**Промежуточная аттестация по английскому языку 2 класс. 2023 – 2024 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Назначение работы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Аттестуемый должен показать умение работать с иностранным текстом, которое подразумевает чтение с извлечением основной или полной информации из прочитанного, и выполнение после текстовых заданий, лексико-грамматических умений и навыков, а также умение правильно написать письмо о себе.

**Структура итоговой работы.**

Итоговая работа по иностранному языку (английский) носит тестовый характер и состоит из двух разделов.

***Раздел 1. ЧТЕНИЕ***

В этом разделе проверяется умение понимать общее и полное содержание прочитанного, умение извлекать конкретную информацию, умение читать быстро, ориентироваться в прочитанном тексте, догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

***Раздел 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ***

Раздел включает задания на проверку умения использовать лексические единицы и грамматические явления в рамках пройденного материала.

**Время выполнения работы**

Время написания работы: 40 минут

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Правильно выполненное задание, оценивается в 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Исправления, сделанные обучающимися, ошибкой не считается. Диагностическая работа оценивается по пятибалльной системе.

**Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

**18-19 баллов – оценка «отлично»**

**18-15 баллов – оценка «хорошо»**

**14-10 баллов – оценка «удовлетворительно»**

**9 баллов и менее – оценка «неудовлетворительно»**

**Требования к уровню достижений учащихся.**

Уметь читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал, читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию.

Уметь распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы. Уметь распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы). Знать и понимать глаголы to be, to have в Present Simple.

**Reading (Чтение).**

I have got a pet. It is a cockerel. His name is Winnie. He is slim. He is black, red and blue. Winnie is strong. But he is not angry. He likes to go. He can sing well. He lives on the farm. I like to see my friend. My granddad and I like Winnie very much.

**Задание 1.**

Выбери название к тексту.

a) My friend.

b) My pet Winnie.

**Задание 2.**

**Закончи предложения**

a)His name is …………

b)But he is not …………

c)He can sing …………..

**Задание 3.**

Отметь неверное утверждение

a)Winnie is slim.

b)Winnie is strong.

c)Winnie can’t sing well.

**Grammar-lexical test (Грамматика и лексика).**

**1.Найди лишнее слово и выпиши.**

1. Six, seven, jump, ten.
2. Tim, Nick, Bob, Ann.
3. Black, bad, red, grey.
4. Skip, sing, slim, swim.
5. **Выбери нужное слово и выпиши.**

 1)My friend … not lazy.

 a) are b) is c) am

 2) Are you a pupil? - Yes, I … .

 a) am b) is c) are

 3) My pets … funny.

 a) am b) is c) are

 4) Ann … got a nice hat.

 a) have b) has

 5)The pupils … got pens and pencils.

 a) have b) has

5) He … cats and dogs. (like\likes)

**3. Соедини транскрипцию и слова с такими звуками.**

[i:]        [d]       [u]          [ae]          [e]        [ei]

ten       cook   name       bee         doll

**4.Вставь пропущенную букву.**

A\_\_, B\_\_, \_ \_, \_\_d, F\_\_, Ii, J\_\_, Ll, M\_\_, \_\_n, Q\_\_, \_\_r, Ss, T\_\_, U\_\_, Vv, \_\_ \_\_, X\_\_, Y\_\_, \_\_z.