**Демонстрационный вариант ПА**

**по изобразительному искусству для учащихся с ОВЗ**

Класс: 2

Учебный год: 2023-2024

**Пояснительная записка**

**Цель:** установления фактического уровня освоения программы учащимися 2 класса по изобразительному искусствув соответствии с ФГОС НОО.

**Особенности:**

* Общее время работы - 40 минут.
* Форма -  практическая работа (рисунок).
* Тема рисунка **«**Дом для сказочного героя».

**Содержание и структура диагностической работы:**

Учащимся предлагается выполнить рисунок на тему «Дом для сказочного героя». Для выполнения творческой работы им понадобятся материалы и инструменты: альбом, простой карандаш, ластик, акварельные краски, кисти разной толщины, баночка для воды.

Практическая работа направлена на выявление следующих **предметных результатов**:

-приобретать навыки изображения на основе разной по характеру и способу наложения линии;

-осваивать навыки работы цветом, навыки смешения красок, плотное и прозрачное нанесение краски; осваивать разный характер мазков и движений кистью;

-приобретать опыт работы акварельной краской и понимать особенности работы прозрачной краской.

-знать названия основных и составных цветов и способы получения разных оттенков составного цвета.

-различать и сравнивать тёмные и светлые оттенки цвета; осваивать смешение цветных красок с белой и чёрной (для изменения их тона).

-знать о делении цветов на тёплые и холодные; уметь различать и сравнивать тёплые и холодные оттенки цвета.

-осваивать эмоциональную выразительность цвета: цвет звонкий и яркий, радостный; цвет мягкий, «глухой» и мрачный и другое;

-приобретать опыт сочинения и изображения жилья для разных по своему характеру героев литературных и народных сказок.

-рассматривать, приводить примеры и обсуждать вид разных жилищ, домиков сказочных героев в иллюстрациях известных художников детской книги, развивая фантазию и внимание к архитектурным постройкам.

Практическая работа направлена на выявление следующих **метапредметных результатов:**

-проявлять исследовательские и аналитические действия на основе определённых учебных установок в процессе восприятия произведений изобразительного искусства, архитектуры и продуктов детского художественного творчества;

-использовать наблюдения для получения информации об особенностях объектов предметного мира человека;

-уметь организовывать своё рабочее место для практической работы, сохраняя порядок в окружающем пространстве и проявляя бережное отношение к используемым материалам;

-соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

**Система оценивания**

**Критерии оценки результата выполнения творческой работы**

(1 балл за каждый критерий)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы подготовки** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| **Соответствие теме** | - рисунок полностью соответствует теме | 1 |
| **Технологические критерии** | - применение изученных приёмов рисования;- применение и сочетание материалов; -соблюдение правил техники безопасности, организация рабочего места. | 3 |
| **Эстетические критерии**  | - композиционная завершенность; - дизайн; - аккуратность.  | 3 |
| **Характер деятельности (репродуктивная, творческая)** | -выполняет работу самостоятельно или с наименьшей помощью учителя;- проявляет фантазию и творчество при создании рисунка. | 2 |
| **Максимальный балл**  | **9** |

Рекомендации по переводу первичных баллов для учащихся с ОВЗ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Количество баллов** |
| Высокий  | 9-7 баллов  |
| Повышенный  | 6-5 баллов  |
| Базовый  | 4-3 баллов  |
| Низкий  | 2 балла и менее  |

**Демонстрационный вариант**

**практической работы по учебному предмету**

**«Изобразительное искусство»**

**для промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ**

***Инструкция***

Выполни рисунок на тему «Дом для сказочного героя» по плану:

1. Подумай, дом для какого сказочного героя ты хотел бы нарисовать.

2. Вспомни, как выглядит герой? Чем занимается? Как может выглядеть его дом? На что он похож?

3. Подумай, как удобнее расположить рисунок на листе (горизонтально или вертикально).

4. Выполни рисунок дома для сказочного героя сначала простым карандашом.

5. Подготовь краски, аккуратно раскрась рисунок.

6. Проверь, всё ли ты нарисовал, что хотел.

6. Сдай работу на проверку.