

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 17 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 328-О от 31.08.2023г.



Дорожная карта
«Формирование функциональной грамотности школьников»
на 2023-2024 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Систематическое использование банка заданий РЭШ и Института стратегии развития образования и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной и финансовой) грамотности обучающихся.

1. сентябрь – ноябрь 2023г

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <p>2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>	сентябрь 2023 г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация школы
2	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь 2023 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Зам. директора по УВР
3	<p>Разработка планов работы предметных сетевых групп по формированию функциональной грамотности обучающихся,</p> <p>- сбор методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,</p> <p>- организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках,</p> <p>- участие в методических вебинарах и семинарах для педагогических работников по внедрению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся,</p> <p>- участие в муниципальных проектных площадках "Миссия выполняма: как повысить качество образования в основной и старшей школе»,</p>	октябрь - ноябрь	Методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

2. Ноябрь 2023 - май 2024 года

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
4	Разбор методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности) из материалов Сайта Института стратегии развития образования	ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по УВР
5	Включение в содержание уроков заданий из банка открытых заданий	постоянно	Конспекты уроков	Руководители ПСГ, учителя-предметники
2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
6	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	март	Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
7	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь - апрель		Администрация школы, педагоги
8	Организация курсовой подготовки педагогов	по плану		Зам.директора по УВР
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
9	Участие обучающихся школы в образовательных событиях, конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	в течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по ВР, педагоги
2.4. Мониторинг достижений учащихся				
10	Проведение диагностик с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности, в том числе региональных мониторингов сформированности функциональной грамотности обучающихся	декабрь, февраль, апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, педагоги

2.5. Информационно-просветительская работа с родителями

11	Общешкольные родительские собрания «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	март	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, зам. директора по УВР, кл. руководители
----	---	------	---	---

3 Июнь-август 2024 года

12	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях школьных предметно-сетевых групп	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители ПСГ
----	--	------	---	---------------------------------------