

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол № 17 от 31.08.2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 г.)

1.1.2. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. 03.08.2023 г.)

1.1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями от 18 июля 2022 приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №569);

1.1.4. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями от 18 июля 2022 приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №568);

1.1.5. ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №732);

1.1.6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

1.1.7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

1.1.8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

1.1.9. Приказом Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 №59557)

1.1.10. Положением МБОУ СОШ п.Прикамский «О ведении электронного журнала и дневника «Электронной Пермской образовательной системы».

1.1.11. Уставом МБОУ СОШ п.Прикамский (далее - ОО).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в ОО для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.4. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ в ОО создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается состояние здоровья обучающихся и рекомендации ТППК.

1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включенным в учебный план ОО.

1.7. Основными потребителями информации о результатах и итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

## **2. Стартовая диагностика**

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и выступает как

основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся готовность к обучению на уровне начального общего образования, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5 или 10 класса, в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаковыми средствами, логическими операциями.

2.4. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая учителями-предметниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса.

3.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в оценке индивидуального продвижения обучающегося в освоении учебного предмета.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится в форме:

3.3.1 Письменного контроля: тестирование, эссе, контрольная работа, диктант словарный с грамматическим заданием, математический диктант, изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание и другие.

3.3.2 Устного контроля: чтение, аудирование, устный ответ, диалог, монолог, доклад, защита проекта, реферата и т.д и другие.

3.3.3 Практического контроля: практическая работа, лабораторная работа и другие.

3.3.4 Комбинированного контроля: зачет, учебный проект, учебное исследование и другие.

3.3.5 Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося) и диагностической, способствующей выявлению существующих проблем в обучении.

3.4. Под результатами текущей успеваемости понимаются текущие отметки по предметам, под итогами текущей успеваемости – отметки за учебный период (четверть). Итоги текущего контроля успеваемости подводятся по окончании учебного периода (четверти).

3.5. Количество обязательных мероприятий при подведении итогов текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем в рабочей программе по предмету с учетом образовательной программы соответствующего уровня. Объём контрольных и проверочных работ по предмету не должен превышать 10 процентов от общего числа запланированных уроков на изучение

предмета в учебном году.

3.6. Результаты и итоги текущего контроля успеваемости обучающихся в первых классах и во-вторых классах в первом полугодии осуществляются качественно, без фиксации достижений обучающихся в Электронном классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

3.7. Фиксация результатов текущего контроля и итогов текущего контроля по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана ОО во 2 классах со второго полугодия и 3-11-х классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.8. В Электронном журнале Электронной Пермской образовательной системы (далее - ЭПОС.Школа) существует возможность выставления «Веса оценки». «Вес оценки» соответствует форме контроля (работа контролирующего характера) и определяется учителем- предметником. «Вес оценки» зависит от сложности выполненной обучающимся работы контролирующего характера и учитывается при расчете среднего балла обучающегося. Чем более значима работа, тем выше может быть «Вес оценки». При выставлении оценки её вес автоматически отображается в электронном дневнике. При использовании функционала «Вес оценки» система ЭПОС.Школа автоматически рассчитывает среднее арифметическое значение баллов обучающегося (определяется как число, равное сумме всех чисел множества, делённой на их количество).

3.9. Для объективного оценивания обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одно- и двух- часовой недельной нагрузке по предмету, не менее 5-ти при учебной нагрузке более двух часов в неделю по предмету, полученных обучающимися при текущем контроле в течение четверти. Отметка выставляется с применением средневзвешенной оценки системы ЭПОС.Школа. Если средний балл число дробное, округление производится с учетом сотых долей: до 0,49 в меньшую сторону, и от 0,50 — в большую, как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.10. У обучающихся, пропустивших более 2/3 учебного времени по неуважительным или уважительным причинам (при наличии подтверждающих документов), итоги текущего контроля фиксируются записью «не аттестован» (н/а).

3.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану и/или по адаптированной образовательной программе, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения адаптированной образовательной программы и/или особенностей, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.12. Учет успеваемости обучающихся ведется в соответствии с Положением МБОУ СОШ п.Прикамский «О ведении электронного журнала и дневника «Электронной Пермской образовательной системы».

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах и итогах текущего контроля

успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного журнала и дневника «Электронной Пермской образовательной системы», так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с административным регламентом «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», утверждено Постановлением Администрации Чайковского городского округа от 10.12.2020 №1207.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом ОО, в конце учебного года.

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы соответствующего уровня и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

4.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке, начиная со 2 класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому предмету, курсу, дисциплине (модулю) проходят все обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения и индивидуальному учебному плану.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

4.4.1. письменного контроля: тестирование, эссе, контрольная работа, диктант словарный с грамматическим заданием, математический диктант, изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание;

4.4.2. устного контроля: аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад;

4.4.3. практического контроля: практическая работа, лабораторная работа;

4.4.4. комбинированного контроля: зачет, учебный проект, учебное исследование.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом руководителя ОО. Приказ издается не позднее марта месяца текущего учебного года.

4.6. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане ОО.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в ОО

формируется фонд оценочных средств (далее - ФОС), в том числе для обучающихся по адаптированным образовательным программам. Экспертизу материалов ФОС осуществляют школьные методические объединения с соблюдением режима конфиденциальности. Демоверсии контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) промежуточной аттестации доводятся до сведения участников образовательных отношений не позднее 1 февраля путем размещения на сайте ОО, оглашения на родительских собраниях, в беседах с обучающимися. Организацию подготовки КИМ для проведения промежуточной аттестации обеспечивают руководители методических объединений. КИМ разрабатываются учителями-предметниками, их готовность контролируется заместителем директора по УВР. КИМы для проведения промежуточной аттестации утверждаются директором ОО.

4.8. Результат промежуточной аттестации обучающихся оформляется учителем-предметником соответствующим протоколом. Отметка обучающегося, полученная на промежуточной аттестации, выставляется в журнале Эпос.Школа в отдельную графу.

4.9. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем-предметником как среднее арифметическое отметок за четверти и отметки, полученной на промежуточной аттестации. Если средний балл число дробное, округление производится с учетом сотых долей: до 0,49 в меньшую сторону, и от 0,50 — в большую, как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

4.10. По отдельным курсам /краткосрочным курсам с нагрузкой не более 34 часов в год предполагается безотметочная система. По завершению учебного года знаниям учащихся даётся качественная оценка. Результаты промежуточной аттестации фиксируются по системе («зачет»/ «незачет»). Данный перечень курсов определяется в начале учебного года и указан в учебном плане ОО.

4.11. По курсу ОРКСЭ ведется безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет»/ «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности в духовном развитии, которая проводится в виде выполнения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

4.12. Неудовлетворительный результат и /или непрохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) признается академической задолженностью. Академическая задолженность фиксируется в электронном журнале посредством выставления отметки «А/З» («академическая задолженность»), в т.ч. при наличии удовлетворительных отметок за учебные периоды (четверти).

4.12.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.12.2. Сроки ликвидации академических задолженностей устанавливаются приказом директора ОО в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.12.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право на не более чем две попытки прохождения годовой аттестации в сроки, установленные ОО.

4.12.4. Для проведения годовой аттестации во второй раз ОО создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

4.12.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность с момента ее образования или не прошедшие годовую аттестацию в установленные сроки, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций ТПМПК либо на обучение по ИУП.

4.13. Среднее арифметическое отметок за четверти считается результатом промежуточной аттестации обучающихся, пребывавших в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе находящихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев в период с января по май текущего учебного года.

4.14. На основании решения педагогического совета ОО и соответствующего приказа директора среднее арифметическое всех отметок за текущий учебный год может быть засчитано результатом промежуточной аттестации для обучающихся для следующих учащихся:

- имеющие четвертные отметки «отлично» по всем предметам учебного плана;
- по отдельным предметам - призеры муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья - заболевшие в период промежуточной аттестации - на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 3-х месяцев.

4.15. На основании приказа директора выполнение нормативов на золотой и/или серебряный и /или бронзовый знаки физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» засчитывается как отметка за промежуточную аттестацию и соответствуют отметке «5» («отлично»). Невыполнение нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» не является основанием для выставления в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся неудовлетворительной отметки по физкультуре.

4.16. Промежуточная аттестация для обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в форме и в сроки, предусмотренные индивидуальным учебным планом.

4.17. Для обучающихся, пропустивших сроки проведения промежуточной

аттестации по уважительной причине при наличии подтверждающих документов, приказом директора утверждаются дополнительные сроки.

4.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

4.19. Среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3, 4 четверти считается результатом промежуточной аттестации для обучающихся в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.), если образовательный процесс осуществляется в удаленном режиме обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, совпадает по срокам с проведением промежуточной аттестации, и изменить сроки ее проведения не предоставляется возможным.

4.20. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой.

4.21. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета ОО.

4.22. Обучающиеся 2-8-х и 10-х классов, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

## **5. Промежуточная аттестация экстернов**

5.1. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по образовательной программе, не имеющей государственную аккредитацию, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОО.

5.2. Зачисление и отчисление экстерна осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

5.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.4. Промежуточная аттестация проводится очно, в образовательной организации, за исключением случаев, предусмотренных в п.5.16.

5.5. В качестве результатов промежуточной аттестации экстернам, зачисляемым для прохождения государственной итоговой аттестации, могут быть зачтены отметки, полученные в другой организации, осуществляющей



образовательную деятельность, в которой они проходили обучение, и указанные в справке об обучении (пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. Промежуточная аттестация может осуществляться на основании результатов образовательной деятельности, полученных в организациях дополнительного образования по предметам:

- ИЗО / музыка – дополнительное образование по программам художественной направленности;
- технология – дополнительное образование по программам технической направленности;
- физкультура - дополнительное образование по программам физкультурно-спортивной направленности.

5.7. По заявлению родителя (законного представителя) или совершеннолетнего экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации для экстернов:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- нуждающихся в длительном лечении.

5.8. На период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстерн пользуется всеми академическими правами учащихся образовательной организации, осваивающих соответствующие образовательные программы.

5.9. Результаты промежуточной аттестации экстерна оформляется учителем-предметником соответствующим протоколом.

5.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.11. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.13. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.14. Экстерны, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации в очной форме.

5.15. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе общего образования соответствующего уровня.

5.16. В случаях, если сроки проведения промежуточной аттестации совпадают с мерами, предусмотренными санитарным законодательством РФ (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.) и изменить сроки промежуточной аттестации не предоставляется возможным в случае, промежуточная аттестация проводится в удаленном режиме с применением дистанционных образовательных технологий.

5.17. Государственная итоговая аттестация экстернов проводится в сроки и в формах, утвержденных нормативными документами федерального уровня.