**Демонстрационный вариант ПА**

**по изобразительному искусству для учащихся с ЗПР**

Класс: 1

Учебный год: 2023-2024

**Пояснительная записка**

**Цель:** установления фактического уровня освоения программы учащимися 1 класса по изобразительному искусствув соответствии с ФГОС НОО.

**Особенности:**

* Общее время работы - 40 минут.
* Форма -  практическая работа (рисунок).
* Тема рисунка **«**Сказочный герой».

**Содержание и структура диагностической работы:**

Учащимся предлагается выполнить рисунок на тему «Сказочный герой». Для выполнения творческой работы им понадобятся материалы и инструменты: альбом, простой карандаш, ластик, акварельные краски, кисти разной толщины, баночка для воды.

Задания направлены на выявление следующих **предметных результатов**:

-применять свойства простых графических материалов в самостоятельной творческой работе;

- создавать графический рисунок с помощью средств изобразительного языка;

-анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины;

- композиционно располагать изображения на листе;

-выбирать вертикальный или горизонтальный формат листа для выполнения соответствующих задач рисунка;

-воспринимать учебную задачу, поставленную учителем, и решать её в своей практической художественной деятельности;

-осознавать эмоциональное звучание цвета и уметь формулировать своё мнение с опорой на опыт жизненных ассоциаций;

-использовать опыт экспериментирования, исследования результатов смешения красок и получения нового цвета;

-выполнять творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления, организованные педагогом.

Задания ПКР направлены на выявление следующих **метапредметных результатов:**

-проявлять творческие экспериментальные действия в процессе самостоятельного выполнения художественных заданий;

-выявлять доминантные черты (характерные особенности) в визуальном образе;

-сопоставлять части и целое в видимом образе, предмете;

-классифицировать произведения изобразительного искусства по видам и жанрам;

-внимательно относиться и выполнять учебные задачи, поставленные учителем;

-соблюдать последовательность учебных действий при выполнении задания;

-уметь организовывать своё рабочее место для практической работы, сохраняя порядок в окружающем пространстве и проявляя бережное отношение к используемым материалам;

-соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

**Система оценивания**

**Критерии оценки результата выполнения творческой работы**

(1 балл за каждый критерий)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы подготовки** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| **Соответствие теме** | - рисунок полностью соответствует теме | 1 |
| **Технологические критерии** | - применение изученных приёмов рисования;- применение и сочетание материалов; -соблюдение правил техники безопасности, организация рабочего места. | 3 |
| **Эстетические критерии**  | - композиционная завершенность; - дизайн; - аккуратность.  | 3 |
| **Характер деятельности (репродуктивная, творческая)** | -выполняет работу самостоятельно или с наименьшей помощью учителя;- проявляет фантазию и творчество при создании рисунка. | 2 |
| **Максимальный балл**  | **9** |

Рекомендации по переводу первичных баллов для учащихся с ЗПР:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Количество баллов** |
| Высокий  | 9-7 баллов  |
| Повышенный  | 6-5 баллов  |
| Базовый  | 4-3 баллов  |
| Низкий  | 2 балла и менее  |

**Демонстрационный вариант**

**практической работы по учебному предмету «Изобразительное искусство» для промежуточной аттестации учащихся с ЗПР**

***Инструкция***

Выполни рисунок на тему «Сказочный герой» по плану:

1. Подумай, какого сказочного героя ты хотел бы нарисовать.

2. Вспомни, как он выглядит? Чем занимается? Где живёт?

3. Подумай, как удобнее расположить рисунок на листе (горизонтально или вертикально).

4. Выполни рисунок сказочного героя сначала простым карандашом.

5. Подготовь краски, аккуратно раскрась рисунок.

6. Проверь, всё ли ты нарисовал, что хотел.

6. Сдай работу на проверку.