**Демонстрационный вариант ПА**

**по математике**

Класс: 1

Учебный год: 2024-2025

**Пояснительная записка**

**Цель:** установления фактического уровня знаний учащихся по предмету «математика» и уровня достижения планируемых метапредметных результатов за курс 1 класса.

**Особенности:**

* Общее время на выполнение работы – 40 минут. Это время включает инструктаж, самостоятельную работу учащихся, самопроверку.
* Форма проведения промежуточной аттестации:контрольная работа по типу ВПР.
* Работа по математике для учащихся 1 класса проверяет уровень подготовки обучающихся по следующим тематическим разделам: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20», «Числа и величины», «Решение текстовых задач», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

**Содержание и структура диагностической работы:**

Содержание диагностической работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по математике по программе начальной школы.

Работа состоит из 10 заданий. Задания № 1,2,3,4,5,6,7 - базового уровня, задание № 8,9,10 - повышенного уровня.

Задания позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение универсальными учебными действиями (УУД) в учебно-познавательной деятельности.

Задания направлены на выявление следующих **предметных результатов**:

- Считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в

пределах 20;

- Называть и обозначать действия сложения и вычитания;

- Находить значение числового выражения в 1–2 действия в пределах 10 (без

скобок);

- Решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий

сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на

несколько единиц больше (меньше) данного;

- Решать задачи в два действия на сложение и вычитание.

- Использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины

(сантиметр, дециметр);

- Определять длину отрезка, ломаной;

- Узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник,

четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник.

Задания ПКР направлены на выявление следующих **метапредметных результатов:** понимать фактическое содержание текста, осуществлять поиск нужной информации, выделять в задании основные мысли, выполнять несложные логические действия (сравнение, сопоставление, классификацию), использовать знаково- символические средства.

**Система оценивания**

***Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций.***

Б – базовый уровень (1 балл)

П – повышенный уровень (2 балла)

**Ключ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ** | **Уровень** | **Максимальный балл** |
|  | на 6 | Б | 1 |
|  | 11, 8 | Б | 2  (1 балл за каждый правильны ответ) |
|  | 13 и 15 | Б | 1 |
|  | 8 < 6 | Б | 1 |
|  | 2дм, 14см, 3см | Б | 1 |
|  | 9 – 7 = 2 (кг)  Ответ: 2 кг яблок. | Б | 2  (1 балл за решение,  1 балл за ответ) |
|  | 8см | Б | 1 |
|  | 10 ч.10 мин. | П | 2 |
|  | 9 + 2 = 11 (д.)  9 + 11 = 20 (д.)  Ответ: 20 домов на двух улицах | П | 3  (по 1 баллу за каждое действие,  1 балл за ответ) |
|  |  | П | 2 |
| **Итого** | | | **15** |

Рекомендации по переводу первичных баллов для учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Количество баллов** |
| Высокий | 15-13 баллов |
| Повышенный | 12-10 баллов |
| Базовый | 9-7 баллов |
| Низкий | 6 баллов и менее |

**Демонстрационный вариант**

**письменной контрольной работы по учебному предмету «Математика» для промежуточной аттестации**

1. На сколько 4 меньше, чем 10?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Вычисли:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | + | 3 | = |  |  |  |  |  | 1 | 2 | - | 4 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Между какими числами при счёте находится число 14? Запиши числа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Сравни:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 0 | - | 2 |  | 9 | - | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Запиши в порядке уменьшения: 2дм, 3см, 14см.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Реши задачу по краткой записи. Запиши ответ.

Яблоки - ? 9 кг.

Груши – 7 кг.

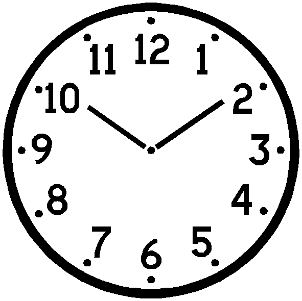
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Найди длину ломаной. Запиши ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое время показывают часы. Запиши.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Реши задачу.

На одной стороне улицы стоит 9 домов, а на другой стороне улицы на 2 дома больше. Сколько всего домов стоит вдоль улицы?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Найди и закрась шестиугольник.