**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по английскому языку** для обучающихся с ОВЗ

Класс: 2

Учебный год: 2024-2025

**Пояснительная записка**

**Цель:** установление фактического уровня знаний учащихся по предмету «английский язык», и уровня достижения планируемых метапредметных результатов за курс 2 класса.

**Особенности:**

Необходимо оценивать учащихся не столько по достигнутым результатам, а за старания и усилия учащихся. Оценка выставляется с позитивным уклоном. Необходимо поддерживать интерес к иностранному языку.

Работа состоит из 4 частей**: аудирование, чтение, лексико- грамматические задания, письмо**

Аудирование содержит задания на определение уровня сформированности навыков аудирования и включает задания с выбором ответа базового уровня сложности.

Для выполнения заданий необходимо использовать компьютер для прослушивания аудиофайлов. Прослушивание проводится во фронтальном режиме, текст слушается дважды.

Чтение содержит задания на определение уровня сформированности навыков чтения с выборочным пониманием и включает задания базового уровня сложности на полное понимание информации в тексте.

Лексико-грамматические задания нацелены на определение уровня сформированности лексико-грамматических навыков и включают задания с выбором правильного ответа (базовый уровень) и задания на изменение видо-временных форм (повышенный уровень).

 Письмо оценивается по критериям К1-К4. Письмо содержит задания на определение уровня сформированности навыков письма.

Общее время на выполнение работы – 40 минут.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение всей работы – 25 баллов.

По итогам проверки работы выставляются тестовый балл и аттестационная отметка. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы. Аттестационная отметка выставляется по пятибалльной шкале в соответствии с тестовым баллом.

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Аттестационная отметка |
| 19 – 25  | 5(отлично)  |
| 14 – 18  | 4 (хорошо)  |
| 6 – 13  | 3 (удовлетворительно)  |
| 5 и менее | 2 (неудовлетворительно)  |

**Содержание и структура диагностической работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Числозаданий | Мах.балл | Тип заданий |
| 1 | Аудирование | 5 | 5 | Выбор ответа |
| 2 | Чтение | 5 | 5 | Выбор ответа |
| 3 | Лексико -грамматические задания | 5 | 5 | Выбор ответа. |
| 4 | Письмо | 10 | 10 | Написание анкеты о себе |
|  | Итого | 25 | 25 |  |

Кодификатор заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| номер задания в работе | наименование раздела | умения, проверяемые заданиями работы | мах. балл  |
| 1-5(базовый уровень) | аудирование | Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики | 5 |
| 6-10(базовый уровень) | чтение | Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое)в зависимости от коммуникативной задачи | 5 |
| 11 -15(базовый уровень) | лексико-грамматические задания  | Владеть лексико-грамматическими навыками в рамках минимума соответствующего класса | 5 |
| (базовый уровень) | письмо | Заполнить анкету о себе, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка | 10 |
| Общий балл | 25 |

**Демонстрационный вариант**

**Английский язык 2 класс.**

**Аудирование**

**Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False). Вы услышите текст дважды.**

1.It is a grey cat.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) **True** | 2) **False** |

2. Its name is Bunny

|  |  |
| --- | --- |
| 1) **True** | 2)**False** |

3. It lives in the forest

|  |  |
| --- | --- |
| 1) **True** | 2) **False** |

4.Bunny is big but it is not strong and brave

|  |  |
| --- | --- |
| 1) **True** | 2)**False** |

5.It can run and jump

|  |  |
| --- | --- |
| 1) **True** | 2) **False** |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Чтение**

Прочитай текст. Для каждого предложения 6-10 выбери из предложенных вариантов ответов тот, который соответствует содержанию текста.

This is Anna. She is little. She is five. Anna has got a cat. It is a big fat cat. This is Katrin. She is little, too. She is six. She has got a chick. It’s a nice chick. This is Jackie. He isn’t little. He is big. He is nine. He has got a kitten. It is a funny little kitten.

6.Anna has got \_\_\_\_\_\_\_\_.

1. a cat b) a dog c) a fish

7. It’s a \_\_\_\_ fat cat.

1. small b) big c) nice

8. Katrin has got \_\_\_\_\_\_.

1. a kitten b) a puppy c) a chick

9.Jackie has got \_\_\_\_\_\_\_\_

1. a kitten b) a cat c) a chick

10.It’s a \_\_\_\_\_\_\_\_little kitten.

1. funny b) big c) nice

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |

**Лексико-грамматические задания**

Прочитайте предложения. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного цифрами 11-15, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

11. He … a nice boy.

1. am    2. is     3. are

12. We … good friends.

1. am     2. is     3. are

13. She … painting.

1. like     2. likes     3. has

14. There … a river in my village.

1. has     2. is     3. are

15. Tom ……. run and jump well.

1. can 2. is 3. like

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |

**Письмо**

Заполни анкету для сайта «Друзья онлайн». Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** | 1. |
| **Surname** | 2. |
| **Age** | 3. |
| **From** | 4. |
| **Favourite pet** | 5. |
| **Favourite colour**  | 6. |
| **Favourite sport** | 7 |
| **Favourite season** | 8. |

Текст для аудирования

It is a grey rabbit. Its name is Bunny. It likes its name. It lives in forest. It is five. Bunny is not big but it is strong and brave. Bunny is nice and funny. It can run and jump. It can’t swim and skate. It likes nice ducks, fat hens and cockerels.

**Критерии оценивания**

За верный ответ в каждом пункте заданий работы учащийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Письмо оценивается по критериям К1-К4

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)** |  |
| К1. Решение коммуникативной задачи | 8 |
| Задание выполнено полностью:содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты) | 8 |
| Задание выполнено не полностью:содержание отражает семь аспектов, указанных в задании | 7 |
| Задание выполнено не полностью:содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании | 6 |
| Задание выполнено не полностью:содержание отражает пять аспектов, указанных в задании | 5 |
| Задание выполнено не полностью:содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании | 4 |
| Задание выполнено не полностью:содержание отражает три аспекта, указанных в задании | 3 |
| Задание выполнено не полностью:содержание отражает два аспекта, указанных в задании | 2 |
| Задание выполнено не полностью:содержание отражает один аспект, указанный в задании | 1 |
| Задание не выполнено:содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму | 0 |
| К2. Языковое оформление текста | 2 |
| Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИДопущено не более двух орфографических ошибок | 2 |
| Допущены три-четыре орфографические ошибки | 1 |
| Допущено пять и более орфографических ошибок | 0 |
| Максимальный балл | 10 |