**Демонстрационный вариант ПА по русскому языку**

**Класс: 11**

**Учебный год: 2024-2025**

**Пояснительная записка**

**Цель:** установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету Русский язык, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС ООО.

**Особенности:** работа предназначена для обучающихся 11 класса.

Общее время на выполнение работы – 40 минут. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Работа включает в себя 21 задание в формате ЕГЭ. Уровень заданий базовый. Ответами к заданиям 1–21 являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел).

**Задания**

В советскую эпоху нормой стало строительство жилых домов одновременно с социальной инфраструктурой (школами, магазинами, детскими садами и спортивными площадками)  — так **возводили** «микрорайоны». Советские идеологи постоянно выражали энтузиазм **по поводу** такого типа городской застройки. Микрорайоны должны были создавать особую жилую среду, которой, по мнению советских специалистов, внутренне присущ коллективизм. Их описывали как «соединяющие в себе и семейный, и общественный характер».

Однако, как показали результаты опроса 1982 года, 60 процентов жителей московских многоквартирных домов вообще не общались с соседями. Не соответствовала амбициозным государственным **планам** по созданию той самой «особой» жилой среды и унылая реальность неухоженных дворов и **запущенных** подъездов, в которых к тому же часто было очень темно (электрические лампочки воровали постоянно; по слухам, на российских барахолках можно до сих пор дёшево приобрести перегоревшие лампочки, спрос на которые объясняется исключительно тем, что их можно вкрутить <…> работающих в каком-нибудь общественном месте).

В то же время стоит отметить, что ни риторика государственной идеологии, ни зубоскальство критиков не затрагивали важнейшего, по мнению самих обитателей новых квартир: проводимая при Хрущёве и Брежневе политика массовой жилой застройки успешно удовлетворяла их самые острые потребности, обеспечивая отдельным жильём невероятную по меркам прошлых десятилетий **долю** граждан и тем самым делая их жизнь по-настоящему современной.

**1.**Самостоятельно подберите производный предлог, который должен стоять на месте пропуска в шестом (6) предложении текста. Запишите этот предлог.

**2.**В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

1)  **ВОЗВОДИТЬ.** Умножить на число (матем.). *Возводить число в квадрат.*

2)  **ПО ПОВОДУ.** Предлог с родит. падежом  — относительно кого-чего-нибудь. *Разговор по поводу новой книги.*

3)  **ПЛАН.** Взаимное расположение частей, краткая программа какого-н. *изложения. П. доклада.*

4)  **ЗАПУЩЕННЫЙ.** Находящийся в упадке, запустении. *Запущенное хозяйство.*

5)  **ДОЛЯ.** Участь, судьба. *Тяжёлая доля выпала ему.*

**3.**Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

1)  Текст относится к публицистическому стилю, о чём свидетельствует одновременное использование как слов из области общественно-политической, экономической лексики (*идеология, результаты опроса, с социальной инфраструктурой*), так и слов разговорного характера (*зубоскальство, на барахолках*).

2)  Точно выразить мысль автору помогают разнообразные синтаксические средства, среди которых сложноподчинённые предложения, вводные и вставные конструкции.

3)  Текст относится к официально-деловому стилю, поскольку в нём отсутствуют восклицательные и вопросительные предложения, личные местоимения 1-го и 2-го лица.

4)  Текст отличается яркой образностью благодаря использованию метафор (*долю граждан, электрические лампочки, многоквартирных домов*).

5)  В тексте употребляются отглагольные существительные (например, *застройка, создание*), некоторые сказуемые выражаются возвратными глаголами (например, *объясняется*), что позволяет отнести текст к научному стилю речи.

**4.**Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

1)  убЫстрить

2)  позвонИм

3)  опОшлить

4)  врУчит

5)  вклЮчит

**5.**В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним.** Запишите подобранное слово.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ способ литья дал возможность уменьшить расходы на производство.

В СЛОВАРНОМ составе языка, представляющем собой систему разных лексико-семантических разрядов или рядов слов, не все элементы одинаково подвижны и чувствительны к изменениям.

В пословицах и поговорках отражается ВЕКОВОЙ опыт народа.

Стены и потолок коридора были высечены в сплошной КАМЕННОЙ глыбе.

Огромная витрина магазина сладостей всегда была ПОПУЛЯРНА у местных ребятишек.

**6.**Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

**Стало ясно, что мы неверно определили основную суть эксперимента  — теперь нам придётся проводить исследование сначала.**

**7.**В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

подписанные ДОГОВОРЫ

без САПОГ

ОБОШЕДШИЙ препятствия

благодаря ЕЁ за помощь

три ДЕСЯТЫЕ процента

**8.**Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А)  ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

Б)  ошибка в построении предложения с однородными членами

В)  нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Г)  нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Д)  неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1)  18 марта 1930-го года писатель собственными руками бросил в печь черновик романа; к этому поступку Булгакова побудило известие о том, что его пьеса под названием «Кабала святош» была запрещена к постановке.

2)  Провожая взглядом осенний караван журавлей, деду Семёну всегда становилось грустно.

3)  Ради экранизации «Мастера и Маргариты» был создан настоящий архитектурный ансамбль, детально воспроизводивший интерьеры дворца Ирода в Ершалаиме.

4)  Печально прославили произведение «Мастер и Маргарита» умершие актеры – полный список загадочно ушедших из жизни исполнителей включает в себя 17 имён.

5)Достоевский не только унаследовал от Гоголя бытописательское начало, но и особое духовно-мистическое «измерение» образа Петербурга

6)  Генрих Манн по праву считается одним из величайших прозаиков-реалистов, жившими в двадцатом веке.

7)  Пародия принадлежит к типичным для М. Е. Салтыкова-Щедрина приёмам; объектом пародии может стать, например, русская историография, как в сказке «Истории одного города».

8)  По возвращению из Стамбула Николай с особенным вдохновением взялся за работу.

9)  В первой рукописи, которую Булгаков сжёг, приметам дьявола посвящено целых пятнадцать рукописных страниц

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**9.**Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1)  д..визия, передв..жение, отп..рать

2)  к..сание, с..лдат, г..стевой (дом)

3)  г..лова, р..сток, покл..ниться

4)  об..щавший, нат..реть, подм..гнуть

5)  р..стение, прил..гательное, ск..кать

**10.**Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1)  беспр..зорник, пр..ободриться, пр..скорбный (факт)

2)  грузопод..ёмность, неот..емлемый, (нежданная) гост..я

3)  о..дохнуть, по..толкнуть (к краю), пре..сказатель

4)  вы..грать, от..мённое (прилагательное), сверхиз..сканный

5)  ди..кредитация, не..говорчивый, обе..цветиться

**11.**Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1)  глянц..витый, рубаш..чная (ткань)

2)  мешоч..к, метел..ца

3)  просвеч..вать, противокашл..вый (препарат)

4)  еж..вый, грош..вый

5)  милост..вый, обезвож..вание (организма)

**12.**Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1)  возненавид..шь, разве..вший (сомнения)

2)  обруш..вшийся, независ..мый

3)  укороч..нный, увенч..нный

4)  обессил..шь (соперника), (всё) измен..тся

5)  завер..нная (копия), (ветер) колыш..т

**13.**Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**.

1)  Запрещается продажа лекарственных средств, пришедших в (НЕ)ГОДНОСТЬ, и лекарственных средств с истекшим сроком годности.

2)  Прежде Федя, когда пассажирский пароход привозил его в родную гавань или увозил во Владивосток, как-то (НЕ)ПРИГЛЯДЫВАЛСЯ к маяку.

3)  Истинные театралы не за информацией приходят в театр, но за наслаждением, (НЕ)ДЕЙСТВУЮЩИХ лиц они приходят смотреть, а исполнителей, артистов.

4)  Егор ужом выскользнул из-под одеяла и, ослепительно белый, в кальсонах и длинной рубахе, (НЕ)СЛЫШНО прокрался в горницу.

5)  В то время жили они (НЕ)БОГАЧЕ нас.

**14.**Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

1)  «ЧТО(Ж), в темноте идти будем?  — не утерпел Кудыка.  — Или вы (НА)ОЩУПЬ дорогу знаете?»

2)  (В)ОБЩЕМ, поступим так: я приеду к тебе завтра в ТО(ЖЕ) самое время.

3)  Не знаю (ПО)ЧЕМУ, но мне ВО(ЧТО)(БЫ)(ТО)НИ стало захотелось испытать себя, так что я решился на участие в игре.

4)  (В)ВИДЕ исключения мне позволили (В)ТЕЧЕНИЕ месяца проживать в гостинице бесплатно.

5)  Путешествовать (В)ОДИНОЧКУ по родным просторам  — хорошая возможность осмыслить прожитую жизнь, (ПО)СКОЛЬКУ в дороге легко и спокойно бегут одна за другой мысли.

**15.**Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

**Иван Дмитриевич переступил порог и увидел, что по всему периметру комната уставле(1)а и увеша(2)а разной величины холстами с изображением этих животных, нарисова(3)ых с таким мастерством и таким удивительным жизнеподобием, что в первый момент захватило дух. Отовсюду смотрели золотистые, небесно-голубые, изумрудные, крапчатые, хищно суже(4)ые или сладко зажмуре(5)ые глазки. Полосатые и пятнистые, пушистые и гладкие коты и кошки сидели в корзинках с выражением берущей за сердце тихой покорности на мордочках, спали на диванах в тех неописуемо блаже(6)ых позах, принимать которые способны только эти создания.**

**16.**Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1)  И по богатству художественных приёмов и по идейной значимости и по разнообразию воссозданных социальных типов «Сказки» М. Е. Салтыкова-Щедрина в полной мере могут считаться одной из вершин творчества писателя.

2)  Очень многие акварели того времени не имели авторов или приписывались тем или иным художникам предположительно.

3)  В стихах А. А. Вознесенского о любви звучат либо настроения трагической безысходности либо ликующие ноты счастья.

4)  Для защиты истины и дела Дёжкину не раз приходилось скрывать свои настоящие взгляды и тогда он вынужден был играть роль убеждённого сторонника академика Рядно.

5)  В прозе и драматургии А. П. Чехова прослеживается печальная и трагическая участь человека бездуховного.

**17.  Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**На берегу реки (1) склонившись над самой водой (2) росла старая ива; сгорбленная и поникшая (3) она будто скорбела – так, как скорбят матери (4) по погибшим на войне (5) сыновьям.**

**18.  Расставьте все недостающие знаки препинания**: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

|  |
| --- |
| О мой читатель… вы (1) москвич прямойИ потому (2) наверно (3) о КоломнеНе знаете… конечно (4) не о тойЯ говорю, которая (5) как помню (6)Лежит в стране, и мне, и вам родной,Вёрст за сто от Москвы, да (7) впрочем (8) что мнеДо счёта верст  — и вам (9) конечно…*(А. А. Григорьев)* |

**19.  Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В маленьких городках Шотландии (1) вереск используется в производстве верескового эля (2) первые упоминания (3) о котором (4) датируются вторым веком до нашей эры.**

**20.  Расставьте знаки препинания**: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Ты должна узнать (1) были ли написаны завещание и письмо (2) и (3) если они ещё не уничтожены (4) постарайся выяснить (5) где их найти.**

**21.**Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

*(1)Ординская пещера является самой длинной гипсовой пещерой России, она широко известна своими подводными красотами. (2)Расположена пещера на левом берегу реки Кунгур, а своё название она получила по близлежащему селу Орда. (3)Местным жителям пещера известна давно, однако первые серьёзные исследования пещеры относятся лишь к началу 1990-х годов, когда была изучена и закартирована сухая часть пещеры. (4)Первые подводные исследования проведены в марте 1994 года. (5)В декабре 1997 года была организована первая всероссийская спелеоподводная экспедиция, и в итоге обследованная длина пещеры достигла 1250 метров. (6)По последним данным, длина Ординской пещеры достигает 5100 метров, а протяжённость сухой части при этом составляет лишь 300 метров. (7)По длине Ординская пещера находится на четвёртом месте в Пермском крае после Дивьей (10,1 км), Кизеловской (7,6 км) и Кунгурской ледяной (5,7 км). (8)В пещере есть несколько озёр, соединяющихся с подводной частью пещеры.*

**Система оценивания**

Правильное выполнение каждого из заданий 1–7, 9–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

В ответах на задания 2–4, 9–21, порядок записи символов значения не имеет.

Правильное выполнение задания 8 оценивается 2 баллами. Задания считаются выполненными верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению заданий, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. За ответ на задание 8 выставляется 1 балл, если на любых одной или двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ задания** | **Ответ** |
| 1 | [41245](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=41245) | вместо|взамен |
| 2 | [45143](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=45143) | 24 |
| 3 | [41244](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=41244) | 12 |
| 4 | [45323](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=45323) | 23 |
| 5 | [44203](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=44203) | экономичный |
| 6 | [12684](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=12684) | основную |
| 7 | [52982](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=52982) | десятых |
| 8 | [10069](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=10069) | 25678 |
| 9 | [45791](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=45791) | 135 |
| 10 | [50326](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=50326) | 15 |
| 11 | [52554](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=52554) | 145 |
| 12 | [28358](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=28358) | 245 |
| 13 | [52556](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=52556) | 235 |
| 14 | [51407](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=51407) | 124 |
| 15 | [37947](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=37947) | 3456 |
| 16 | [30018](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=30018) | 34 |
| 17 | [12613](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=12613) | 123 |
| 18 | [18081](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=18081) | 23456789 |
| 19 | [2614](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=2614) | 2 |
| 20 | [18112](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=18112) | 12345 |
| 21 | [35458](https://rus-ege.sdamgia.ru/problem?id=35458) | 2356 |