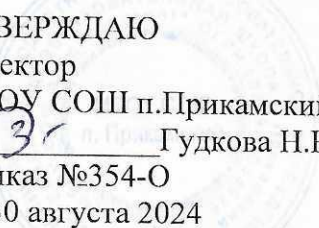


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа п.Прикамский"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №14
от 30 августа 2024

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Кирьянова Е.С.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ СОШ п.Прикамский
31 Гудкова Н.Н.
Приказ №354-О
от 30 августа 2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с ОВЗ
на 2024 – 2025 учебный год

1. НОО ТНР, вариант 1
2. НОО НОДА, вариант 3
3. НОО ЗПР, вариант 1, вариант 2
4. НОО РАС, вариант 2, вариант 3
5. ООО ЗПР
6. УО (ИН), вариант 1, вариант 2

Календарный учебный график

Учебный год в МБОУ СОШ п.Прикамский начинается 01.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели.

В МБОУ СОШ п. Прикамский языком обучения является русский язык.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классах – 21 час, в 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В МБОУ СОШ п.Прикамский устанавливается следующий режим занятий:

школа п.Прикамский в 1- 4 классах начало занятий – 9 часов 10 минут; в 5- 11 классах - в 8 часов 20 минут,

школа с.Сосново – 1-11 классы - в 8 часов 20 минут;

школа с.Альняш – 1-11 классы- 9 часов 10 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен для приема пищи – 20 минут.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 – 9	01.09.2024	8 недель (40 дн)
II четверть	1 – 9	05.11.2024	8 недель (39 дн)
III четверть	1 кл (1 доп.)	09.01.2025	5 недель (22 дн)
		17.02.2025	5 недель (25 дн)
	2 – 9	09.01.2025	11 недель (52 дн)
IV четверть	1 – 9	31.03.2025	7 недель (36 дн)

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- 1 класс - 33 учебные недели
- 2-4 классы - 34 учебные недели
- 5-9 классы - 34 учебные недели (не включая основной период государственной итоговой аттестации в 9 классах)

Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул
осенние	26.10.2024 – 04.11.2024 (10 дней)
зимние	28.12.2024 – 08.01.2025 (12 дней)
весенние	22.03.2025 – 30.03.2024 (9 дней)
дополнительные для 1 (1 доп.) класса	08.02.2025 – 16.02.2024 (9 дней)

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

1 мая (четверг) и 2 мая (пятница) – Праздник Весны и Труда

8 мая (четверг) и 9 мая (пятница) – День Победы

В 1 дополнительном и 1 классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
- обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Урочная деятельность

направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность

направлена на достижение планируемых результатов освоения программы с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев, проведение практик и иных формах). Виды деятельности: проектная деятельность, практические занятия, лабораторные занятия, экскурсии и другие.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы, при необходимости и наличии возможности в ОО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 1-4 класс, вариант 1

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и учебному плану ООП НОО МБОУ СОШ п.Прикамский»

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается школой в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 1

Предметная область	Учебный предмет	1	2	3	4
обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4

Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Ритмика		1	1	1	0
ИТОГО в неделю		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
<i>Коррекционно-развивающая область</i>					
коррекционно-развивающие занятия, из них		5	5	5	5
- коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2
- коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом по коррекции предметных результатов		1	1	1	1

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 3

Учебный план начального общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих 47 государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса отведена на усиление учебного предмета «Русский язык», по 1 часу в каждом классе. Таким образом, количество часов – 5 часов в неделю в каждый год обучения в 1-4 классах.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное). социальное, Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Учебный план
начального общего образования обучающихся с
нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 3**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		Подготовительный	I	II	III	IV
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4
	Речевая практика	1	1	2	2	2

Математика	Математика	4	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого:	21	21	23	23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов		693	693	782	782	782
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5
курс "Формирование навыков социально-бытовой ориентировки".		2	2	2	2	2
курс "Формирование навыков самообслуживания"		1	1	1	1	1
курс "Психомоторика и развитие деятельности".		1	1	1	1	1
курс "Двигательная коррекция"		1	1	1	1	1
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5
Всего		31	31	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для 1-4 класс

для обучающихся с задержкой психического развития, варианты 1и 2

Учебный план МБОУ СОШ п.Прикамский, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-

развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная

деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для 1-4 класс
для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 1

Предметная область	Учебный предмет	1а	2а	3а	4а
обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Ритмика		1	1	1	0
ИТОГО в неделю		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Коррекционно-развивающая область					
коррекционные занятия, из них		5	5	5	5
- коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2
- коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом по коррекции предметных результатов		1	1	1	1

**начального общего образования для 1-4 класс
для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 2**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия, из них		6	6	6	6	6
- коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2
- коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2
- дефектологические занятия по коррекции предметных результатов		2	2	2	2	2
ритмика		1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3

**Учебный план начального общего
образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
1-4 класс, вариант 2**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

АООП НОО обучающихся с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу

особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования), в частности уменьшены часы на изучение предмета «Иностранный язык» или перераспределены часы предметной области «русский язык и литературное чтение».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

Формирование коммуникативного поведения;

Музыкально-ритмические занятия;

Социально-бытовая ориентировка;

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс). В учебный план обучающихся с РАС введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Из части, формируемой участниками образовательного процесса на предмет Иностранный язык добавлено 2 часа во втором классе, 1 час в 3 классе и 1 час в 4 классе.

Таким образом, изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» в 3 классе и 1 час на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1-4 класс, вариант 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	23	23	23

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия, из них	6	6	6	6	6
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>	3	3	3	3	3
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>	3	3	3	3	3
Музыкально-ритмические занятия (ритмика)	1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1-4 класс, вариант 3

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование общей культуры, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью, сохранение и укрепление их здоровья;

личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;

удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;

создание условий, обеспечивающих обучающимся с РАС с легкой умственной отсталостью достижение планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся для освоения ими АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;

оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции;

выявление и развитие способностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью с учетом их индивидуальности, самобытности, уникальности через систему клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия, в том числе со сверстниками с условно нормативным развитием), организацию общественно полезной деятельности;

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

Формирование коммуникативного поведения;

Музыкально-ритмические занятия;

Социально-бытовая ориентировка;

Развитие познавательной деятельности.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс). В учебный план обучающихся с РАС введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Из части, формируемой участниками образовательного процесса на предмет Иностранный язык добавлено 2 часа во втором классе, 1 час в 3 классе и 1 час в 4 классе.

Таким образом, изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» в 3 классе и 1 час на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе

**Учебный план начального общего
образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
1-4 класс, вариант 3**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 доп	1	2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3
	Чтение	2	3	4	4	4
	Речевая практика	3	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1
	Рисование	2	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-
- коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		-	-	2	2	2
Итого		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6
коррекционно-развивающие занятия, из них		5	5	5	5	5
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>		1	1	1	1	1
<i>Музыкально-ритмические занятия</i>		1	1	1	1	1
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		1	1	1	1	1
<i>Развитие познавательной деятельности</i>		2	2	2	2	2
направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 5-9 класс
для обучающихся с задержкой психического развития**

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) далее МБОУ СОШ п. Прикамский, для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана:

- русский язык и литература (предметы «Русский язык», «Литература»);
- иностранные языки (предмет «Иностранный язык (английский)»);
- математика и информатика (предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- общественно-научные предметы (предметы «История», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы (предметы «Физика», «Биология», «Химия»);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (предмет «ОДНКНР»);
- искусство (предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- технология (предмет «Труд (технология)»);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- курс «Растения Пермского края» в 7 классе
- курс «Основы российского законодательства» в 9 классе
- курс «Основы проектно-исследовательской деятельности» в 5,6,7,8 классах
- курс «Метапредметный практикум» в 8 классе

Продолжительность курса – от 8 часов (1 четверть) до 34 часов (учебный год).

Посещение учебных курсов для учащихся обязательно.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для 5-9 класс для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предмета	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Классы						
Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
- курс «Основы проектно-исследовательской деятельности»		2	1	1	1	
- курс «Основы российского законодательства»						0,5
- курс «Растения Пермского края»				1		
- курс «Метапредметный практикум»					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	32	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	3
-коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2
- коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1	1	1	1	1
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-IV; V-IX классы (9 лет)

Учебный план МБОУ СОШ п. Прикамский, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебные планы представлены в 1-ом варианте:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор варианта сроков обучения школа осуществляет учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных 265 учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс, вариант 1

Предметные области	Класс	Количество часов			
	Учебные предметы	I	II	III	IV

1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	2	2	2
- коррекционно-развивающие занятия с дефектологом			2	2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
логопедические занятия		3	3	3	3
ритмика		1	1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс, вариант 1

Предметные области	Класс	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	IX
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	4	4	4
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	2	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		29	30	30	30	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6
<i>-коррекционно-развивающие занятия с логопедом</i>					2
<i>- коррекционно-развивающие занятия с дефектологом</i>					2
<i>-коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>					2
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 и 5-9 классы, вариант 2

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части: I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен примерный годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

У детей с менее выраженными нарушениями развития большой объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объём их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся 400 считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса)³. Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Чередование учебной и

внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс, вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		Классы	I доп.	I	II	III
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	5	3	3
2. Математика	Математические представления	3	3	4	3	3
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	3	3	3	3	3
	Домоводство	-	-	-	3	3
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		21	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс, вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		Классы	V	VI	VII	VIII
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	5	5	5	5
2. Математика	Математические представления	4	4	4	4	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	3
	Человек	2	2	2	2	-
	Домоводство	5	5	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-

5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5
Итого		23	24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		29	30	30	30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6