**Демонстрационный вариант ПА**

**по технологии для учащихся с ЗПР**

Класс: 1

Учебный год: 2024-2025

**Пояснительная записка**

**Цель:** установления фактического уровня знаний учащихся по предмету «труд (технология)» и уровня достижения планируемых метапредметных результатов за курс 1 класса.

**Особенности:**

* Общее время на выполнение работы – 40 минут. Это время включает инструктаж, самостоятельную работу учащихся, самопроверку.
* Форма проведения промежуточной аттестации: практическая работа.
* Работа по труду для учащихся 1 класса проверяет уровень подготовки обучающихся по разделу «Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование».

**Содержание и структура диагностической работы:**

Содержание диагностической работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по труду по программе начальной школы.

Учащимся предлагается выполнить аппликацию в технике «рваная бумага». Для выполнения работы понадобятся материалы и инструменты: цветная бумага, лист бумаги с изображением бабочки, кисть и клей ПВА или клей-карандаш, салфетка.

Задания позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение универсальными учебными действиями (УУД) в учебно-познавательной деятельности.

Задания направлены на выявление следующих **предметных результатов**:

-определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (карандаш, шаблон, эскиз), использовать их в практической работе;

-определять наименования отдельных материалов (бумага, картон) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

-ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

-выполнять разметку деталей на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания;

-понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

-выполнять задания с опорой на готовый план;

-обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

-качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки;

-с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкцию.

Задания ПКР направлены на выявление следующих **метапредметных результатов:**

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

- выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

**Система оценивания**

**Критерии оценки результата выполнения творческой работы**

(1 балл за каждый критерий)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы подготовки** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| **Композиция** | - верно передает композицию творческой работы, т.е. гармонично согласовывает между собой все детали аппликации;  - ошибок в составлении композиции не делает, но допускает незначительные неточности. | 2 |
| **Цветовое решение** | - правильно выбраны цвета деталей и основы аппликации. | 2 |
| **Аккуратность** | - аккуратное соединение деталей с помощью клея.  - соответствие деталей аппликации ее основе. | 2 |
| **Самостоятельность** | - полностью справляется с поставленной целью творческой работы;  - правильно умеет применить полученные знания на практике;  - умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное. | 3 |
| **Характер деятельности (репродуктивная, творческая)** | - выполняет работу самостоятельно или с наименьшей помощью учителя;  - проявляет фантазию и творчество при расположении деталей аппликации. | 2 |
| **Соблюдение техники безопасности ручного труда** | - соблюдает правила техники безопасности;  - правильно организует рабочее место;  - после окончания работы рабочее место приводит в порядок. | 3 |
| **Максимальный балл** | | **14** |

Рекомендации по переводу первичных баллов для учащихся с ЗПР:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Количество баллов** |
| Высокий | 14 -11 баллов |
| Повышенный | 10 - 8 баллов |
| Базовый | 7 - 5 баллов |
| Низкий | 4 баллов и менее |

**Демонстрационный вариант**

**практической работы по учебному предмету «Технология»**

**для промежуточной аттестации**

**Инструкция**

Выполни аппликацию «Бабочка» в технике «рваная бумага» по плану:

1. Рассмотри рисунок, подбери яркие цвета бумаги для выполнения аппликации.

2. Нарви цветную бумагу на маленькие кусочки.

3. Аккуратно смазывай клеем каждую деталь и плотно наклеивай кусочки бумаги так, чтобы не было пустых промежутков. Лишний клей убирай салфеткой.

4. Проверь, все ли элементы хороши приклеены.

5. Сдай работу на проверку.

