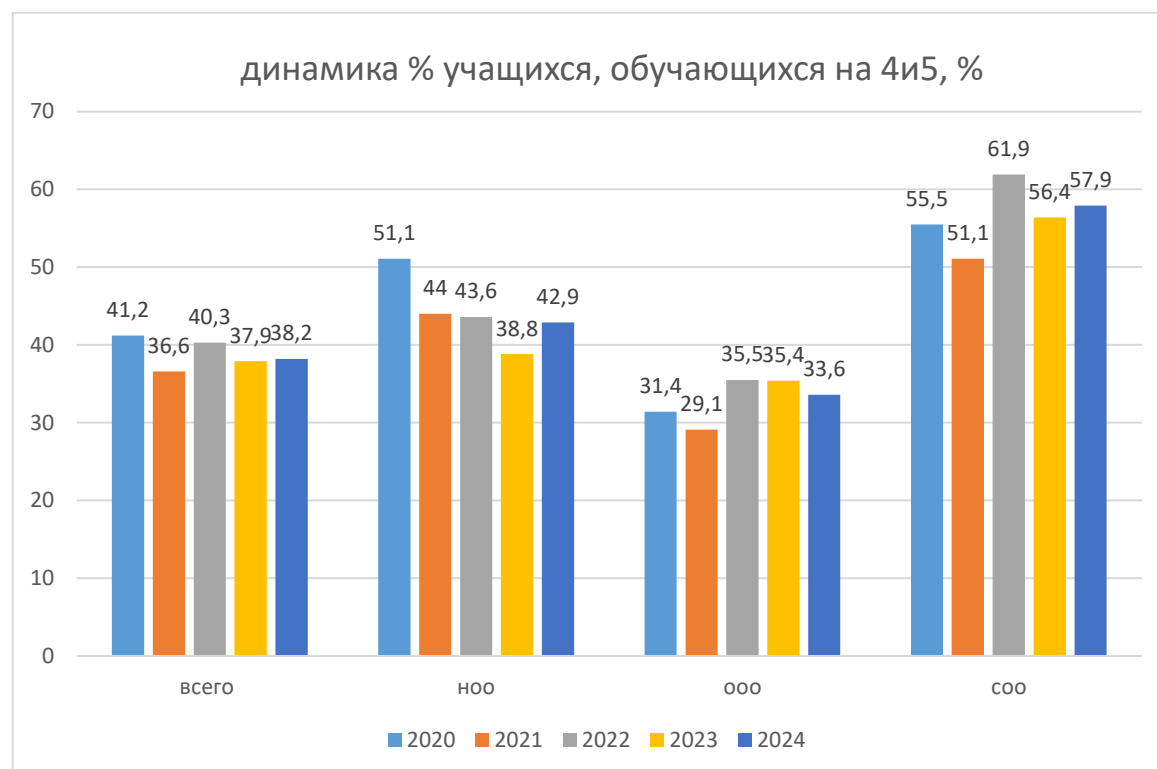
В данной таблице представлены результаты за 2023-2024 учебный год.

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого по ОО
1	Всего учащихся	303	383	38	724
2	Аттестовано:	205	372	38	615
3	- на «5»	11	13	5	29
4	- на «4» и «5»	77	112	17	206
5	- на «2» (в т.ч. по	7	9	0	16

	неуважительной причине, без учета стр.6)				
6	Не аттестовано по уважительной причине	0	0	0	0
7	Из них резерв: - с одной «4»	2	1	0	3
8	- с одной «3»	16	18	1	35
9	- с одной «2»	0	3	0	3
10	Итого % успеваемости	97,9	96,9	100	97,5
11	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	42,9	33,6	57,9	38,2

В сравнении с показателями за 2022-2023 учебный год, в 2023-2024 учебном году %успеваемости увеличился на 4,7% на уровне начального общего образования, увеличился на 4,2% на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования не изменился. В целом по ОО на доля учащихся, успешно завершивших 2022-2023 учебный год увеличилась на 4%. Доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 повысилась на уровне начального общего образования на 4,1%. На уровне основного общего образования доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 снизилась на 2%, на уровне среднего общего образования повысилась на 1,5%. В целом по ОО доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 повысилась на 0,3%.





В течение пяти лет наблюдается неустойчивая динамика. Повышение успеваемости в 2020 году объясняется завершением учебного года в режиме перехода на обучение с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Снижение % успеваемости и доли обучающихся, обучающихся на «4» и «5» в 2021 году говорит о том, что предметные результаты были освоены недостаточно. Системная работа по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся привела к повышению показателей в 2022 году. В 2023 году наблюдается снижение % успеваемости по уровню начального общего и основного общего образования, а также доли обучающихся, обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего и среднего общего образования. В 2024 году доля учащихся, завершив учебный год без «2»-х значительно выросла по сравнению с предыдущим учебным годом. Динамика нестабильная.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Неотъемлемой частью образовательного процесса и его логическим завершением является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по 4 предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Выпускники, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ» проходили ГИА в форме ГВЭ по двум предметам - русский язык и математика.

9 класс

1. Всего выпускников 9 классов в 2024 году – 77 человек, из них выпускники с УО/интел.нарушениями – 2 человека
2. Количество учащихся, не допущенных к ГИА и оставленных на повторный год обучения – 0 человек
3. Количество допущенных к ГИА - 75 человек
4. Из них количество выпускников, сдававших экзамены в форме:

Количество выпускников, сдававших в форме	ОГЭ	ГВЭ
всего	66	9
из них с ОВЗ	-	9
из них дети-инвалиды	-	-

из них ОВЗ+инвалиды (двойной статус)	-	-
--------------------------------------	---	---

- Количество учащихся, сдававших повторно в резервные дни и дополнительный период
Математика – 16 человек (из них 3 ГВЭ)
География -6 человека
Обществознание – 2 человек
- Сдали все экзамены на «5» - 0 чел,
- Сдали все экзамены на «4» и «5» - 14 чел, что составляет 18,9%
- Выдано аттестатов всего – 75, из них с отличием -3
- Данные об участниках ОГЭ, получивших 100 баллов: 5 человека (1-русский язык, 2-информатика, 2 - химия)

11 класс

- Всего учащихся – 17 человека
- Из них количество детей-инвалидов, инвалидов – 0 человек
- Из них количество учащихся, не допущенных к ГИА – 0 человек
- Выпущены из школы со справкой по результатам ГИА – 0 человек
- Выдано аттестатов всего – 17 шт, из них с отличием красного цвета -2 шт., с отличие синего цвета - 1.
- Количество и доля выпускников 11-х классов, получивших золотую медаль – 2 человека, серебряную медаль – 1 человек.
- Количество учащихся, сдававших три и более ЕГЭ (включая обязательные) – 13 чел.
- Количество учащихся, набравших 225 и более баллов по результатам трех экзаменов (любых) – 1 человек, 5,9 % от общего количества учащихся.

9. Результаты экзаменов по количеству высокобалльных работ:

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл по 100-балльной шкале в ОО	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ				
			менее 70 баллов	70-74 баллов	75-79 баллов	80 баллов	81-100 баллов
русский язык	17	60	11	3	1		2
матем. профиль	8	61	4	4			
обществознание	9	54	8	1			
история	6	57	5	1			
физика	2	68	1	1			
биология	1	63	1				
информатика	2	59	1	1			
география	2	90					2
литература	1	60	1				

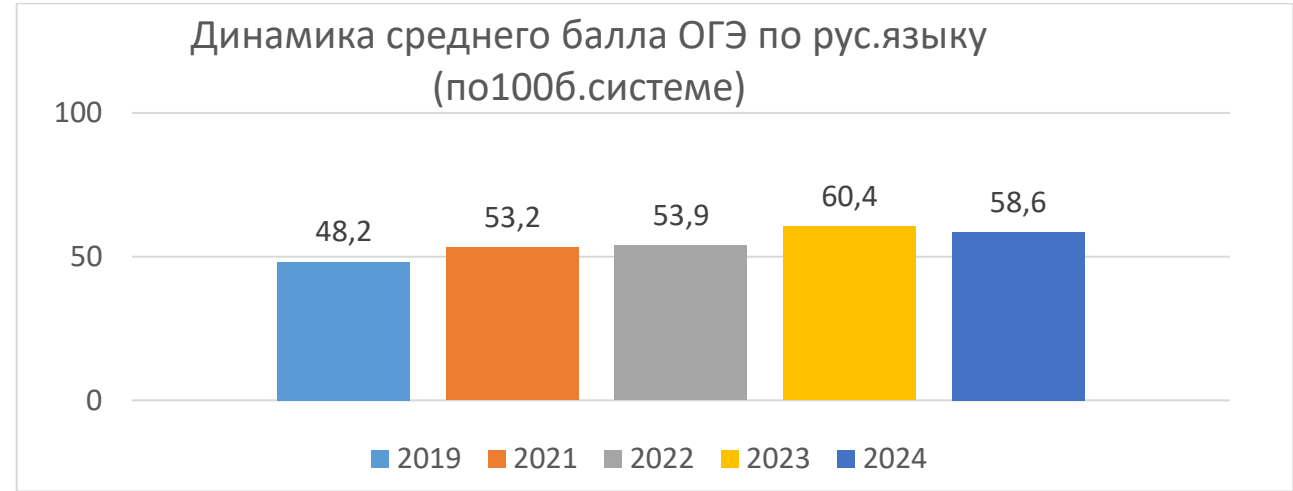
Информация о результатах ОГЭ

9 класс

предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл
Математика	59	3,3	53	3,2	54	3,2	66	3,2
Русский язык	64	3,9	53	3,8	54	4,1	66	3,8
География	не проводилось в форме		36	3,7	34	3,8	47	3,6
Обществознание			38	3,2	27	3,4	28	3,5
Информатика			23	3,7	20	3,5	30	3,7

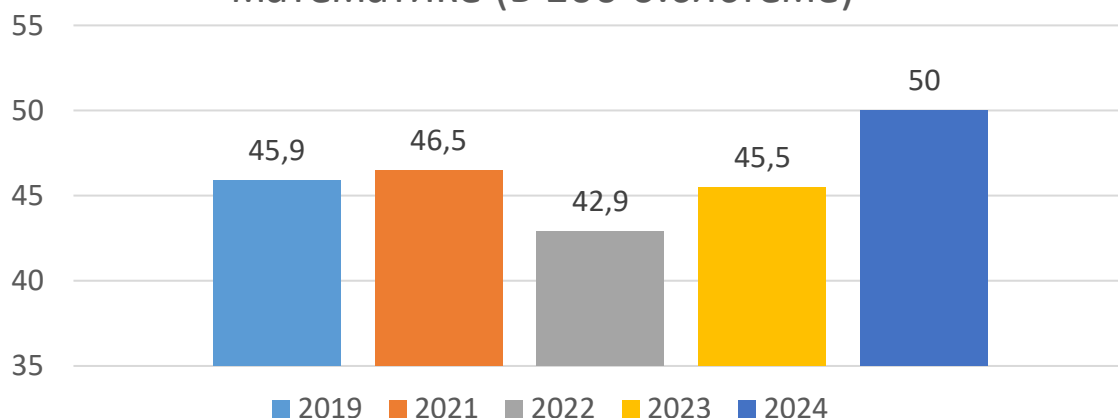
Биология	ОГЭ/ГВЭ	4	3,3	9	4,2	19	3,5
Физика		3	3,7	8	3,3	0	0
Химия		2	4,5	4	5,0	6	5,0
Англ. язык				2	4,5	0	0
Литература				1	4,0	2	5,0
История				3	4,3	0	0

Динамика среднего балла по предмету «Русский язык», сдаваемого в форме ОГЭ стабильно положительная за последние 3 года. По сравнению с 2019 годом в 2021 году средний балл увеличился на 5 баллов (в 100бальной системе). В 2022 году средний балл по предмету «Русский язык» увеличился незначительно, на 0,7 балла. В 2023 году средний балл по предмету «Русский язык» увеличился значительно, на 6,44 балла. В 2024 году средний балл по предмету «Русский язык» снизился на 1,8 балла. Снижение впервые за 4 года.



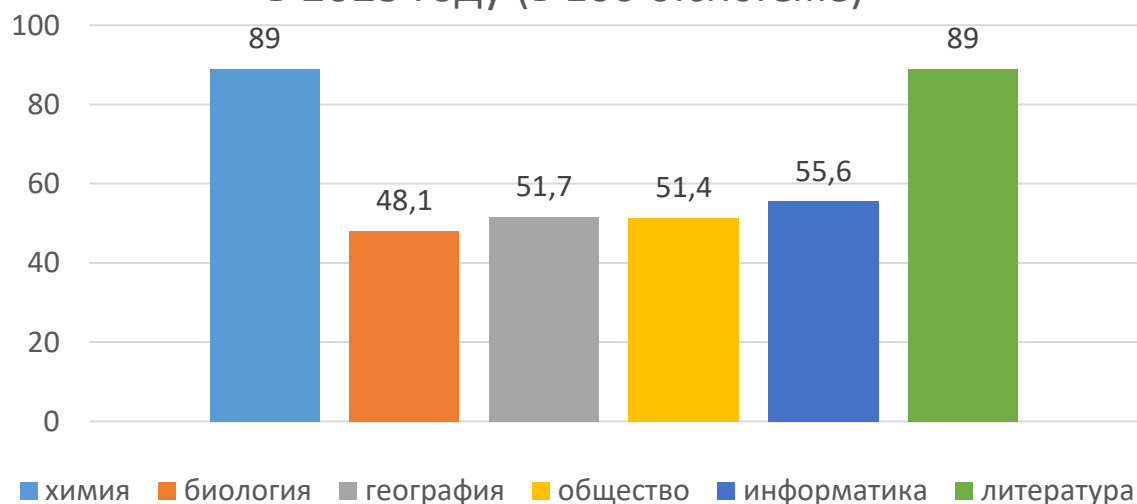
Динамика среднего балла по предмету «Математика», сдаваемого в форме ОГЭ нестабильная. В 2021 году по сравнению с результатами 2019 года рост среднего балла составляет 0,6 балла. Однако в 2022 году по сравнению с результатами 2021 года, средний балл по предмету «Математика» снизился на 3,6 балла. В 2023 году по сравнению с результатами 2022 года, средний балл по предмету «Математика» увеличился на 2,6 балла. В 2023 году по сравнению с результатами 2022 года, средний балл по предмету «Математика» увеличился на 2,6 балла. В 2024 году по сравнению с результатами 2023 года, средний балл по предмету «Математика» увеличился на 4,5 балла, третий год подряд наблюдается положительная динамика.

Динамика среднего балла ОГЭ по математике (в 100 б.системе)



Информация о результатах экзаменов форме ОГЭ по предметам по выбору

средний балл ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году (в 100 б.системе)



Средний балл по предметам по выбору в 2024 году по сравнению с 2023 снизился по предметам: биология (на 13,1б.), география (на 0,9 б.). Оба предмета показывают нестабильную динамику, в 2023 году оба предмета показывали увеличение среднего балла.

Средний балл по предметам по выбору в 2024 году по сравнению с 2023 повысился по предметам: обществознание (на 3,7б.), химии (на 13б.), информатике (на 2,4б.), литературе (на 20б.). Химия и литература показывают стабильное увеличение среднего балла в течение 3-х лет. Динамика по предметам обществознание и информатика нестабильная, снижение в 2023 году, повышение в 2024 году.

Средний балл по предметам по выбору в 2024 году выше, чем средний балл по Чайковскому ГО по предметам: русский язык (на 2,5б.), химия (на 28,9б), география (на 1б.), литература (на13б), информатика (на 4,9б). Средний балл по предметам русский язык, химия, география, литература выше, чем в среднем по ЧГО последние 2 года.

Средний балл по предметам по выбору в 2023 году ниже, чем средний балл по Чайковскому ГО по предметам: математика (на 1,1б.), биология (на 3,8б.) и обществознание (на 0,5б.). Второй год подряд средний балл по предмету обществознание ниже, чем в среднем по Чайковскому городскому округу.

Информация о результатах ГВЭ в 2024 году

предмет	Количество сдававших	Количество отметок				Средний балл по 5-балльной шкале	Процент учащихся, имеющих %	
		«2»	«3»	«4»	«5»		Положительные отметки	Отметки «4» и «5»
русский язык	9	0	3	2	4	4,3	100	66
математика	9	0	6	3	0	3,5	100	33

предмет	Количество сдававших	Количество отметок				Средний балл по 5-балльной шкале	Процент учащихся, имеющих	
		«2»	«3»	«4»	«5»		Положительные отметки	Отметки «4» и «5»
русский язык	13	0	2	9	2	4,0	100	84,6
математика	13	0	12	1	0	3,0	100	7,7

В 2024 году по сравнению с 2023 годом средний балл ГВЭ по русскому языку увеличился на 0,3 балла (по 5-балльной системе). Положительная динамика 2-ой год подряд. (2023г + 0,7б., 2024 г +0,3б). В 2024 году по сравнению с 2023 годом средний балл ГВЭ по математике увеличился на 0,5 балла (по 5-балльной системе).

По сравнению с результатами по Чайковскому ГО средний балл (по 5-б. системе) учащихся по русскому языку выше на 0,6б. (в 2023 году выше на 0,24балла), а по математике выше на 0,2 балла (в 2023 году был ниже на 0,4б). Динамика нестабильная.

Информация о результатах ЕГЭ в 2024 году

Средний балл ЕГЭ в ОО по всем предметам в 2023 году

ОО	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
СОШ п.Прикамский	59,1	54,0	51,4	61,2	60,2

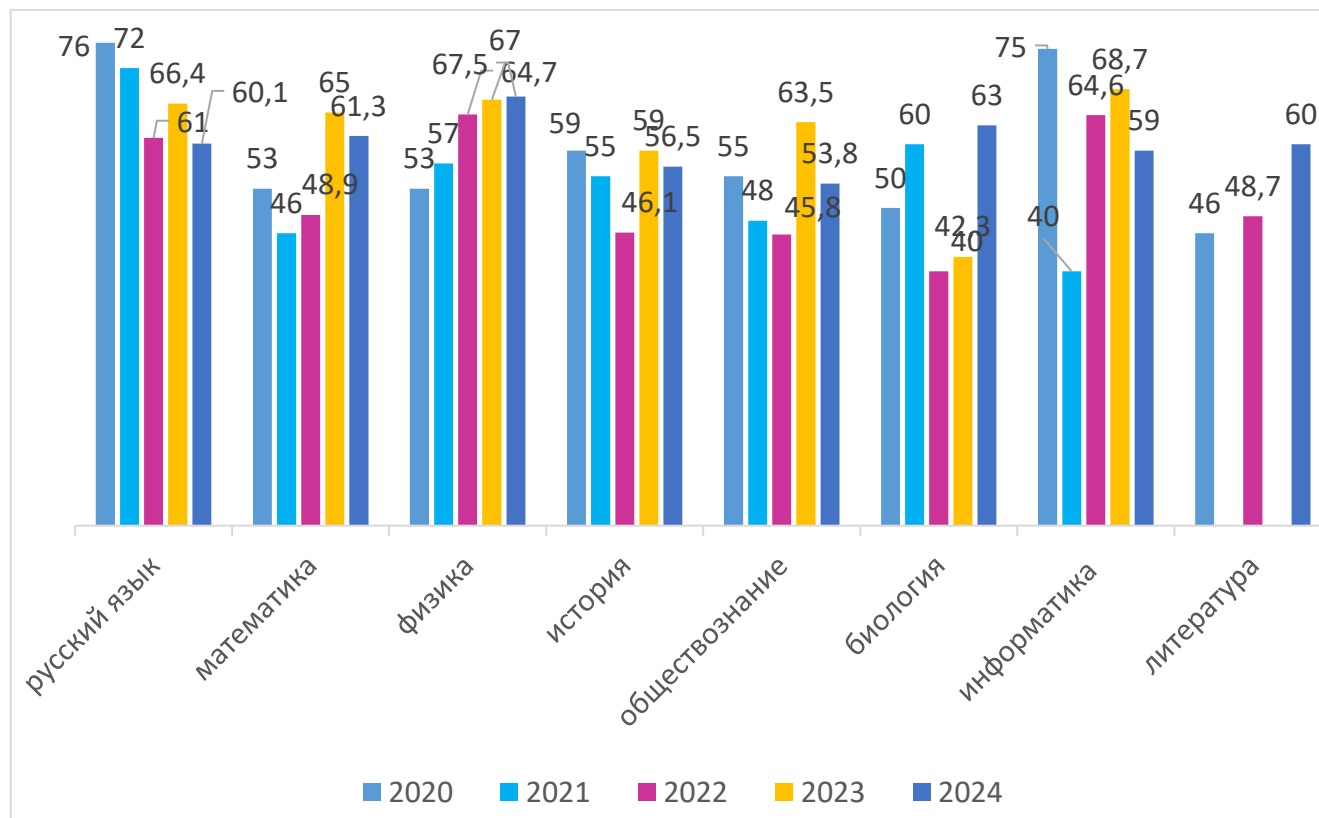
Снижение среднего балла по предметам ЕГЭ наблюдалось в течение 4-х лет. В 2023 году средний балл ЕГЭ (по всем предметам) увеличился на 9,8 б. (в 100-балльной системе). В 2024 году вновь снижение среднего балла на 1 балл.

Результаты ЕГЭ в сравнении

предметы	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во сдав. чел	Ср. балл	Кол-во сдав. чел	Ср. балл	Кол-во сдав. чел	Ср. балл	Кол-во сдав. чел	Ср. балл	Кол-во сдав. чел	Ср. балл
Математика (база)	-	-	-	-	12	3,2	12	4,4	9	4,1
Математика (профиль)	21	53,4	11	46	10	48,9	6	65,0	8	61,3
Русский язык	30	75,7	14	72	22	61,0	18	66,4	17	60,1
Общество-знание	16	57,0	6	48	11	45,8	7	63,5	9	53,8
История	4	59,0	1	55	7	46,1	2	59,0	6	56,5
Физика	7	53,4	3	57	3	64,7	2	67,0	2	67,5
Биология	2	50,0	2	60	3	40	3	42,3	1	63,0
Химия	3	38,0	-	-	-	-	2	58,0	-	-
География	1	83,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	2	58,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	2	46,0	-	-	3	48,7	-	-	1	60
Информатика	3	75,0	2	40	5	64,7	3	68,7	2	59,0

Динамика по предметам нестабильная. В 2022 годом отрицательная динамика была по 4 предметам. В 2023 году все предметы ЕГЭ показали положительную динамику, средний балл по всем предметам, выше чем в 2022 году. В 2024 году снижение по всем предметам, кроме физики, биологии, литературы.

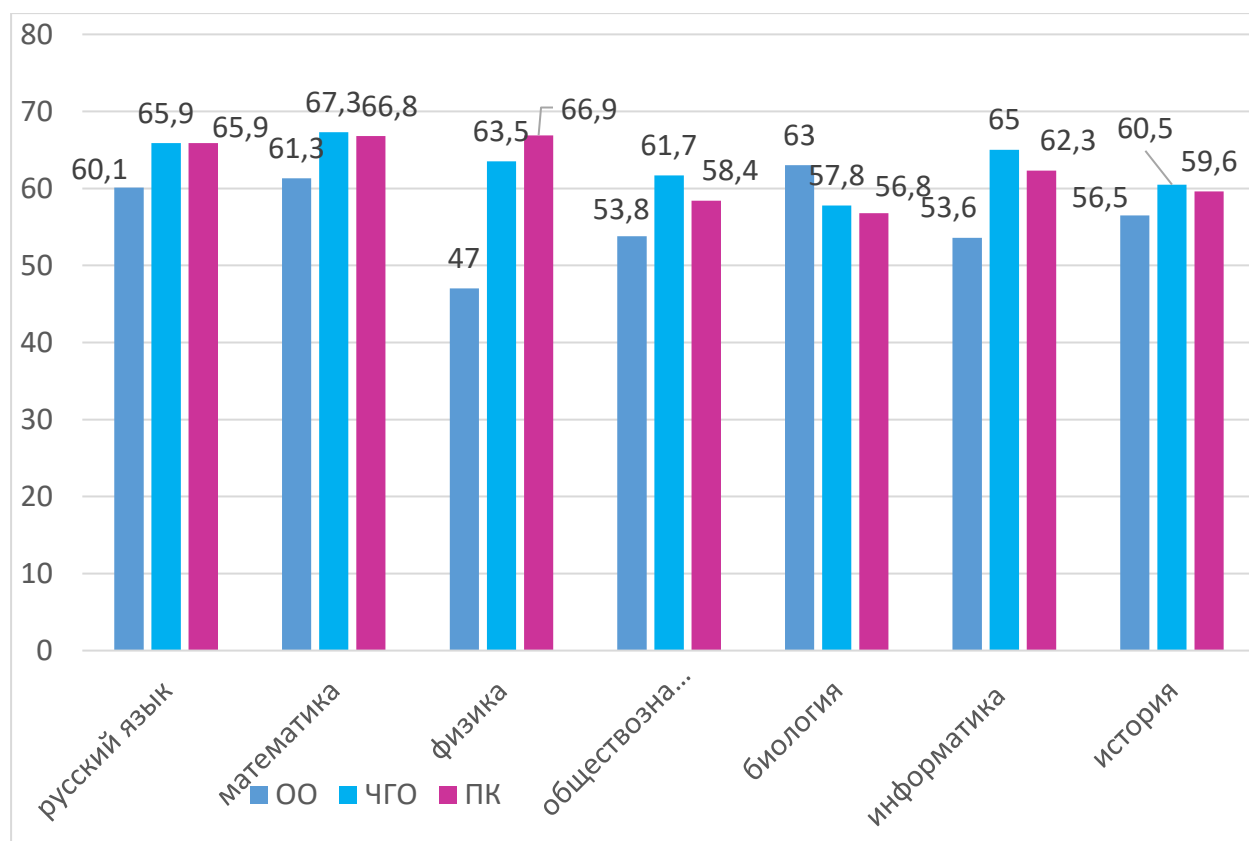
Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ



По сравнению с результатами Чайковского ГО результаты ЕГЭ 2022 года ниже по предметам по всем

предметам ЕГЭ, кроме физики. По предмету «Физика» средний балл по ОО выше чем и по Чайковскому ГО, и по Пермскому краю.

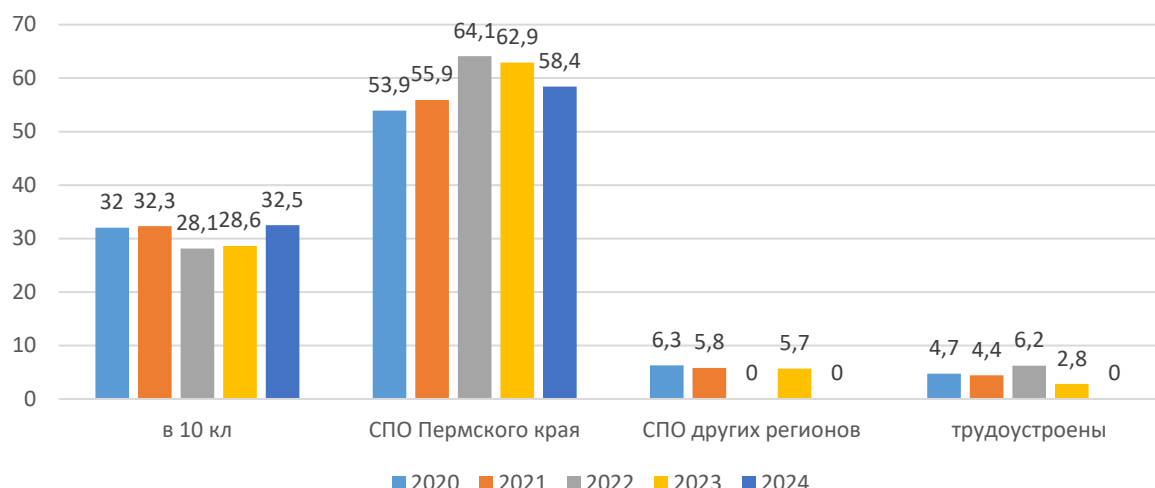
Результаты ЕГЭ -2024
в сравнении с Чайковским городским округом и Пермским краем



Востребованность выпускников школы

В 2023 году 9 класс окончили 77 выпускников. 25 учащихся поступили в 10 класс в своей школе. В СПО Пермского края поступили 45 выпускников. За последние 3 года доля выпускников, поступающих в 10 класс своей школы стабильна и составляет около 30%. В течение 3-х лет растет доля выпускников, поступающих в СПО Пермского края. Выпускников, поступивших в СПО других регионов в 2024 году нет.

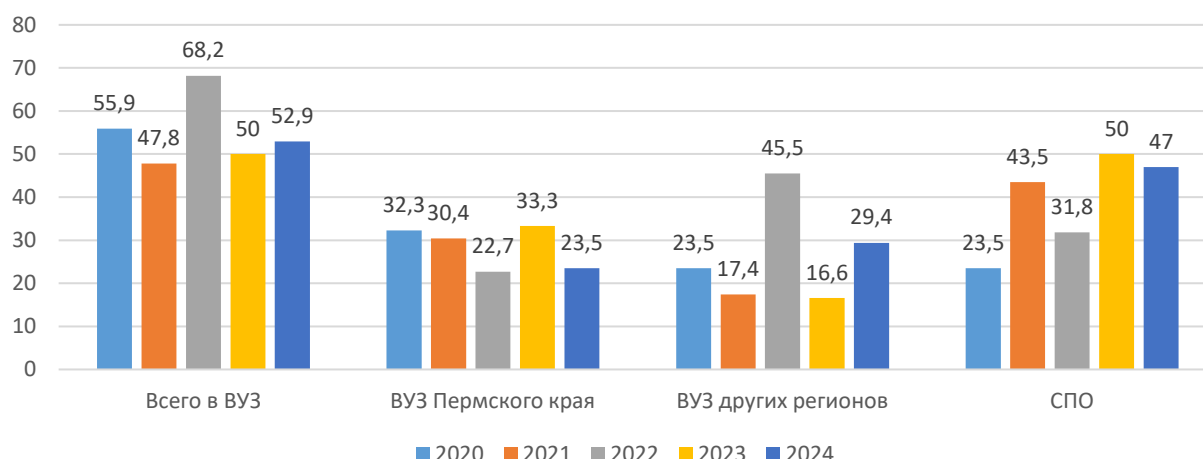
Информация о выпускниках 9 классов



В 2024 году 11 класс окончили 1 выпускников. 9 учащихся поступили в учреждения высшего образования. В ВУЗы Пермского края поступили 4 выпускника. 5 выпускников поступили в заведения других регионов. 8 выпускников 11 класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования. В течение 2019-2021 доля выпускников, поступающих в ВУЗы снижалась примерно на 5% ежегодно, однако в 2022 году доля выпускников, поступивших в ВУЗ составила 68,2%. В 2023 году доля выпускников, поступивших в заведения высшего образования вновь снизилась и составила 50% выпускников. В 2024 году доля выпускников, поступивших в заведения высшего образования вновь повысилась (52,9%).

В течение 4-х лет снижалась доля выпускников, поступающих в ВУЗы Пермского края и составляла 32,3% (2020 год), 30,4% (2021 год), 22,7 % (2022 год), 33,3 % (2023 год). В 2024 году в ВУЗы Пермского края поступили 23,5% выпускников. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов в 2024 году составляет 29,4%. Доля выпускников, поступивших после 11 классов в учреждения СПО составила 47% в 2024 году. Выпускников 11 класса не продолжающих обучение после окончания школы в 2024 году нет.

Информация о выпускниках 11 классов



1.6. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОМВД, ОУПП ПДН ОМВД, КДНиЗП, ГИБДД, ЦППМС и др.)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместители директора по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги и учителя-логопеды.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН; учащимся, состоящим на учете в социально опасном положении; в группе риска социально опасного положения, сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 30 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились тематические занятия по «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров постоянно проводились тематические занятия по «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьного актива.

Основные направления деятельности Совета обучающихся: организация и проведение мероприятий различной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся в 2024 г.: «Сборы активистов», «Марафон добрых дел», «Новогодний огонек», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!», праздник «Масленица».

В 2024 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения

приняли участие в 37 мероприятиях различного уровня.

- Муниципальный слет «Движения Первых»;
- Муниципальный форум «Я - гражданин России»;
- Конкурс советов обучающихся «Ученическое самоуправление» – 3 место.

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 5 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2024 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Чиркова Е.И. победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 37, участие в них приняли 716 обучающихся школы.

В МБОУ СОШ п. Прикамский создан трудовой отряд подростков. Приняли участие в таких мероприятиях, как краевая Спартакиада ТОП РСО (1 место), краевой слет РСО.

С 01.12.2024 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также мероприятия различной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ведется работа по оформлению школьных пространств. Уже оформлены пространства: «Большая перемена», «Движение первых», «Орлята России», «Россия - страна возможностей». «Стена благодарности», «Мои каникулы».

Также с 01.02.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба директор Гудкова Н.Н. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2024 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 2 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.

Календарь образовательных событий утверждается педагогическим советом и Советом учащихся школы. Все события проходят этап коллективного планирования и разработки, в которых принимают участие педагоги и дети. По итогам каждого события проводится их анализ.

Образовательные события в школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма их проведения. Эти события стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ребенка, и учителя, и родителя. Они отражают наши

педагогические принципы и ценности:

Событие «На старте» по направлению - спортивно-оздоровительное проводится в I четверть в имущественном комплексе п. Прикамский

Событие «Школа лидеров» по направлению - социальное проводится в I четверть в имущественном комплексе с. Сосново.

Событие «Фестиваль Прикамских инициатив и интеллектуального роста» по направлению - интеллектуальное проводится во II четверти в имущественном комплексе с. Альянш.

Событие «Церемония вручения ежегодной школьной премии «АПРиС» по направлениям - общекультурное, духовно-нравственное проводится во IV четверти в имущественном комплексе п. Прикамский

Образовательные события, являются стержнем воспитательного процесса, способствуют формированию коллективных привычек, традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни, способствует социализации обучающихся. Они помогают классным руководителям эффективнее спланировать воспитательную работу с классом. Они способствуют развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт. В процессе проведения образовательных событий на первый план выходят сотрудничество, взаимопомощь, желание сделать хорошо общее дело.

Результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей. Учащиеся принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в научно-практических конференциях, в творческих конкурсах.

Для поддержки интереса к интеллектуальным и творческим конкурсам в школе действует система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебной, исследовательской, проектной, творческой деятельности.

В начальной школе педагоги активно используют во внеурочной деятельности платформы «Учи.ру», «Якласс» для выполнения нестандартных заданий и участия ребят в дистанционных конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является первым этапом. Из числа учащихся 4-11 классов, 59% учащихся принимают участие в школьном этапе, из них около 60 % учащихся (из числа учащихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ) принимают участие по 2-м предметам, около 21 % учащихся - по 3 и более предметам.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ– это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Данные о результатах участия в муниципальных олимпиадах и конкурсах за два года отражены в таблице:

2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Кол-во участн и-ков	Кол-во участни-ков	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участн и-ков	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участни-ков	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участн и-ков	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников
25	36	1	2,7	3	12,0	17	3	17,6	34	3	8,8	46	6	13

Олимпиадное движение в школе не ограничивается только Всероссийской олимпиадой школьников по предмету. Кроме этого учащиеся приняли участие в мероприятиях, предложенных Управлением образования: многопредметная олимпиада для учащихся 2-4 классов, в метапредметной олимпиаде для учащихся и педагогов, в Образовательном событии «Проектная задача» и «Виртуальный музей» для 5-6 классов, в математическом биатлоне для 5-6 классов, математическом турнире для 7-8 классов, марафон

«Мои возможности» для 3-5 классов, муниципальной роботехнической олимпиаде, эколого-краеведческом конкурсе «Камская волна» для обучающихся 2-11 классов, муниципальном интеллектуальном мероприятии «Брайн-фест», олимпиаде по краеведению, лесоведению, сельскому хозяйству, медицине, музыке, в образовательных событиях и образовательных событиях по математике и информатике для 9 и 10 классов и др.

	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
мероприятие	Кол- во учас- тни- ков	Кол- во призе- ров	Дол- я при- зеро в от- чис- ла учас- тни- ков	Кол- во учас- тни- ков	Кол- во учас- тни- ков	Кол-во призеро в	Дол- я при- зеро в от- чис- ла учас- тни- ков	Кол- во при- зер ов	Дол- я приз- еров от чис- ла учас- тни- ков	Кол- во учас- тни- ков	Кол- во при- зер ов	Дол- я при- зеро в от- чис- ла учас- тни- ков	Кол- во учас- тни- ков	Кол- во при- зеро в	Доля призе- ров от числа участ- ников
Многопредметная олимпиада учащихся 2- 4 классов	63	3	4,7	88	86	1	1,6	4	4,5	101	4	3,96	100	11	11
Исследовательских работ, представленных на муниципальной конференции 1-4 кл	0	Призе- ры не опред- еляют- ся	Не про- вод- илась												
Исследовательских работ, представленных на муниципальной конференции 5-8кл	5	Призе- ры не опред- еляют- ся	Не про- вод- илась												
Исследовательских работ, представленных на муниципальной конференции 9-11кл	5	0	0	2	1	1	100	0	0	0	0	0	1	1	100
Конференция исследовательских и творческих работ обучающихся 2-8 классов				3	10	1 работа рекоме- ндована к участ- ию в рег. исслед. конк		0	0	3	1	33,3			
Муниципальный конкурс социально-значимых проектов	2	2	100	1				1	100	3	3	100			
Метапредметная олимпиада для учащихся 7-9 классов					1	1	100						1	1	100

Кроме того, учащиеся объединенной образовательной организации участвовали в муниципальных мероприятиях творческой, спортивной и технической направленности, таких как торжественный концерт, посвящённый дню учителя, осенний слёт муниципального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников», V муниципальном фестивале творчества школьников «Набирая высоту» (в который водят следующие конкурсные испытания: фестиваль чтецов и литературного творчества «Вдохновение», фестиваль-конкурс эстрадной песни «Парус детства», фестиваль массового танца «Танцуют все!», конкурс хоров «Чайковский. Поющее детство», фестиваль агитплощадок), муниципальный фестиваль-конкурс «Этнопарк» (в рамках целевой программы), академия наук «Бальные сезоны», муниципальный школьный новогодний бал – торжественный приём, муниципальный форум «Я-гражданин России», семейная интеллектуально-спортивная игра-квест «Семейная радиалка», военно-патриотическая игра «Зарница», муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», муниципальном слете - конкурсе юных инспекторов движения «ЮИД на службе безопасности»,

муниципальном фестивале-конкурсе «Безопасное колесо», муниципальной олимпиаде по ПДД, технологический фестиваль «ТехноФест-2024», дистанционных робототехнических соревнований «Новогодние бои роботов», муниципальном конкурсе «Юные техники и изобретатели», соревнованиях по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, пионерболу, соревнования «Зимнее троеборье», игры «Снайпер», соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных и др.

Следует отметить, что каждая школа традиционно участвует в определенных мероприятиях и, имея большой опыт участия, добивается высоких результатов. Таким образом, можно предположить более высокие результаты участия объединенной образовательной организации в муниципальных мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной и технической направленности в следующем году.

Кадровая укомплектованность и методическая деятельность

Анализ кадрового обеспечения по состоянию на текущий учебный год и прогноз на 3 года (средние результаты трех школ):

Всего 63 педагога;

Количество обучающихся на 1 педагога – 11;

Возрастной состав педагогов – всего: до 35–10

36-45 - 16

46-55 - 24

56- 65 – 13

66 и старше- 1

общий стаж работы, стаж работы по специальности до 5- 9

от 6 до 15 лет – 7

15-25 лет – 15

От 26 лет - 34

Состав педагогов по категорийности; Высшая – 11

Первая – 24

Соответствие занимаемой должности - 16

Без категории - 12 (стаж работы в ОО до 3-х лет)

количество штатных педагогов – 63

количество педагогов-совместителей – 0.

Количество и перечень педагогов, имеющих общую нагрузку более чем 27 часов – 5 человек (2 - русский язык и литература, 3 - математика).

Количество и перечень педагогов, совмещающих преподавание предметов: 1 - физкультура и ОБЖ

1 – химия, биология, география

1 - искусство и технология 1 - география и биология

2- история и ОРКСЭ, ОДНКНР

данные о квалификации и (или) профессиональной переподготовке по всем предметам, которые преподает педагог:

русский язык и музыка - Учитель начальных классов, магистр (филология)

физкультура и ОБЖ – Магистр (физическая культура)

химия и биология - Учитель биологии и химии

искусство и технология - Учитель черчения и рисования

география и биология - Географ. Преподаватель. история и ОРКСЭ - Историк. Преподаватель.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса, результативность участия (участник, призер, победитель)
-------------	--

	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Гудкова Н.Н., Кичигина М.А., Кирьянова Е.С.				Победители конкурса «Учитель года-2024» в номинации «Административно-управленческая команда»
Гребенщикова Ирина Александровна			Победитель регионального конкурса методических материалов 2024	
Черемных Лариса Николаевна			Призер регионального конкурса методических материалов 2024	
Татаркина Тамара Александровна			Победитель и Призер муниципального конкурса методических материалов 2024	
Котова Марина Васильевна			Финалист олимпиады «Профи-край», русский язык Призер конкурса методических материалов 2024	
Кичигина Мария Александровна		Участник олимпиады по обществознанию		

Татаркина Ирина Сергеевна			Участник олимпиады «Профи- край», математика, финансовая грамотность	
Сергеев Андрей Владимирович			Участник олимпиады «Профи- край», математика, финансовая грамотность	
Вершинина Ольга Владимировна			Участник олимпиады «Профи- край», математика, финансовая грамотность	
Лебедева Ольга Ивановна			Участник профессионал ьной олимпиады для учителей, преподавателе й информатики (ПРО-IT) в Пермском крае в 2023 г.»	
Паздерина Лариса Михайловна			Призер конкурса методических материалов 2024	

Вывод: Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В МБОУ СОШ п. Прикамский есть педагоги, которые дают высокий результат (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), и педагоги, у кого результат ниже среднего. На данный момент ставится вопрос об эффективном взаимодействии педагогов с разным уровнем преподавания для повышения качества образования, продолжается работа внутри эффективных объединений «Предметные сетевые группы» и системы горизонтального наставничества. В 2024 году 3 представителя педагогического коллектива вошли в рабочие группы по разработке и реализации муниципальных проектов по повышению качества образования в начальной школе. Коллеги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, конференциях.

В 2024 году педагоги начальной и средней школы активно повышали уровень профессиональных компетенций через курсы повышения квалификации Цифровую экосистему ДПО

(Минпросвещения РФ) федерального уровня национального проекта «Образование», Института развития образования ПК. В течение года 40 % педагогов обучались на курсах повышения квалификации. 7 педагогов неоднократно обучались в течение 2024 года.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. С 2019 по 2024 год увеличилось количество участвующих педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня с 2 человек до 11.

Педагогический опыт был представлен в рамках межрегиональной методической конференции, муниципального Фестиваля открытых уроков для учителей начальных классов, а также в рамках представления первых результатов Программы развития школы «Школа равных возможностей» 2023-2027 на экспертно-методическом совете ЧГО.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В каждом имущественном комплексе имеется библиотека, оснащенная ПК для работы педагогов и учащихся, МФУ, средствами вывода информации с ПК.

Объем библиотечного фонда – 55 661 экземпляров, из них 23534 учебников, литература художественная – 29568, справочный материал – 1417.

В 2024 году все учащиеся школы обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебной литературой на 100%.

1.9. Материально-техническая база

Обучение ведется в 3-х имущественных комплексах. Состояние всех имущественных комплексов удовлетворительное.

В каждом здании имеются частично оборудованные учебные кабинеты биологии, химии, физики, информатики, кабинетов для проведения практических занятий.

Кабинеты оснащены современной мебелью. Все учебные помещения школы отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

Обеспеченность учебниками, соответствующими требованиям ФГОС – 100%.

Планируемое развитие – документ - цифровые микроскопы, интерактивные доски и программное обеспечение к ним.

В каждом здании имеется библиотека, оснащенная ПК для работы педагогов и учащихся, МФУ, средствами вывода информации с ноутбуками, а также созданы 3 мобильных класса.

В каждом здании имеется спортзал, имеется оборудование для игровых видов спорта. Сформирована база для лыжной подготовки по физкультуре.

В актовом зале школы с. Сосново проведен капитальный ремонт. Актовый зал школы п. Прикамский оборудован экраном и проектором.

В 2021 году был построен школьный стадион в п. Прикамский, в течение 2024 года было проведено множество мероприятий на стадионе.

Школа располагает необходимым набором средств обучения для полноценной организации учебно-воспитательного процесса, действует система противопожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Технические средства обучения

Все здания подключены к сети Интернет, имеется wi-fi, средняя скорость скачивания и передачи данных – до 100 мегабит в секунду, количество компьютеров, подключенных к сети интернет - 111;

В ОО 100% предметно - учебных кабинетов оснащены необходимым компьютерным и проекционным оборудованием. Обеспеченность компьютерной и оргтехникой педагогов (количество АРМов учителя в % от общего числа педагогов) – 100%.

В каждом здании имеется стационарный компьютерный класс. Создана локальная сеть. Обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам Интернет с любого рабочего места. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила оборудование: ноутбуки, сервер, МФУ, камеры, телевизоры.

Учет успеваемости обучающихся ведется в электронном режиме на информационном портале

Эпос.Школа. Методическое сопровождение образовательного процесса ведется на платформе ФГИС «Моя школа». Взаимодействие между участниками образовательного процесса проходит на базе ИКОП «Сферум». Методическая и образовательная деятельность поддерживается с помощью средств цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

Действует и систематически обновляется группа в социальной сети «ВКонтакте», с 2022 года создан и функционирует новый современный сайт.

Спортивная база

В каждом имущественном комплексе оборудован спортивный зал. В нем установлены баскетбольные щиты, есть волейбольная сетка и необходимый инвентарь: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.

Вместе с тем, физкультурно–оздоровительные занятия присутствуют в модели внеурочной деятельности и проводятся во внеурочное время согласно расписанию.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями и оборудованием для работы медицинских работников.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ п. Прикамский на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	715 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	275 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 человек/ 38,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	58,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0 человек 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	542 человек, 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 человек 6,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек 6,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек, 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	47 человек,

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек, 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек, 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек, 55%
1.29.1	Высшая	11 человек, 17,4%
1.29.2	Первая	24 человек, 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек, 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек, 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10 человек, 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 56 лет	13 человек, 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	Да, 3 кабинета

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да (43 штуки)
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да (3 штуки)
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Дошкольные группы _____ п. Прикамский _____

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/3%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4человека/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4человека/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	4человека/ 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6человек/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /50%
1.8.1	Высшая	4человека/29 %
1.8.2	Первая	3человека/21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2человека/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (0,5)
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Дошкольные группы с. Кемуль

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек - 21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек - 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек -0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек -0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек - 6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек -15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек- 21/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек- 21/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек - 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек- 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек - 1/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек- 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек - 1/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек - 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День - 19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек -3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек- 1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек - 1/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек - 2/66%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек - 2/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	Человек- 1/33%
1.8.2	Первая	Человек- 1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек- 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек- 2/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек - 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек- 2/66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек- 2 /66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек- 2/66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек – 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>

1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 0
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Дошкольные группы __с.Альняш__

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человека/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 66%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Дошкольные группы с. Сосново

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 42,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 42,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 57,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 57,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 51,7%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 28,6%
1.8.2	Первая	2 человека/ 28,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	31,9 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да