

ПОЛОЖЕНИЕ

о предметных сетевых группах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи создания и регламент работы предметных сетевых групп педагогических, руководящих кадров, действующей в рамках учебного плана МБОУ СОШ п. Прикамский (Далее - Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., Типового положения об общеобразовательном учреждении.
- 1.3. Предметная сетевая группа (далее предметная группа) создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы Школы.
- 1.4. Предметная сетевая группа организуется по предметным областям. В состав группы входит не менее 3 человек.
- 1.5. Количество предметная группа определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач, и утверждается директором.
- 1.6. Предметные группы создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по УВР.
- 1.7. Предметные группы непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР.
- 1.8. Предметные группы в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными актами Школы, приказами и распоряжениями директора.
- 1.9. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Цели и задачи проблемной группы

- 2.1. Цель деятельности предметной группы – повышение качества образования в своей предметной области за счет методического объединения педагогов.
- 2.2. Задачи:
 - формирование творческого коллектива единомышленников, заинтересованных в разрешении профессиональной проблемы;
 - разрешение в совместной деятельности профессиональных проблем, трудностей организации и образовательного процесса и управления им;
 - Создание и разработка программ, проектов, направленных на решение проблемы по выбранной теме.
 - Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
 - Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

- Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

3. Содержание и основные формы деятельности проблемных групп

- 3.1. Изучение нормативной и методической документации по проблемной теме;
- 3.2. Обобщение и распространение педагогического опыта коллектива Школы по данной проблеме;
- 3.3. Отбор содержания и составление рабочих программ, проектов по проблеме с учетом разновозрастных особенностей обучающихся;
- 3.4. Проведение педагогических чтений, педсоветов, семинаров, мастер-классов для теоретической подготовки учителей по данной проблеме;
- 3.5. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- 3.6. Организация работы по накоплению дидактического материала;
- 3.7. Организация и проведение предметных недель (декад), внеклассных мероприятий в школе;

4. Организация деятельности проблемной группы.

- 4.1. Руководство предметной группой осуществляет педагог, владеющий высоким уровнем профессионального мастерства, избранный на первом собрании предметной сетевой группы.
- 4.2. Работа проблемной группы проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется совместно, рассматривается на заседании предметной группы, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором Школы.
- 4.3. Заседания предметной группы проводятся не реже 1 раза в триместр, фиксируются протоколом (Приложение 1).
- 4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других сетевых предметных групп, на заседания необходимо приглашать их руководителей.
- 4.5. Отчет по работе предметной группы предоставляется в конце учебного года.
- 4.6. Контроль над деятельностью методических объединений осуществляется заместителем директора по УВР.

5. Права и обязанности.

5.1. Руководитель проблемной группы:

- определяет стратегию работы по изучению проблемы, разрабатывает план работы на один учебный год, вносит в него необходимые изменения;
- разрабатывает технологию проведения каждого занятия;
- обобщает и анализирует результаты работы членов группы;
- своевременно заполняет необходимую документацию.

5.2. Члены проблемной группы обязаны:

- участвовать в заседаниях группы;
- включаться в исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в соответствии с изучаемой проблемой.

5.3. Члены проблемной группы имеют право:

- вносить предложения, направленные на совершенствование деятельности проблемной группы; предлагать свои варианты разрешения проблемы;
- апробировать наработки группы в своей профессиональной практике;
- выступать перед профессиональной общественностью с предложениями по вариантам разрешения проблемы;

- проводить педагогические исследования.

6. Ожидаемые результаты деятельности проблемной группы

- 6.1. Обобщение педагогического опыта коллектива школы по данной проблеме – аналитическая справка;
- 6.2. Создание и реализация программы, проекта по проблеме;
- 6.3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.

7. Документация проблемной группы

- 7.1. Положение о проблемной группе;
- 7.2. Приказ об открытии проблемных групп;
- 7.3. Приказ о назначении на должность руководителя проблемной группы;
- 7.4. План работы проблемной группы на текущий учебный год;
- 7.5. Протоколы заседаний проблемной группы;

Форма протокола заседания проблемной/ творческой/ проектной группы

Протокол № _ от _____ года
Заседание проблемной группы по теме:

Тема заседания: _____

Цель: _____

Повестка:

- 1.
- 2.
- 3.

Решили:

Дата, подпись