

Управление образования
Чайковского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ п. Прикамский
8 апреля 2024 года
Протокол №4

Утвержден
Приказом директора
МБОУ СОШ п. Прикамский
№173-О от 12.04.2024

И.И. Гудкова



**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Пермский край,
Чайковский городской округ
п. Прикамский
ул. Солнечная 3
Телефон 8(34241)4-45-83
E-mail: prikshkola@yandex.ru
Сайт: <http://prikshkola.com.ru/>

г. Чайковский, 2024

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский»
Руководитель	Гудкова Наталья Николаевна
Юридический Адрес организации	617742, Пермский край, г. Чайковский, п. Прикамский ул. Солнечная, д.3
Телефон, факс	8(34241) 4-45-83, 8(34241) 4-46-61
Адрес электронной почты	http://prikshkola.com.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	№6604 от 12.12.2019, серия 59 ЛО1 №0004567
Свидетельство о государственной аккредитации	№103 от 15.04.2019г., серия 59 АО1 №0001435 срок действия: до 30.05.2026г.
Режим работы	<p>Школы работают по пятидневной рабочей неделе (понедельник – пятница) с 8.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации;</p> <p>Группы дошкольного образования в п. Прикамский в Учреждении функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации;</p> <p>Группы дошкольного образования в с. Кемуть в Учреждении функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 17.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.</p> <p>Группы дошкольного образования в с. Альняш, с. Сосново в Учреждении функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.30 часов до 18.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.</p>

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальные бюджетные учреждения.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности и духовно-нравственного развития личности.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся, воспитанников. Структурные подразделения Учреждения, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Делопроизводство в Учреждении ведется на русском языке.

В Учреждении не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

Медицинское обслуживание учащихся, воспитанников в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным за Учреждением медицинской организацией. Для медицинского обслуживания учащихся, воспитанников Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Организация питания учащихся, воспитанников возлагается на Учреждение и обеспечивается организацией общественного питания. Учреждение обеспечивает учащимся, воспитанникам гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении.

Учреждение реализует деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет»: <http://prikshkola.com.ru/>, <https://vk.com/prikshkola>.

Школа взаимодействует с исполнительной властью в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа. С организациями - партнёрами деловые отношения строятся на договорной основе.

Устав Школы утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 26.08.2019г. №07-01-05-565, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы №17 по Пермскому краю 02.09.2019 года.

1.2. Особенности управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Компетенция директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения; • выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимодействиях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; • утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий, график работы Учреждения, основные образовательные программы; • издает инструкции и приказы, обязательные для исполнения работниками и учащимися Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения; • утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; • определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; • представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчет о результатах самообследования; • обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся и воспитанников; • обеспечивает выполнение требований СанПиН, действующего законодательства Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения учащихся и воспитанников, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении, содействия повышению квалификации работников Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим полномочия работников Учреждения. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности работников Учреждения.</p>

1.3. Образовательная деятельность

Характеристика детского контингента на 25.12. 2023 года

МБОУ СОШ п. Прикамский состоит из семи имущественных комплексов:

- Школа п. Прикамский (базовая школа)
- Дошкольные группы п. Прикамский
- Школа с. Альянш
- Дошкольные группы с. Альянш
- Школа с. Сосново
- Дошкольные группы с. Сосново
- Дошкольные группы с. Кемуть

Численность обучающихся – 964 человека, из них 716 учащихся и 248 воспитанников.

На конец 2023 года в школе 44 класса, 41 класс-комплект, в которых обучалось 716 учащихся, а также 12 дошкольных групп и 248 воспитанников.

Пара- л- лель	Клас- сы	Клас- сы- компл- екты	Обучаю- щихся	Из них		Дети- инвалид- ы всего	из них		Дети с ОВЗ всего
				На дому	Семейное образован- ие		инвали- ды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ	
1	4	4	81		5				2
2	4	4	66	2	3	2	1	1	5
3	4	4	64		5	1	1		6
4	6	6	85	1	4	1	1		17
5	4	4	67		1				1
6	4	4	84		3	1		1	12
7	4	4	78	1	5	1	1		8
8	4	4	74			1		1	7
9	4	4	79		2				11
10	3	1	21			1		1	
11	3	2	17						
Итог о по школ е	44	41	716	4	28	8	4	4	69
Дош- коль- ные груп- пы	группы -12		248			1	1		12

По сравнению с 2022 годом контингент обучающихся по образовательной организации уменьшился на 22 человека, снижение количества обучающихся по школе – на 2 человека, до дошкольным группам – на 20 человек. Динамика численности обучающихся в ОО отрицательная: 2019 год – 1057 человек, 2020 год – 1025 человек, 2021 год – 994 человек, 2022 год – 986, 2023 год – 964. Снижение количества обучающихся вызвано несколькими причинами:

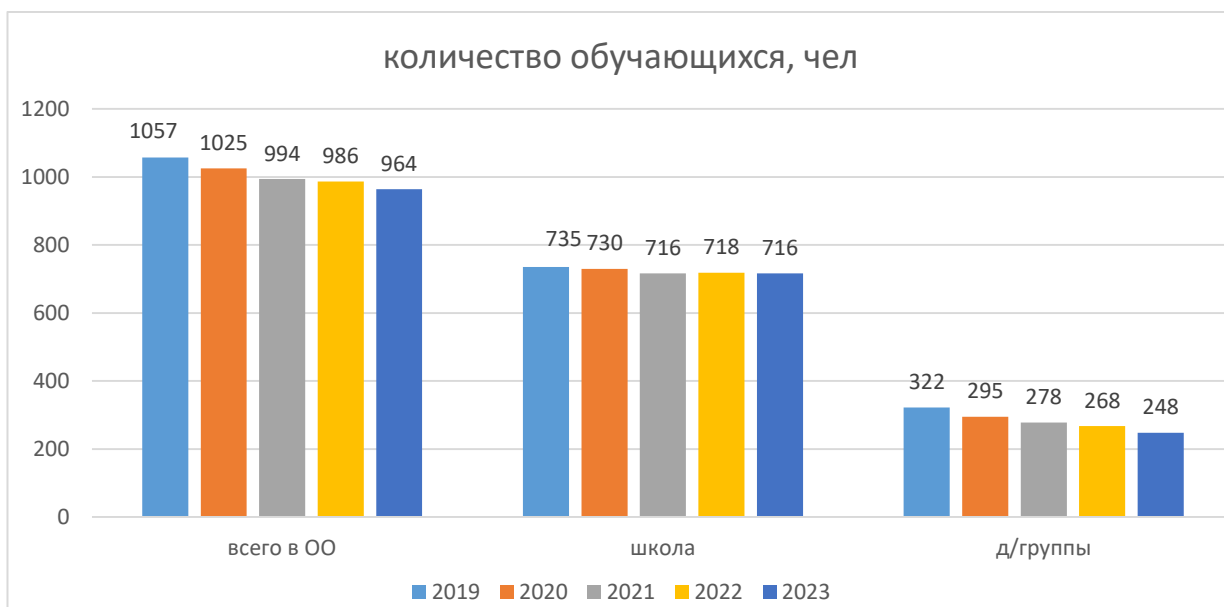
- снижение демографических показателей по территории в целом;
- смена места жительства семей и отток семей из сельских населенных пунктов;
- выбытие обучающихся (как учащихся, так и воспитанников).

Однако, следует отметить, что в ОО нет обучающихся, выбывших из образовательной организации по причине неудовлетворенности качеством образовательных услуг и организацией образовательного процесса.

Снижение численности учащихся по школе за последние 3 года изменяется незначительно, +/- 2 человека. Снижение численности воспитанников в дошкольных группах более существенное: на 30 человек за последние 3 года.

Снижение численности учащихся в 2020 и 2021 годах по школе составило 0,68%, 1,91% соответственно. В 2022 году численность учащихся выросла на +2,8% по сравнению с 2021 годом. В 2023 году численность учащихся в школе снизилась всего на 0,27%, Численность учащихся школы: 2019 год – 735 человек, 2020 год – 730 человек, 2021 год – 716 человек, 2022 – 718 человек, 2023 – 716 человек.

Снижение по численности воспитанников в 2020, 2021, 2022 годах составило 8,38%, 5,76% и 3,6% соответственно. В 2023 году снижение численности воспитанников составило 8,06%. Численность воспитанников дошкольных групп: 2019 год – 322 человек, 2020 год – 295 человек, 2021 год – 278 человек, 2022 год – 268 человек, 2023 год – 248 человек.



По базовой школе п.Прикамский увеличение численности учащихся в происходило 2019-2021 годах в среднем на 2,5% в год. В 2022 году впервые за 5 лет наблюдалось незначительное снижение численности учащихся в базовой школе –1,5%. В 2023 году вновь произошло увеличение контингента учащихся в школе п.Прикамский на 1,95%. По школам с.Альняш и с.Сосново происходило снижение количества обучающихся: школа с.Альняш -2,7% в 2020 и -4,86% в 2021 году, школа с.Сосново -5,2 % и -9,52% с 2020 и 2021 годах соответственно. В 2022 году в школе с.Альняш численность учащихся вернулась к показателям 2019 года и составила 148 человек (+8%). В школе с.Сосново в 2022 году снижение численности учащихся на 1,7%. В 2023 году численность в школе с.Альняш снизилась на 8,1%, а в школе с.Сосново увеличилась на 1,1%.

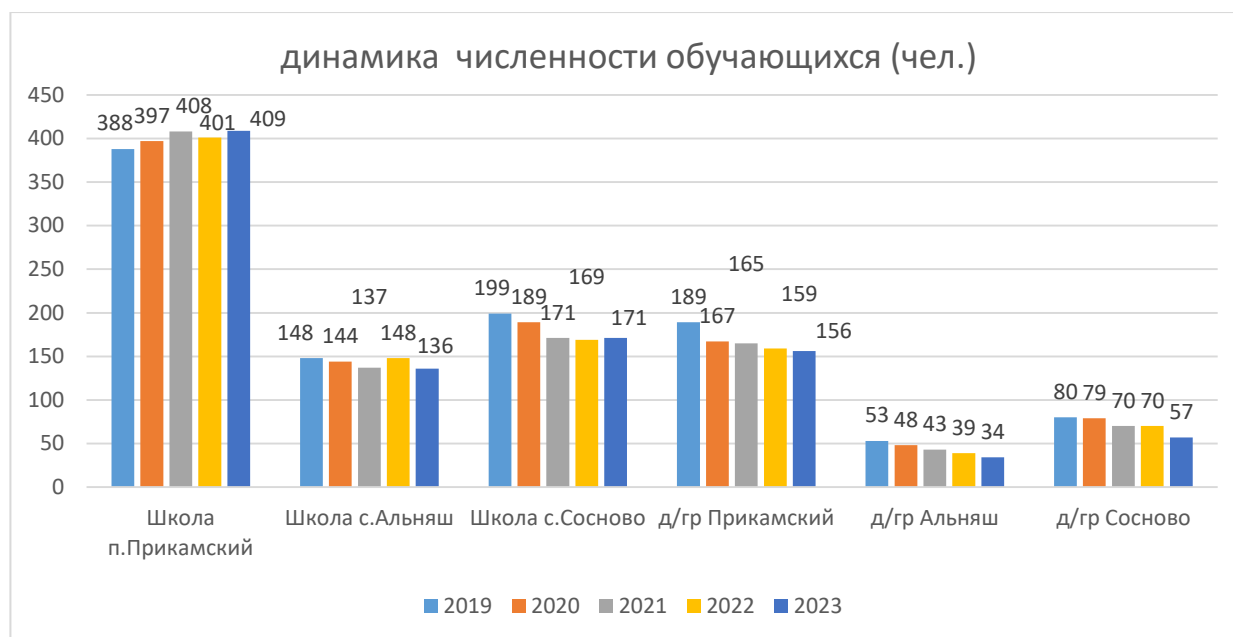
Количество воспитанников в дошкольных группах п. Прикамский, с.Альняш и с.Сосново на конец 2021 года снизилось на -5,76% по сравнению с 2020 годом. В 2022 году общая численность воспитанников снизилась на 3,6%. В дошкольных группах п.Прикамский (включая дошкольные группы с.Кемуль) и дошкольных группах с.Альняш численность воспитанников снизилась на 5,9% и 9,3% соответственно. В дошкольных группах с.Сосново численность воспитанников по сравнению с 2021 годом не изменилась.

В 2023 году численность воспитанников снизилась во всех дошкольных группах: п.Прикамский (включая дошкольные группы с.Кемуль) на 1,88%, с.Альняш на 12,8%, с.Сосново – 18,5%.

**Численность обучающихся, человек
(всего по ОО, по учащимся и воспитанникам)**

	2019 год, чел	2020 год, чел	2021 год, чел	2022 год, человек	2023 год, человек
Всего по ОО	1057	1025	994	986	964
Школа п.Прикамский	388	397	408	401	409
Школа с. Альняш	148	144	137	148	136
Школа с. Сосново	199	189	171	169	171

д/гр Прикамский	189	167	165	159	156
д/гр Альняш	53	48	43	39	34
д/гр Сосново	80	79	70	70	57



Динамика численности обучающихся в 2020, 2021, 2022, 2023 годах (%)

	2020 год, %	2021 год, %	2022 год, %	2023 год, %
Всего по ОО	-3,03	-3,02	-0,8	-2,23
Школа п.Прикамский	+2,31	+2,77	-1,5	+1,95
Школа с.Альняш	-2,70	-4,86	+8	-8,1
Школа с.Сосново	-5,02	-9,52	-1,7	+1,11
д/гр Прикамский	-11,64	-1,19	-5,9	-1,88
д/гр Альняш	-9,43	-10,41	-9,3	-12,8
д/гр Сосново	-1,25	-12,11	0	-18,5

Основная причина снижения численности обучающихся (как школьников, так и воспитанников) – демографическая: в 1 классы и ясельные группы приходит меньше детей, чем выпускается из 9-11 классов или подготовительных групп. Причина выбытия из ОО – смена места жительства (99 %). Остальная доля выбывших приходится на выбывших в МБС(К)ОУ С(К)ОШИ Чайковского городского округа.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования. В декабре 2020 года количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования составляло 8 человек, из них 6 учащихся 1-5 классов в школе п.Прикамский и 2 учащихся 3 класса в школе с.Сосново. В декабре 2021 года количество учащихся, получающих образование в форме семейного образования существенно увеличилось и составило 24 учащихся 1-11 классов (школа п.Прикамский – 20 человек), школа с.Сосново – 4 человека). В декабре 2022 года количество учащихся, получающих образование в форме семейного образования вновь увеличилось и составило 27 учащихся 1-11 классов (школа п.Прикамский – 21 человек), школа с.Сосново – 6 человек). В 2023 году количество учащихся, получающих образование в форме семейного образования составило 28 человек, школа п.Прикамский -21 человек, с.Сосново- 7 человек.

Численность обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования (численность на 25 декабря 2023г., человек)

	НОО, чел	ООО, чел	СОО, чел
Всего по ОО	17	11	0
Из них:			
Школа п.Прикамский	12	9	0
Школа с.Альняш	0	0	0
Школа с.Сосново	5	2	0

Ежегодно увеличивается количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В декабре 2019 год 48 учащихся (19 из школы п. Прикамский, 7 – школа с.Альняш, 12 – школа с.Сосново) имели статус «Ребенок с ОВЗ» и обучались по адаптированным общеобразовательным программам. В декабре 2020 года статус «Ребенок с ОВЗ» имеют 59 учащихся. В декабре 2021 года количество учащихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» составило 61 учащийся 1-9 классов. В декабре 2022 года количество учащихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» не изменилось (61 учащийся 1-9 классов). Доля учащихся с ОВЗ в 2020 году увеличилась на 22,9% по сравнению с 2019 годом. В 2021 году увеличение составило 3,4%. В 2022 году численность стабильна. В 2023 году численность учащихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» составило 69 учащийся 1-9 классов, увеличение на 13,11%.

В дошкольных группах количество учащихся с ОВЗ увеличилось. В дошкольных группах воспитанники со статусом «Ребенок с ОВЗ» в 2019, 2020, 2021 году составляло 6, 7 и 5 человек соответственно. В декабре 2022 года в дошкольных группах получают образование 8 воспитанников, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ». В 2023 году в дошкольных группах получают образование 12 воспитанников, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ».

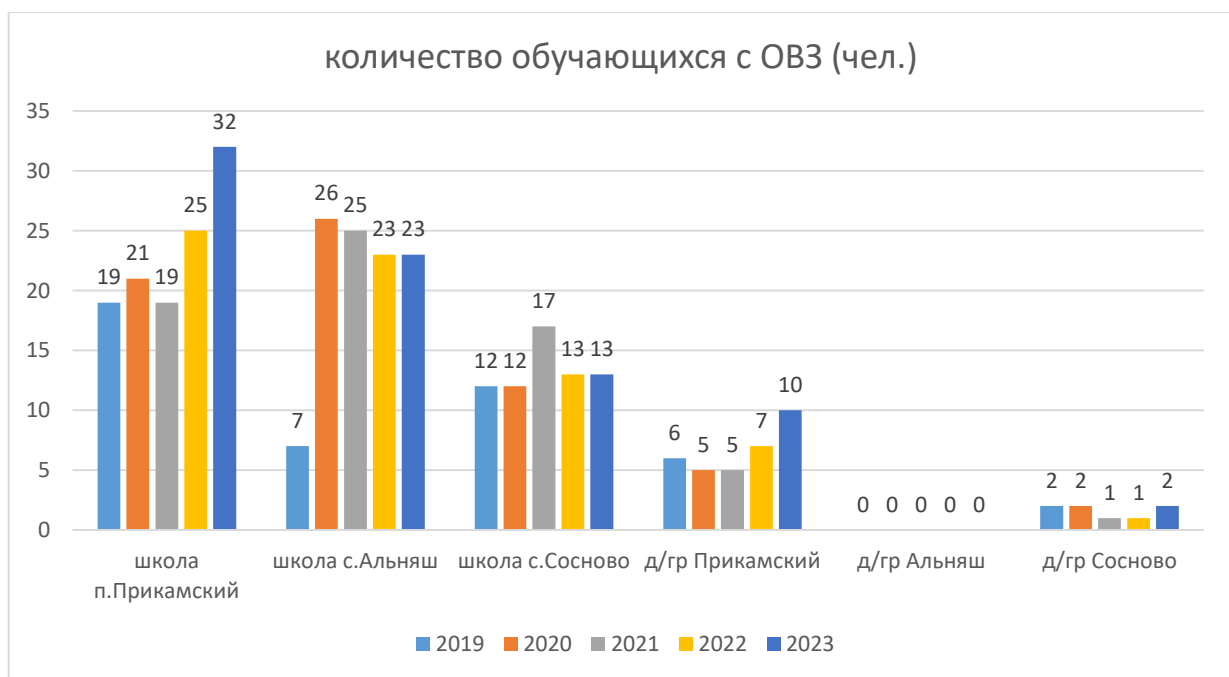
Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы по следующим нозологиям:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Численность обучающихся с ОВЗ, человек
(всего по ОО, по учащимся и воспитанникам)

	2019 год, чел	2020 год, чел	2021 год, чел	2022 год, чел	2023год, чел
Всего по ОО	48	59	61	61	68
Школа п.Прикамский	19	20	19	25	32
Школа	7	26	25	23	23

с.Альняш					
Школа	12	12	17	13	13
с.Сосново					
д/гр Прикамский	6	5	5	7	10
д/гр Альняш	0	0	0	0	0
д/гр Сосново	2	2	1	1	2

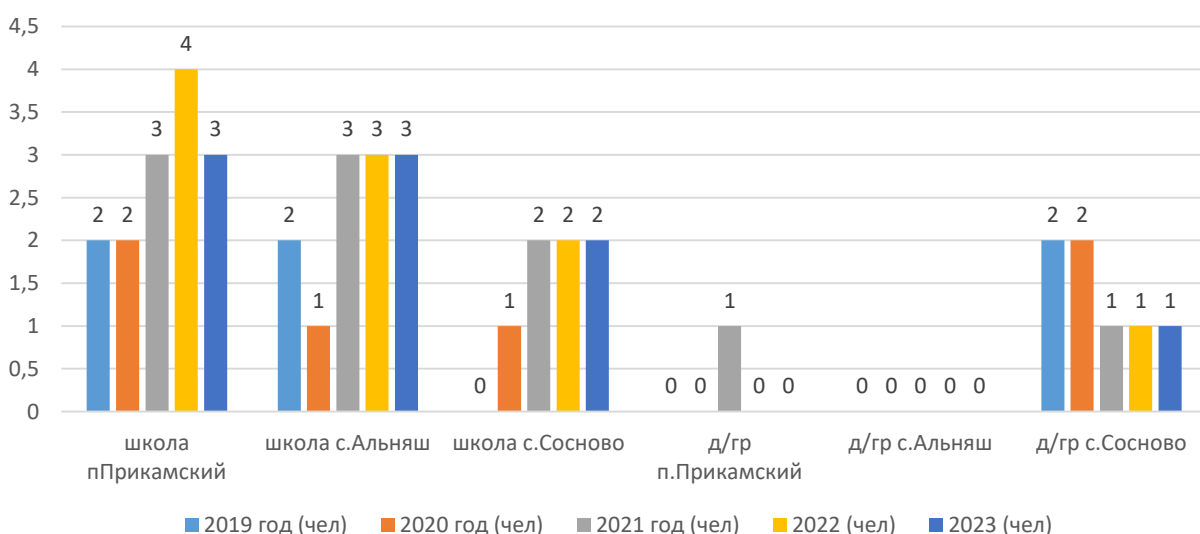


В ОО обучаются дети со статусом «Ребенок –инвалид». В декабре 2019 года количество детей-инвалидов в ОО составляло 5 человек, из них 3 человека – учащиеся школы и 2 – воспитанники. В декабре 2020 года количество детей-инвалидов в ОО составляло 6 человек, из них 4 человека – учащиеся школы и 2 – воспитанники. В декабре 2021 года количество детей-инвалидов в ОО составляло 10 человек, из них 8 человек – учащиеся школы (из них 4 имеют статус «Ребенок-инвалид с ОВЗ») и 2 – воспитанника дошкольных групп. В декабре 2022 года количество детей-инвалидов в ОО составляет 10 человек, из них 9 человек – учащиеся школы (из них 5 имеют статус «Ребенок-инвалид с ОВЗ») и 1 – воспитанник дошкольных групп. В декабре 2023 года в ОО 9 детей со статусом «Ребенок-инвалид», из них 8 человек в школе (4 из них «Ребенок-инвалид с ОВЗ») и 1 ребенок в дошкольных группах с.Сосново (имеет статус «Ребенок-инвалид с ОВЗ»).

Численность обучающихся, имеющих статус «Ребенок-инвалид»
(всего по ОО, по учащимся и воспитанникам)

	2019 год, чел	2020 год, чел	2021 год, чел	2022 год, чел	2023 год, чел
Всего по ОО	5	6	10	10	9
Школа п.Прикамский	2	2	3	4	3
Школа с.Альняш	1	1	3	3	3
Школа с.Сосново	0	1	2	2	2
д/гр Прикамский	0	0	1	0	0
д/гр Альняш	0	0	0	0	0
д/гр Сосново	2	2	1	1	1

количество детей- инвалидов, чел.



Все обучающиеся, имеющие статус «Ребенок- инвалид» и /или статус «Ребенок с ОВЗ» (и учащиеся, и воспитанники) сопровождаются школьным психолого-педагогическим консилиумом.

Информация об организации учебного процесса

1. Продолжительность учебного года

Начало 2023/2024 учебного года – 01.09.2023;

Окончание 2023/2024 учебного года – 25.05.2024. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

3. Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 – 11	01.09.2023	8 недель
II четверть	1 – 11	06.11.2023	8 недель
III четверть	1 кл	09.01.2024 19.02.2024	5 недель 5 недель
	2 – 11	09.01.2024	11 недель
IV четверть	1 – 11	01.04.2024	7 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- 1 класс - 33 учебные недели
- 2-4 классы - 34 учебные недели
- 5-9 классы - 34 учебные недели (не включая основной период государственной итоговой аттестации в 9 классах)
- 10-11 классы - 34 учебные недели (не включая основной период государственной итоговой аттестации в 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе).

4. Продолжительность каникул:

Каникулы Начало и окончание каникул

осенние 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 дней)
зимние 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней)
весенние 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 дней)
дополнительные для 1-х классов 12.02.2024 – 18.02.2024 (7 дней)

4.1. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

1. 23 февраля (пятница) – День защитника Отечества
2. 08 марта (пятница) – Международный женский день
3. 30 апреля (вторник) и 01 мая (среда) – Праздник Весны и Труда
4. 09 мая (четверг) и 10 мая (пятница) – День Победы

5. Продолжительность уроков

1 класс - 1-2 четверть: по 35 минут
- 3-4 четверть: по 40 минут
2-11 классы - 40 минут
Учащиеся с ОВЗ – 40 минут

6. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования для всех учащихся, в том числе получающих образование в форме семейного образования, проводится в конце учебного года, в период с 01.04 по 15.05 2024 года и завершается не позднее, чем за 2 недели до окончания учебного года.

7. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Для организации урока по любому предмету, ориентированному не только на усвоение знаний по этому предмету, но и на формирование у учащихся универсальных учебных действий, используются следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности,
- технология развития критического мышления,
- проблемное обучение,
- технология развивающего обучения,
- игровые технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- дистанционные образовательные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом

РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- письменный контроль знаний,
- устный контроль знаний,
- контроль с использованием дистанционных образовательных технологий

Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования проводится очно, в образовательной организации, в конце учебного года по всем предметам, курсам, модулям.

Информация о профильном обучении (уровень СОО).

В 2021/2022 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022-2023 учебном году универсальный профиль сохраняется.

Количество обучающихся по профилям обучения:

Профиль обучения	Кол-во обучающихся по профилю			Предметы на углубленном уровне	Кол-во обучающихся по предмету		
	10 класс	11 класс	всего		10 класс	11 класс	всего
Универсальный	21	17	38	Математика		17	17
				Информатика	16		16
				Физика	1		1
				Биология	7		7
				Химия	3		3
				История	2		2
				Обществознание	12		12
				Англ.язык	1		1

Результаты обучения по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

№	Предмет	Классы	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4»	«3»	«2»	не аттестовано по ув.прич.	% успеваемости	% на «4» и «5»
1	математика	11	17	17	4	7	5		0	100	70,6
2	информатика	10	16	16	9	4	3		0	100	81,3
3	физика	10	1	1	1				0	100	100
4	англ.язык	10	1	1	1				0	100	100
5	история	10	2	2	1	1			0	100	100
6	обществознание	10	12	12	4	5	3		0	100	75
7	химия	10	3	3	1	2			0	100	100
8	биология	10	7	7	1	5	1		0	100	85,7

1.4.Результаты обучения по школе.

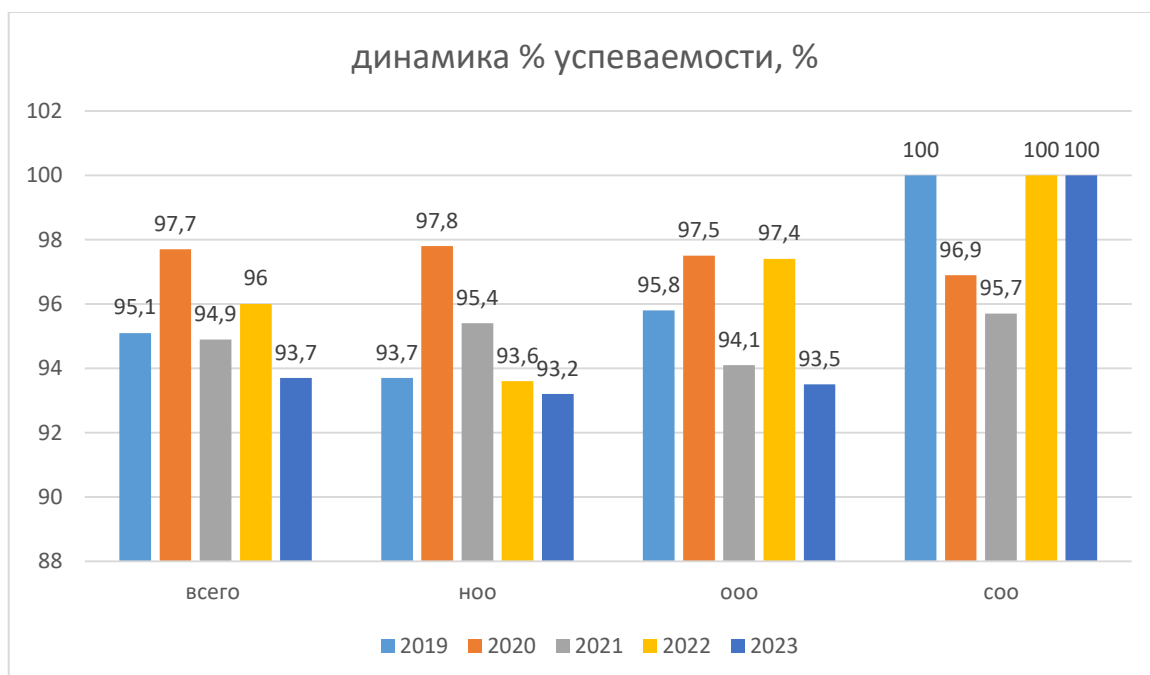
Качество предоставления образовательных услуг

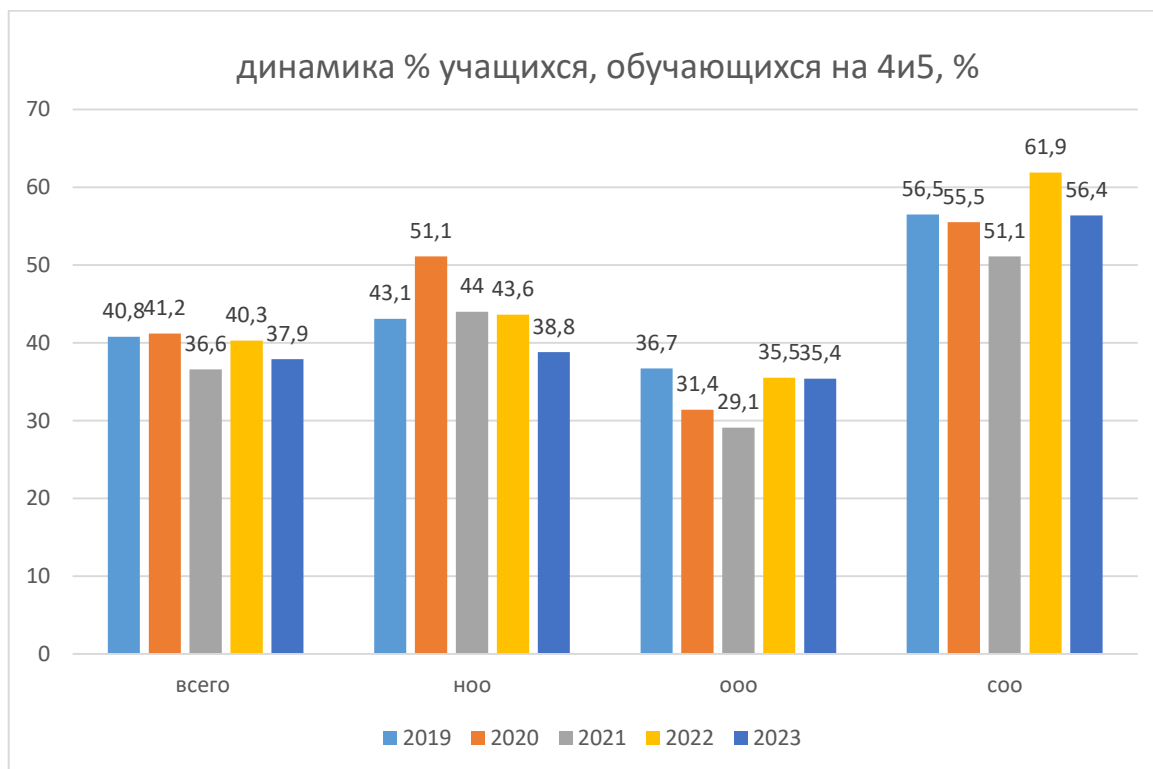
В данной таблице представлены результаты за 2022-2023 учебный год.

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СОО	Итого по ОО
1	Всего учащихся	292	382	39	713
2	Аттестовано (не атт. 1 кл):	219	381	39	639
3	- на «5»	13	19	4	36
4	- на «4» и «5»	72	116	18	206
5	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.б)	20	16	0	36
6	Не аттестовано по уважительной причине	0	0	0	0
7	Из них резерв: - с одной «4»	6	8	0	14
8	- с одной «3»	14	15	2	31

9	- с одной «2»	1	2	0	3
10	Итого % успеваемости	93,2	93,5	100	93,7
11	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	38,8	35,4	56,4	37,9

В сравнении с показателями за 2021-2022 учебный год, в 2022-2023 учебном году %успеваемости снизился на уровне начального общего образования на 0,4%, на уровне основного общего образования снизился на 3,9%, на уровне среднего общего образования не изменился. В целом, по ОО на доля учащихся, успешно завершивших 2021-2022 учебный год снизилась на 2,3%. Доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 снизилась на уровне начального общего образования на 4,8%. На уровне основного общего образования доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 снизилась на 0,1%, на уровне среднего общего образования на 5,5%. В целом по ОО доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 снизилась на 2,4%.





В течение пяти лет наблюдается неустойчивая динамика. Значительное повышение успеваемости в 2020 году объясняется завершением учебного года в режиме перехода на обучение с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Снижение % успеваемости и доли обучающихся, обучающихся на «4» и «5» в 2021 году говорит о том, что предметные результаты были освоены недостаточно. Системная работа по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся привела к повышению показателей в 2022 году. Однако, в 2023 году наблюдается снижение % успеваемости по уровню начального общего и основного общего образования, а также доли обучающихся, обучающихся на «4» и «5» на уровне начального общего и среднего общего образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Неотъемлемой частью образовательного процесса и его логическим завершением является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по 4 предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Выпускники, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ» проходили ГИА в форме ГВЭ по двум предметам - русский язык и математика.

9 класс

1. Всего выпускников 9 классов в 2022 году – 70 человека, из них выпускники с УО/интел.нарушениями – 3 человека
2. Количество учащихся, не допущенных к ГИА и оставленных на повторный год обучения – 0 человек
3. Количество допущенных к ГИА - 67 человека
4. Из них количество выпускников, сдававших экзамены в форме:

Количество выпускников, сдававших в форме	ОГЭ	ГВЭ
всего	54	13
из них с ОВЗ	-	12
из них дети-инвалиды	-	-
из них ОВЗ+инвалиды (двойной статус)	-	1

5. Количество учащихся, сдававших повторно в резервные дни и дополнительный период

Математика – 18 человек (из них 7 ГВЭ)

География -2 человека

Обществознание – 2 человек

6. Сдали все экзамены на «5» - 0 чел,

7. Сдали все экзамены на «4» и «5» - 16 чел, что составляет 24%

8. Выдано аттестатов всего – 67, из них с отличием -2

9. Данные об участниках ОГЭ, получивших 100 баллов: 3 человека (2-русский язык, 1-информатика)

11 класс

1. Всего учащихся – 18 человек

2. Из них количество детей-инвалидов, инвалидов – 0 человек

3. Из них количество учащихся, не допущенных к ГИА – 0 человек

4. Выпущены из школы со справкой по результатам ГИА – 0 человек

5. Выдано аттестатов всего – 18 шт, из них с отличием -2 шт.

6. Количество и доля выпускников 11-х классов, получивших медаль – 2 человек

7. Количество учащихся, сдававших три и более ЕГЭ (включая обязательные) – 22 человека

8. Количество учащихся, набравших 225 и более баллов по результатам трех экзаменов (любых) – 2 человек, 11% от общего количества учащихся.

9. Результаты экзаменов по количеству высокобалльных работ:

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл по 100-балльной шкале в ОО	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ				
			менее 70 баллов	70-74 баллов	75-79 баллов	80 баллов	81-100 баллов
русский	18	66	11	2	2		3
матем	7	59	4	2	1		
химия	2	58	1	1			
общ-зн	6	72	4		1		1
история	3	61	2			1	
физика	2	67	1				1
биология	3	42	3				
информ	3	69	1		1		1
географ	2	90					2

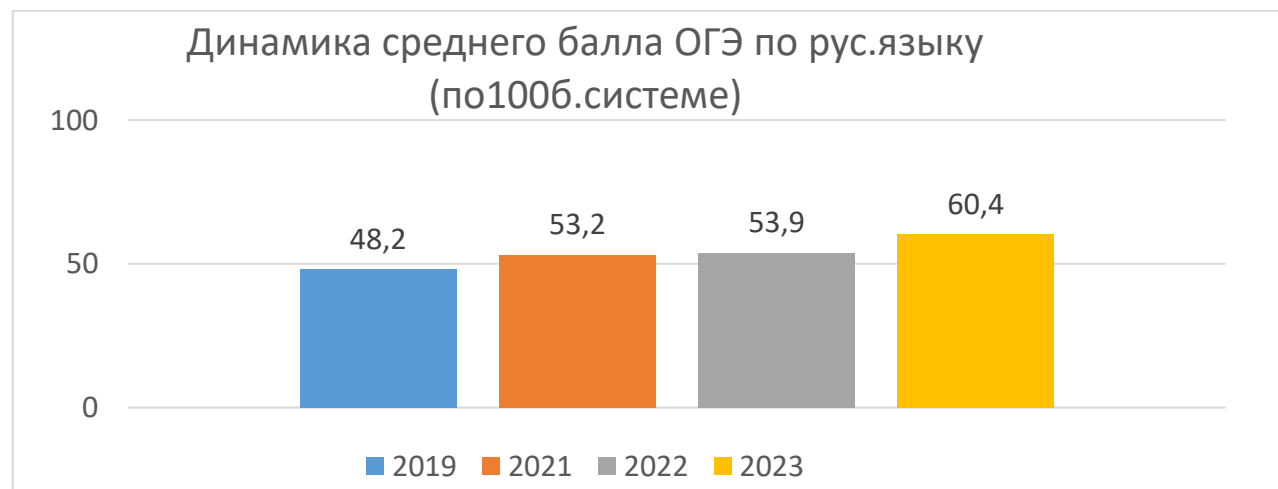
Информация о результатах ОГЭ

9 класс

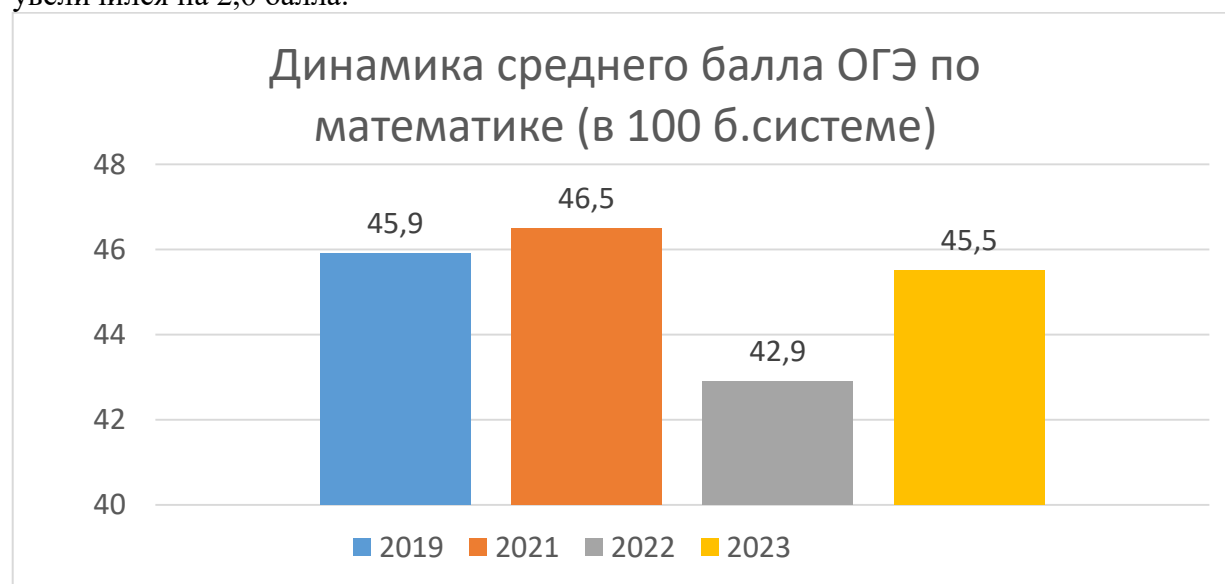
предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл
Математика	59	3,3	53	3,2	54	3,2
Русский язык	64	3,9	53	3,8	54	4,1
География	не проводилось в форме ОГЭ/ГВЭ		36	3,7	34	3,8
Обществознание			38	3,2	27	3,4
Информатика			23	3,7	20	3,5
Биология			4	3,3	9	4,2
Физика			3	3,7	8	3,3
Химия			2	4,5	4	5,0
Англ. язык					2	4,5
Литература					1	4,0
История					3	4,3

Динамика среднего балла по предмету «Русский язык», сдаваемого в форме ОГЭ стабильно

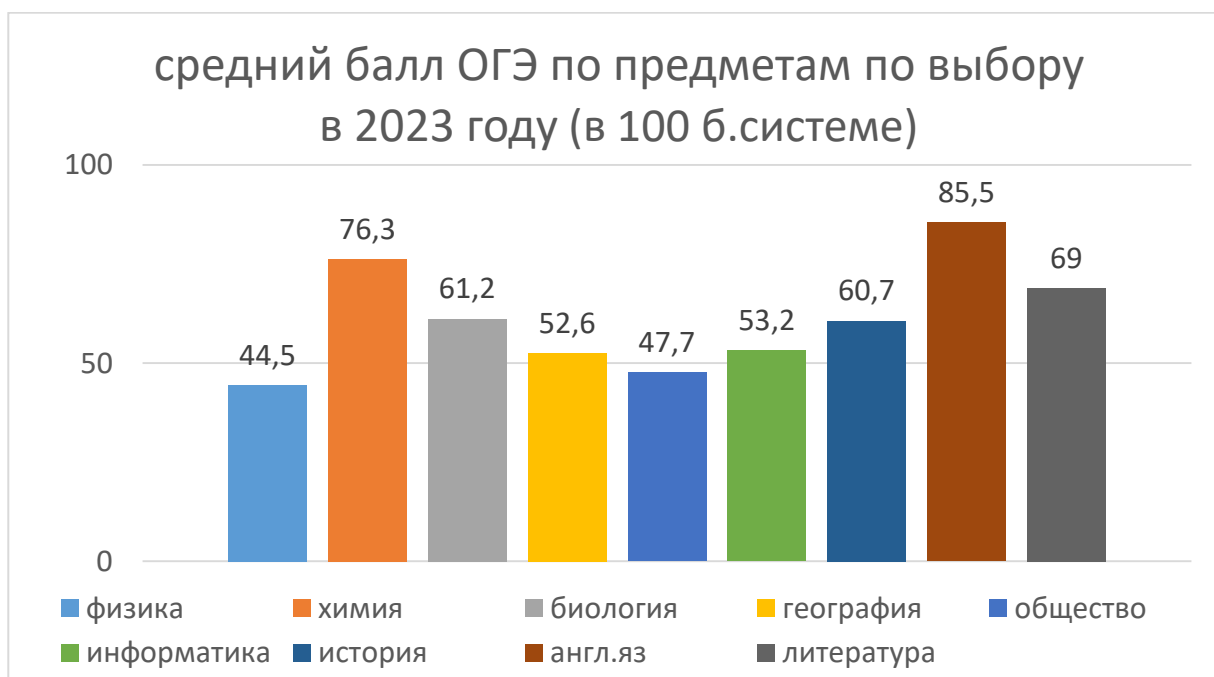
положительная за последние 3 года. По сравнению с 2019 годом в 2021 году средний балл увеличился на 5 баллов (в 100бальной системе). В 2022 году средний балл по предмету «Русский язык» увеличился незначительно, на 0,7 балла. В 2023 году средний балл по предмету «Русский язык» увеличился значительно, на 6,44 балла.



Динамика среднего балла по предмету «Математика», сдаваемого в форме ОГЭ нестабильная. В 2021 году по сравнению с результатами 2019 года рост среднего балла составляет 0,6 балла. Однако в 2022 году по сравнению с результатами 2021 года, средний балл по предмету «Математика» снизился на 3,6 балла. В 2023 году по сравнению с результатами 2022 года, средний балл по предмету «Математика» увеличился на 2,6 балла.



Информация о результатах экзаменов форме ОГЭ по предметам по выбору



Средний балл по предметам по выбору в 2023 году по сравнению с 2022 снизился по предметам: обществознание (на 1,2б.) и информатика (на 3,3б.)

Средний балл по предметам по выбору в 2023 году по сравнению с 2022 повысился по предметам: физика (на 6,8б.), химия (на 12,8б.), биология (на 13,4б.), география (на 1,3б.)

Средний балл по предметам по выбору в 2023 году выше, чем средний балл по Чайковскому ГО по предметам: русский язык (на 2,1б.), биология (на 5,9б.), химия (на 15,1б.), география (на 1,5б.), англ.язык (на 5,1б.), литература (на 1,3б.) в 100б.системе. Средний балл по предметам по выбору в 2023 году ниже, чем средний балл по Чайковскому ГО по предметам: физика (на 4,1б.), обществознание (1,6б.), информатика (1,2б.).

Информация о результатах ГВЭ в 2023 году

предмет	Количество сдававших	Количество отметок				Средний балл по 5-бальной шкале	Процент учащихся, имеющих	
		«2»	«3»	«4»	«5»		Положительные отметки	Отметки «4» и «5»
русский язык	13	0	2	9	2	4,0	100	84,6
математика	13	0	12	1	0	3,0	100	7,7

По сравнению с 2022 годом средний балл ГВЭ по русскому языку увеличился на 0,7 балла (по 5-бальной системе). По математике остался на прежнем уровне.

По сравнению с результатами по Чайковскому ГО средний балл учащихся по русскому языку выше на 0,24балла (по 5-б. системе), а по математике ниже, чем по ЧГО на 0,4 балла.

Информация о результатах ЕГЭ в 2023 году

Средний балл ЕГЭ в ОО по всем предметам в 2023 году

ОО	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
СОШ п.Прикамский	62,2	59,1	54,0	51,4	61,2

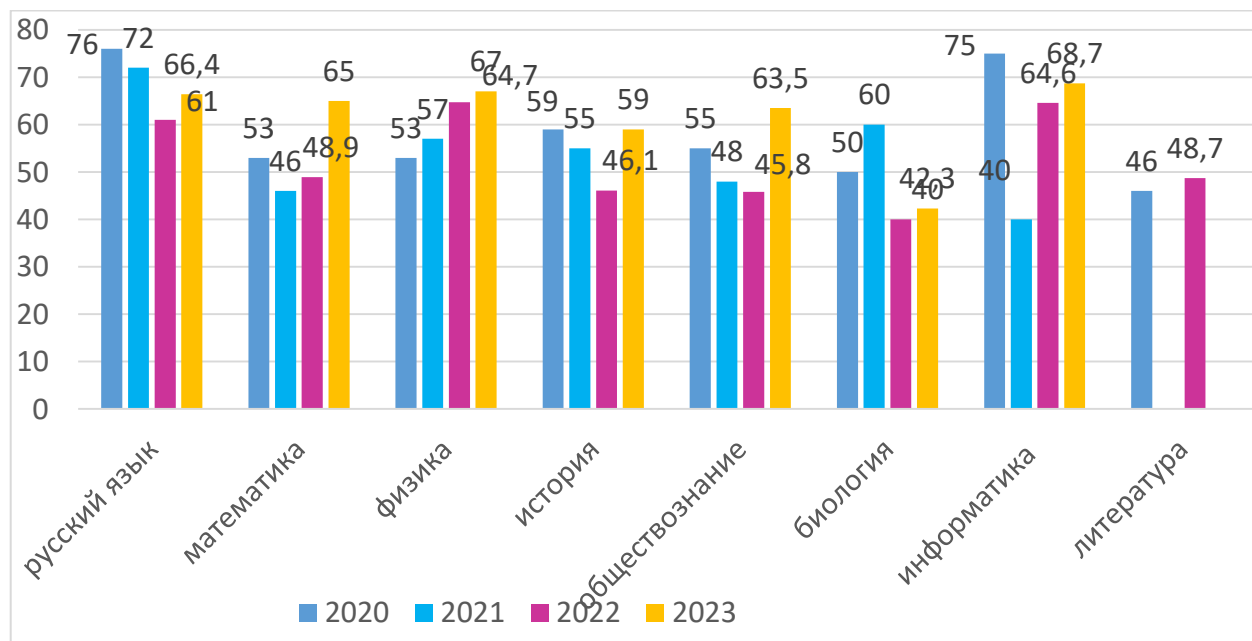
Снижение среднего балла по предметам ЕГЭ наблюдалось в течение 4-х лет. В 2023 году средний балл ЕГЭ (по всем предметам) увеличился на 9,8 б. (в 100-бальной системе).

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года

предметы	2020		2021		2022		2023	
	Кол-во сдав. чел	Ср. балл	Кол-во сдав., чел	Ср. балл	Кол-во сдав., чел	Ср. балл	Кол-во сдав., чел	Ср. балл
Математика (база)	-	-	-	-	12	3,2	12	4,4
Математика (профиль)	21	53,4	11	46	10	48,9	6	65,0
Русский язык	30	75,7	14	72	22	61,0	18	66,4
Обществознание	16	57,0	6	48	11	45,8	7	63,5
История	4	59,0	1	55	7	46,1	2	59,0
Физика	7	53,4	3	57	3	64,7	2	67,0
Биология	2	50,0	2	60	3	40	3	42,3
Химия	3	38,0	-	-	-	-	2	58,0
География	1	83,0	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	2	58,5	-	-	-	-	-	-
Литература	2	46,0	-	-	3	48,7	-	-
Информатика	3	75,0	2	40	5	64,7	3	68,7

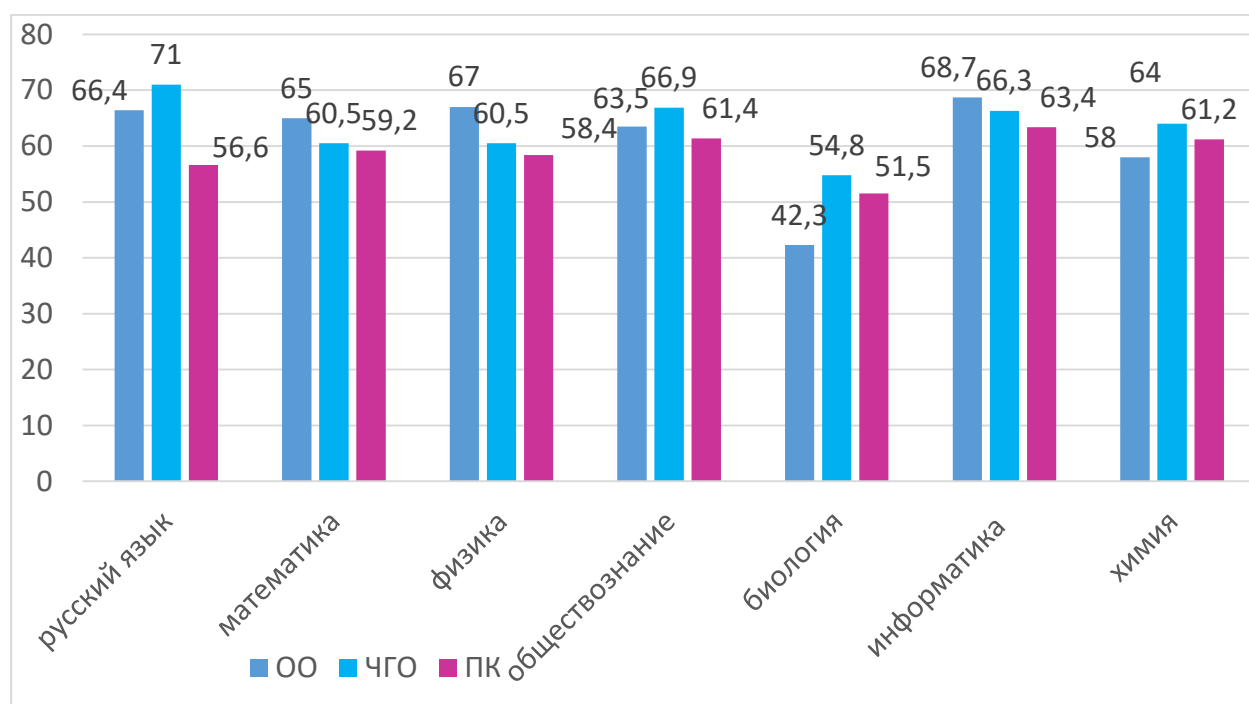
Динамика по предметам нестабильная. В 2022 годом отрицательная динамика была по 4 предметам. В 2023 году все предметы ЕГЭ показали положительную динамику, средний балл по всем предметам, выше чем в 2022 году.

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ за 2020,2021,2022,2023 годы



По сравнению с результатами Чайковского ГО результаты ЕГЭ 2023 года ниже по всем предметам ЕГЭ, кроме физики, математики и информатике. По этим предметам средний балл по ОО выше, чем и по Чайковскому ГО, и по Пермскому краю.

Результаты ЕГЭ -2023 в сравнении с Чайковским городским округом и Пермским краем



1.5. Востребованность выпускников школы

В 2023 году 9 класс окончили 70 выпускников. 20 учащихся поступили в 10 класс в своей школе, 2 учащихся в 10 классы других школ. В СПО Пермского края поступили 39 выпускников. 2 выпускника трудоустроены. За последние 3 года доля выпускников, поступающих в 10 класс своей школы стабильна и составляет около 30%. В течение 3-х лет растет доля выпускников, поступающих в СПО Пермского края. Выпускников, поступивших в СПО других регионов в 2023 году всего 5,7%.

Информация о выпускниках 9 классов



В 2023 году 11 класс окончили 18 выпускников. 9 учащихся поступили в учреждения высшего образования. В ВУЗы Пермского края поступили 6 выпускников. 3 выпускника поступили в заведения других регионов. 9 выпускников 11 класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования. В течение 2019-2021 доля выпускников, поступающих в ВУЗы снижалась примерно на 5% ежегодно, однако в 2022 году доля выпускников, поступивших в ВУЗ составила 68,2%. В

2023 году доля выпускников, поступивших в заведения высшего образования вновь снизилась и составила 50% выпускников.

В течение 4-х лет снижалась доля выпускников, поступающих в ВУЗы Пермского края и составляла 40% (2019 год), 32,3% (2020 год), 30,4% (2021 год), 22,7 % (2022 год). В 2023 году в ВУЗы Пермского края поступили 33,3% выпускников. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов в 2023 году составляет 16,6%. Доля выпускников, поступивших после 11 классов в учреждения СПО составила 50 % в 2023 году. Выпускников 11 класса не продолжающих обучение после окончания школы в 2023 году нет.



1.6. Воспитательная работа и участие в интеллектуальных конкурсах

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОМВД, ОУПП ПДН ОМВД, КДНиЗП, ГИБДД, ЦППМС и др.)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных

жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместители директора по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги и учителя-логопеды.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН; учащимся, состоящим на учете в социально опасном положении; в группе риска социально опасного положения, сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 30 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились тематические занятия по «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров постоянно проводились тематические занятия по «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного актива, началась реализация проекта «Активатор детских инициатив 3.0.».

Основные направления деятельности Совета обучающихся: организация и проведение мероприятий различной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся в 2023 г.: «Сборы активистов», «Марафон добрых дел», «Новогодний огонек», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!», праздник «Масленица».

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

- Муниципальный слет «Движения Первых»;
- Муниципальный форум «Я - гражданин России»;
- Конкурс советов обучающихся «Ученическое самоуправление» – 3 место.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 5 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Чиркова Е.И. победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 712 обучающихся школы.

В МБОУ СОШ п. Прикамский создан трудовой отряд подростков. Приняли участие в таких мероприятиях, как краевая Спартакиада ТОП РСО (1 место), краевой слет РСО.

С 01.12.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также мероприятия различной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ведется работа по оформлению школьных пространств. Уже оформлены пространства: «Большая перемена», «Движение первых», «Орлята России», «Россия - страна возможностей». «Стена благодарности», «Мои каникулы».

Также с 01.02.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба директор Гудкова Н.Н. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 2 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.

Календарь образовательных событий утверждается педагогическим советом и Советом учащихся школы. Все события проходят этап коллективного планирования и разработки, в которых принимают участие педагоги и дети. По итогам каждого события проводится их анализ.

Образовательные события в школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма их проведения. Эти события стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ребенка, и учителя, и родителя. Они отражают наши педагогические принципы и ценности:

Событие «На старте» по направлению - спортивно-оздоровительное проводится в I четверть в имущественном комплексе п. Прикамский

Событие «Школа лидеров» по направлению - социальное проводится в I четверть в имущественном комплексе с. Сосново.

Событие «Фестиваль Прикамских инициатив и интеллектуального роста» по направлению - интеллектуальное проводится во II четверти в имущественном комплексе с. Альняш.

Событие «Церемония вручения ежегодной школьной премии «АПРис» по направлениям - общекультурное, духовно-нравственное проводится во IV четверти в имущественном комплексе п. Прикамский

Образовательные события, являются стержнем воспитательного процесса, способствуют формированию коллективных привычек, традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни, способствует социализации обучающихся. Они помогают классным руководителям эффективнее спланировать воспитательную работу с классом. Они способствуют развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт. В процессе проведения образовательных событий на первый план выходят сотрудничество, взаимопомощь, желание сделать хорошо общее дело.

Результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей. Учащиеся принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в научно-практических конференциях, в творческих конкурсах.

Для поддержки интереса к интеллектуальным и творческим конкурсам в школе действует система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебной, исследовательской, проектной, творческой деятельности.

В начальной школе педагоги активно используют во внеурочной деятельности платформы «Учи.ру», «Якласс» для выполнения нестандартных заданий и участия ребят в дистанционных конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является первым этапом. Из числа учащихся 4-11 классов, 57% учащихся принимают участие в школьном этапе, из них около 61 % учащихся (из числа

учащихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ) принимают участие по 2-м предметам, около 19 % учащихся - по 3 и более предметам.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ– это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Данные о результатах участия в муниципальных олимпиадах и конкурсах за два года отражены в таблице:

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Кол-во участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников
40	2, В том числе 1 – победитель регионального этапа (Прикамский)	5,0	25	36	1	2,7	3	12,0	17	3	17,6	34	3	8,8

Олимпиадное движение в школе не ограничивается только Всероссийской олимпиадой школьников по предмету. Кроме этого учащиеся приняли участие в мероприятиях, предложенных Управлением образования: многопредметная олимпиада для учащихся 2-4 классов, в метапредметной олимпиаде для учащихся и педагогов, в Образовательном событии «Проектная задача» и «Виртуальный музей» для 5-6 классов, в математическом биатлоне для 5-6 классов, математическом турнире для 7-8 классов, марафон «Мои возможности» для 3-5 классов, муниципальной роботехнической олимпиаде, эколого-краеведческом конкурсе «Камская волна» для обучающихся 2-11 классов, муниципальном интеллектуальном мероприятии «Брайн-фест», олимпиаде по краеведению, лесоведению, сельскому хозяйству, медицине, музыке, в образовательных событиях и образовательных событиях по математике и информатике для 9 и 10 классов и др.

мероприятие	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во призеров	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников
Многопредметная олимпиада учащихся 2-4 классов	63	3	4,7	88	86	1	1,6	4	4,5	10	4	3,96	100	11	11
Исследовательских работ, представленных на муниципальной конференции 1-4 кл	0	Призеры не определяются	Не проводилась												
Исследовательских работ, представленных на муниципальной конференции 5-8кл	5	Призеры не определяются	Не проводилась												
Исследовательских работ, представленных на	5	0	0	2	1	1	100	0	0	0	0	0	1	1	100

муниципальной конференции 9-11кл															
Конференция исследовательских и творческих работ обучающихся 2-8 классов				3	10	1		0	0	3	1	33,3			
Муниципальный конкурс социально-значимых проектов	2	2	100	1				1	100	3	3	100			
Метапредметная олимпиада для учащихся 7-9 классов					1	1	100						1	1	100

Кроме того, учащиеся объединенной образовательной организации участвовали в муниципальных мероприятиях творческой, спортивной и технической направленности, таких как торжественный концерт, посвященный дню учителя, осеней слёт муниципального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников», V муниципальном фестивале творчества школьников «Набирая высоту» (в который водят следующие конкурсные испытания: фестиваль чтецов и литературного творчества «Вдохновение», фестиваль-конкурс эстрадной песни «Парус детства», фестиваль массового танца «Танцуют все!», конкурс хоров «Чайковский. Поющее детство», фестиваль агитплощадок), муниципальный фестиваль-конкурс «Этнопарк» (в рамках целевой программы), академия наук «Бальные сезоны», муниципальный школьный новогодний бал – торжественный приём, муниципальный форум «Я-гражданин России», семейная интеллектуально-спортивная игра-квест «Семейная радиалка», военно-патриотическая игра «Зарница», муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», муниципальном слете - конкурсе юных инспекторов движения «ЮИД на службе безопасности», муниципальном фестивале-конкурсе «Безопасное колесо», муниципальной олимпиаде по ПДД, технологический фестиваль «ТехноФест-2022», дистанционных робототехнических соревнований «Новогодние бои роботов», муниципальном конкурсе «Юные техники и изобретатели», соревнованиях по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, пионерболу, соревнования «Зимнее троеборье», игры «Снайпер», соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных и др.

Следует отметить, что каждая школа традиционно участвует в определенных мероприятиях и, имея большой опыт участия, добивается высоких результатов. Таким образом, можно предположить более высокие результаты участия объединенной образовательной организации в муниципальных мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной и технической направленности в следующем году.

1.7. Кадровая укомплектованность и методическая деятельность

Анализ кадрового обеспечения по состоянию на текущий учебный год и прогноз на 3 года (средние результаты трех школ):

Всего 66 педагогов;

Количество обучающихся на 1 педагога – 11;

Возрастной состав педагогов – всего:

до 35 –14

36-45 - 16

46-55 - 24

56- 65 – 13

66 и старше- 1

общий стаж работы, стаж работы по специальности до 5- 9

от 6 до 15 лет – 7

15-25 лет – 15

От 26 лет - 34

Состав педагогов по категориям; Высшая – 12

Первая – 26

Соответствие занимаемой должности - 16

Без категории - 12 (стаж работы в ОО до 3-х лет)

количество штатных педагогов – 66

количество педагогов-совместителей – 0.

Количество и перечень педагогов, имеющих общую нагрузку более чем 27 часов – 5 человек (2 - русский язык и литература, 3 - математика).

Количество и перечень педагогов, совмещающих преподавание предметов: 1 - физкультура и ОБЖ

1 – химия, биология, география

1 - искусство и технология 1 - география и биология

- история и ОРКСЭ, ОДНКНР

данные о квалификации и (или) профессиональной переподготовке по всем предметам, которые преподает педагог:

русский язык и музыка - Учитель начальных классов, магистр (филология)

физкультура и ОБЖ – Магистр (физическая культура)

химия и биология - Учитель биологии и химии

искусство и технология - Учитель черчения и рисования

география и биология - Географ. Преподаватель.

история и ОРКСЭ - Историк. Преподаватель.

Количество и перечень педагогов, не имеющих

базового образования по совмещаемым предметам: 0

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса, результативность участия (участник, призер, победитель)			
	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Гребенщикова Ирина Александровна				Призер муниципального конкурса методических материалов 2023
Коровина Елена Михайловна			Победитель регионального конкурса методических материалов 2023	
Татаркина Тамара Александровна			Участник регионального этапа конкурса «Лучшие учителя 2023»	Призер муниципального конкурса методических материалов 2023
Котова Марина Васильевна			Финалист олимпиады «Профи-край»,	

			русский язык	
Кичигина Мария Александровна			Участник олимпиады «Профи-край», обществознание, финансовая грамотность	
Татаркина Ирина Сергеевна			Участник олимпиады «Профи-край», математика, финансовая грамотность	
Сергеев Андрей Владимирович			Участник олимпиады «Профи-край», математика, финансовая грамотность	
Вершинина Ольга Владимировна			Участник олимпиады «Профи-край», математика, финансовая грамотность	
Лебедева Ольга Ивановна			Участник профессиональной олимпиады для учителей, преподавателей информатики (ПРО-IT) в Пермском крае в 2023 г.»	

Вывод: Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В МБОУ СОШ п. Прикамский есть педагоги, которые дают высокий результат (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), и педагоги, у кого результат ниже среднего. На данный момент ставится вопрос об эффективном взаимодействии педагогов с разным уровнем преподавания для повышения качества образования, продолжается работа внутри эффективных объединений «Предметные сетевые группы» и системы горизонтального наставничества. В 2023 году 3 представителя педагогического

коллектива вошли в рабочие группы по разработке и реализации муниципальных проектов по повышению качества образования в начальной школе. Коллеги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, конференциях.

В 2023 году педагоги начальной и средней школы активно повышали уровень профессиональных компетенций через курсы повышения квалификации Цифровую экосистему ДПО (Минпросвещения РФ) федерального уровня национального проекта «Образование», Института развития образования ПК. В течение года 60 % педагогов обучались на курсах повышения квалификации. 12 педагогов неоднократно обучались в течение 2023 года.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. С 2019 по 2023 год увеличилось количество участвующих педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня с 2 человек до 8.

В январе 2023 года по результатам внешних оценочных процедур школа вошла в проект «Школы с низкими образовательными результатами». Административно-управленческая команда прошла курсы повышения квалификации «Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы», 72 часа, ЦНППМПР ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». В рамках участия в проекте совместно с педагогическим коллективом были разработаны 2 программы антирисковых мер, которые прошли экспертизу на уровне края и успешно представлены на муниципальном уровне. За 2023 год обе программы были успешно реализованы, результаты представлены. Педагогический опыт был представлен в рамках муниципального Фестиваля открытых уроков, муниципальной методической конференции, краевой методической конференции, а также в рамках защиты Программы развития школы «Школа равных возможностей» 2023-2027.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В каждом имущественном комплексе имеется библиотека, оснащенная ПК для работы педагогов и учащихся, МФУ, средствами вывода информации с ПК.

Объем библиотечного фонда – 55 661 экземпляров, из них 23534 учебников, литература художественная – 29568, справочный материал – 1417.

В 2023 году все учащиеся школы обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебной литературой на 100%.

1.9. Материально-техническая база

Обучение ведется в 3-х имущественных комплексах. Состояние всех имущественных комплексов удовлетворительное.

В каждом здании имеются частично оборудованные учебные кабинеты биологии, химии, физики, информатики, кабинетов для проведения практических занятий.

Кабинеты оснащены современной мебелью. Все учебные помещения школы отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

Обеспеченность учебниками, соответствующими требованиям ФГОС – 100%.

Планируемое развитие – документ - цифровые микроскопы, интерактивные доски и программное обеспечение к ним.

В каждом здании имеется библиотека, оснащенная ПК для работы педагогов и учащихся, МФУ, средствами вывода информации с ноутбуками, а также созданы 3 мобильных класса.

В каждом здании имеется спортзал, имеется оборудование для игровых видов спорта. Сформирована база для лыжной подготовки по физкультуре.

В актовом зале школы с. Сосново проведен капитальный ремонт. Актовый зал школы п. Прикамский оборудован экраном и проектором.

В 2021 году был построен школьный стадион в п. Прикамский, в течение 2023 года было проведено множество мероприятий на стадионе.

Школа располагает необходимым набором средств обучения для полноценной организации учебно-воспитательного процесса, действует система противопожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Технические средства обучения

Все здания подключены к сети Интернет, имеется wi-fi, средняя скорость скачивания и передачи данных – до 100 мегабит в секунду, количество компьютеров, подключенных к сети интернет - 111;

В ОО 100% предметно - учебных кабинетов оснащены необходимым компьютерным и проекционным оборудованием. Обеспеченность компьютерной и оргтехникой педагогов (количество АРМов учителя в % от общего числа педагогов) – 100%.

В каждом здании имеется стационарный компьютерный класс. Создана локальная сеть. Обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам Интернет с любого рабочего места. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила оборудование: ноутбуки, сервер, МФУ, камеры, телевизоры.

Учет успеваемости обучающихся ведется в электронном режиме на информационном портале Эпос.Школа. Методическое сопровождение образовательного процесса ведется на платформе ФГИС «Моя школа». Взаимодействие между участниками образовательного процесса проходит на базе ИКОП «Сферум». Методическая и образовательная деятельность поддерживается с помощью средств цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

Действует и систематически обновляется группа в социальной сети «ВКонтакте», с 2022 года создан и функционирует новый современный сайт.

Спортивная база

В каждом имущественном комплексе оборудован спортивный зал. В нем установлены баскетбольные щиты, есть волейбольная сетка и необходимый инвентарь: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.

Вместе с тем, физкультурно–оздоровительные занятия присутствуют в модели внеурочной деятельности и проводятся во внеурочное время согласно расписанию.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями и оборудованием для работы медицинских работников.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ п. Прикамский на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	716 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	382 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	196 человек/ 35,7%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	60,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	45,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	528 человек 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек 14 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек 5,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек 5,3 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел, 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 чел, 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 чел, 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел, 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел, 42%
1.29.1	Высшая	12 чел, 18%
1.29.2	Первая	26 чел, 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел, 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел, 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	14 чел, 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 56 лет	13 чел, 19,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 чел, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел, 94%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	43 штуки
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	3
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Дошкольные группы п. Прикамский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/ 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /46%
1.8.1	Высшая	4 человек/26%
1.8.2	Первая	3 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека /33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (0,5)
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дошкольные группы с. Сосново

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,75 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1,75 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,75 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 42,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 42,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 57,1 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 57,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 71,4 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 28,6%
1.8.2	Первая	3 человека/ 42,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	31,9 кв. м

Дошкольные группы с. Альянш

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	34 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (0,5)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дошкольные группы с. Кемуть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 26
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек - 26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек - 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек -0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек -0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек - 4

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек -22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек-26/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек-26/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек - 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек-0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек - 1/3.8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек-0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек - 1/ 3.8%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек - 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День - 19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек - 4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек-1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек - 2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек - 2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек - 2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	Человек-2/50%
1.8.2	Первая	Человек-2/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек- 1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек- 2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек - 1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек- 2/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек- 4 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек- 4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело век – 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 0
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>

2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>
	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

По сравнению с 2022 годом контингент обучающихся по образовательной организации уменьшился на 22 человека, снижение количества обучающихся по школе – на 2 человека, до дошкольным группам – на 20 человек. Динамика численности обучающихся в ОО отрицательная: 2019 год – 1057 человек, 2020 год – 1025 человек, 2021 год – 994 человек, 2022 год – 986, 2023 год – 964. Снижение количества обучающихся вызвано несколькими причинами:

- снижение демографических показателей по территории в целом;
- смена места жительства семей и отток семей из сельских населенных пунктов;
- выбытие обучающихся (как учащихся, так и воспитанников).

Однако, следует отметить, что в ОО нет обучающихся, выбывших из образовательной организации по причине неудовлетворенности качеством образовательных услуг и организацией образовательного процесса.

В 2023 году численность воспитанников снизилась во всех дошкольных группах: п.Прикамский (включая дошкольные группы с.Кемуть) на 1,88%, с.Альняш на 12,8%, с.Сосново – 18,5%.

Ежегодно увеличивается количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В декабре 2019 год 48 учащихся (19 из школы п. Прикамский, 7 – школа с.Альняш, 12 – школа с.Сосново) имели статус «Ребенок с ОВЗ» и обучались по адаптированным общеобразовательным программам. В декабре 2020 года статус «Ребенок с ОВЗ» имеют 59 учащихся. В декабре 2021 года количество учащихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» составило 61 учащийся 1-9 классов. В декабре 2022 года количество учащихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» не изменилось (61 учащийся 1-9 классов). Доля учащихся с ОВЗ в 2020 году увеличилась на 22,9% по сравнению с 2019 годом. В 2021 году увеличение составило 3,4%. В 2022 году численность стабильна. В 2023 году численность учащихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» составило 69 учащийся 1-9 классов, увеличение на 13,11%.

В дошкольных группах количество учащихся с ОВЗ увеличилось. В дошкольных группах воспитанники со статусом «Ребенок с ОВЗ» в 2019, 2020, 2021 году составляло 6, 7 и 5 человек соответственно. В декабре 2022 года в дошкольных группах получают образование 8 воспитанников, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ». В 2023 году в дошкольных группах получают образование 12 воспитанников, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ».

В декабре 2023 года в ОО 9 детей со статусом «Ребенок-инвалид», из них 8 человек в школе (4 из них «Ребенок-инвалид с ОВЗ») и 1 ребенок в дошкольных группах с. Сосново (имеет статус «Ребенок-инвалид с ОВЗ»).

В сравнении с показателями за 2021-2022 учебный год, в 2022-2023 учебном году %успеваемости снизился на уровне начального общего образования на 0,4%, на уровне основного общего образования снизился на 3,9%, на уровне среднего общего образования не изменился. В целом, по ОО на доля учащихся, успешно завершивших 2021-2022 учебный год снизилась на 2,3%. Доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 снизилась на уровне начального общего образования на 4,8%. На уровне основного общего образования доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 снизилась на 0,1%, на уровне среднего общего образования на 5,5%. В целом по ОО доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 снизилась на 2,4%.

Динамика среднего балла по предмету «Русский язык», сдаваемого в форме ОГЭ стабильно положительная за последние 3 года. По сравнению с 2019 годом в 2021 году средний балл увеличился на 5 баллов (в 100бальной системе). В 2022 году средний балл по предмету «Русский язык» увеличился незначительно, на 0,7 балла. В 2023 году средний балл по предмету «Русский язык» увеличился значительно, на 6,44 балла.

Динамика среднего балла по предмету «Математика», сдаваемого в форме ОГЭ нестабильная. В 2021 году по сравнению с результатами 2019 года рост среднего балла составляет 0,6 балла. Однако в 2022 году по сравнению с результатами 2021 года, средний балл по предмету «Математика» снизился на 3,6 балла. В 2023 году по сравнению с результатами 2022 года, средний балл по предмету «Математика» увеличился на 2,6 балла.

Средний балл по предметам по выбору в 2023 году по сравнению с 2022 снизился по предметам:

обществознание (на 1,2б.) и информатика (на 3,3б.)

Средний балл по предметам по выбору в 2023 году по сравнению с 2022 повысился по предметам: физика (на 6,8б.), химия (на 12,8б.), биология (на 13,4б.), география (на 1,3б.)

Средний балл по предметам по выбору в 2023 году выше, чем средний балл по Чайковскому ГО по предметам: русский язык (на 2,1б.), биология (на 5,9б), химия (на 15,1б), география (на 1,5б), англ. язык (на 5,1б.), литература (на 1,3б.) в 100б.системе. Средний балл по предметам по выбору в 2023 году ниже, чем средний балл по Чайковскому ГО по предметам: физика (на 4,1б.), обществознание (1,6б.), информатика (1,2б.).

По сравнению с 2022 годом средний балл ГВЭ по русскому языку увеличился на 0,7 балла (по 5-бальной системе). По математике остался на прежнем уровне.

По сравнению с результатами по Чайковскому ГО средний балл учащихся по русскому языку выше на 0,24балла (по 5-б. системе), а по математике ниже, чем по ЧГО на 0,4 балла.

Снижение среднего балла по предметам ЕГЭ наблюдалось в течение 4-х лет. В 2023 году средний балл ЕГЭ (по всем предметам) увеличился на 9,8 б. (в 100-бальной системе).

Динамика по предметам нестабильная. В 2022 годом отрицательная динамика была по 4 предметам. В 2023 году все предметы ЕГЭ показали положительную динамику, средний балл по всем предметам, выше чем в 2022 году.

По сравнению с результатами Чайковского ГО результаты ЕГЭ 2023 года ниже по всем предметам ЕГЭ, кроме физики, математики и информатике. По этим предметам средний балл по ОО выше, чем и по Чайковскому ГО, и по Пермскому краю.

В 2023 году 9 класс окончили 70 выпускников. 20 учащихся поступили в 10 класс в своей школе, 2 учащихся в 10 классы других школ. В СПО Пермского края поступили 39 выпускников. 2 выпускника трудоустроены. За последние 3 года доля выпускников, поступающих в 10 класс своей школы стабильна и составляет около 30%. В течение 3-х лет растет доля выпускников, поступающих в СПО Пермского края. Выпускников, поступивших в СПО других регионов в 2023 году всего 5,7%.

В течение 4-х лет снижалась доля выпускников, поступающих в ВУЗы Пермского края и составляла 40% (2019 год), 32,3% (2020 год), 30,4% (2021 год), 22,7 % (2022 год). В 2023 году в ВУЗы Пермского края поступили 33,3% выпускников. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов в 2023 году составляет 16,6%. Доля выпускников, поступивших после 11 классов в учреждения СПО составила 50 % в 2023 году. Выпускников 11 класса не продолжающих обучение после окончания школы в 2023 году нет.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместители директора по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги и учителя-логопеды.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН; учащимся, состоящим на учете в социально опасном положении; в группе риска социально опасного положения, сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2023 г. по декабрь

2023 г. было проведено 30 заседаний.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного актива, началась реализация проекта «Активатор детских инициатив 3.0.» (был представлен на муниципальном Экспертно-методическом совете ЧГО).

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

- Муниципальный слет «Движения Первых»;
- Муниципальный форум «Я - гражданин России»;
- Конкурс советов обучающихся «Ученическое самоуправление» – 3 место.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 5 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Чиркова Е.И. победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 712 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Чиркова Е.И. победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 712 обучающихся школы.

В МБОУ СОШ п. Прикамский создан трудовой отряд подростков. Приняли участие в таких мероприятиях, как краевая Спартакиада ТОП РСО (1 место), краевой слет РСО.

С 01.12.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также мероприятия различной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ведется работа по оформлению школьных пространств. Уже оформлены пространства: «Большая перемена», «Движение первых», «Орлята России», «Россия - страна возможностей». «Стена благодарности», «Мои каникулы».

Также с 01.02.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба директор Гудкова Н.Н. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Олимпиадное движение в школе не ограничивается только Всероссийской олимпиадой школьников по предмету. Кроме этого учащиеся приняли участие в мероприятиях, предложенных Управлением образования: многопредметная олимпиада для учащихся 2-4 классов, в метапредметной олимпиаде для учащихся и педагогов, в Образовательном событии «Проектная задача» и «Виртуальный музей» для 5-6 классов, в математическом биатлоне для 5-6 классов, математическом турнире для 7-8 классов, марафон «Мои возможности» для 3-5 классов, муниципальной роботехнической олимпиаде, эколого-краеведческом конкурсе «Камская волна» для обучающихся 2-11 классов, муниципальном интеллектуальном мероприятии «Брайн-фест», олимпиаде по краеведению, лесоведению, сельскому хозяйству, медицине, музыке, в образовательных событиях и образовательных событиях по математике и информатике для 9 и 10 классов и др.

Кроме того, учащиеся объединенной образовательной организации участвовали в муниципальных мероприятиях творческой, спортивной и технической направленности, таких как торжественный концерт, посвященный дню учителя, осенний слёт муниципального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников», V муниципальном фестивале творчества школьников «Набирая высоту» (в который входят следующие конкурсные испытания: фестиваль чтецов и литературного творчества «Вдохновение», фестиваль-конкурс эстрадной песни «Парус детства», фестиваль массового танца «Танцуют все!», конкурс хоров «Чайковский. Поющее детство», фестиваль агитплощадок), муниципальный фестиваль-конкурс «Этнопарк» (в рамках целевой программы), академия наук «Бальные сезоны», муниципальный школьный новогодний бал – торжественный приём, муниципальный форум «Я-гражданин России», семейная интеллектуально-спортивная игра-квест «Семейная радиалка», военно-патриотическая игра «Зарница», муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», муниципальном слете - конкурсе юных инспекторов движения «ЮИД на службе безопасности», муниципальном фестивале-конкурсе «Безопасное колесо», муниципальной олимпиаде по ПДД, технологический фестиваль «ТехноФест-2022», дистанционных робототехнических соревнований «Новогодние бои роботов», муниципальном конкурсе «Юные техники и изобретатели», соревнованиях по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, пионерболу, соревнования «Зимнее троеборье», игры «Снайпер», соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных и др.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В МБОУ СОШ п. Прикамский есть педагоги, которые дают высокий результат (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), и педагоги, у кого результат ниже среднего. На данный момент ставится вопрос об эффективном взаимодействии педагогов с разным уровнем преподавания для повышения качества образования, продолжается работа внутри эффективных объединений «Предметные сетевые группы» и системы горизонтального наставничества. В 2023 году 3 представителя педагогического коллектива вошли в рабочие группы по разработке и реализации муниципальных проектов по повышению качества образования в начальной школе. Коллеги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, конференциях.

В 2023 году педагоги начальной и средней школы активно повышали уровень профессиональных компетенций через курсы повышения квалификации Цифровую экосистему ДПО (Минпросвещения РФ) федерального уровня национального проекта «Образование», Института развития образования ПК. В течение года 60 % педагогов обучались на курсах повышения квалификации. 12 педагогов неоднократно обучались в течение 2023 года.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. С 2019 по 2023 год увеличилось количество участвующих педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня с 2 человек до 8.

В январе 2023 года по результатам внешних оценочных процедур за прошлогодние результаты обучения школа вошла в проект «Школы с низкими образовательными результатами». Административно-управленческая команда прошла курсы повышения квалификации «Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в

эффективный режим работы», 72 часа, ЦНППМПР ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». В рамках участия в проекте совместно с педагогическим коллективом были разработаны 2 программы антирисковых мер, которые прошли экспертизу на уровне края и успешно представлены на муниципальном уровне. За 2023 год обе программы были успешно реализованы, результаты представлены. По итогам реализации программ образовательные результаты повысились. Педагогический опыт был представлен в рамках муниципального Фестиваля открытых уроков, муниципальной методической конференции, краевой методической конференции сельских школ Пермского края, а также в рамках защиты Программы развития школы «Школа равных возможностей» 2023-2027 на муниципальном конкурсе Административно-управленческих команд.

В 2023 году все учащиеся школы обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебной литературой на 100%.

Обучение ведется в 3-х имущественных комплексах. Состояние всех имущественных комплексов удовлетворительное.

В каждом здании имеются частично оборудованные учебные кабинеты биологии, химии, физики, информатики, кабинетов для проведения практических занятий.

Кабинеты оснащены современной мебелью. Все учебные помещения школы отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

Обеспеченность учебниками, соответствующими требованиям ФГОС – 100%.

Планируемое развитие – документ - цифровые микроскопы, интерактивные доски и программное обеспечение к ним.

В каждом здании имеется библиотека, оснащенная ПК для работы педагогов и учащихся, МФУ, средствами вывода информации с ноутбуками, а также созданы 3 мобильных класса.

В каждом здании имеется спортзал, имеется оборудование для игровых видов спорта. Сформирована база для лыжной подготовки по физкультуре.

В актовом зале школы с. Сосново проведен капитальный ремонт. Актовый зал школы п. Прикамский оборудован экраном и проектором.

В 2021 году был построен школьный стадион в п. Прикамский, в течение 2023 года было проведено множество мероприятий на стадионе.

Школа располагает необходимым набором средств обучения для полноценной организации учебно-воспитательного процесса, действует система противопожарной сигнализации и тревожная кнопка.