**Демонстрационный вариант**

**промежуточной аттестации по математике**

**Класс : 3**

**Учебный год: 2023- 2024**

**Цель** : определить уровень усвоения программного материала учащимися 3 класса по математике.

**Задачи:**

* выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по математике;
* выявление уровня сформированности учебных действий;
* выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий

**Характеристика структуры и содержания работы**

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по предмету "Математика", формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

1) 10 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три -четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 5 заданий – задания с полным ответом (далее – ПО), либо в которых ответ необходимо записать в виде решения, последовательности цифр и т.п.

**Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количест во заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 24 |
| Базовый | 12 | 14 | 58 |
| Повышенный | 3 | 10 | 42 |
| Высокий | – | – | – |
| **Итого** | 15 | 24 | 100 |

**Распределение заданий по разделам программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Уровень** | **Число заданий** | **Максимальный балл** |
| Часть А | | | |
| Числа от 1 до 1000 | Б | 6 | 6 |
| Работа с текстовыми задачами | Б | 2 | 2 |
| Умение решать уравнения | Б | 2 | 2 |
| Часть В | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Умение решать задачи. | Б | 1 | 2 |
| Умение решать на нахождение площади и периметра | Б | 1 | 2 |
| Умение письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. | П | 1 | 4 |
| Часть С | | | |
| Умение пользоваться таблицей в решении задачи | П | 1 | 3 |
| Умение решать задачи разными способами. | П | 1 | 3 |
| итого |  | 15 | 24 |

**3. Время выполнения работы -** 1 урок, 40 минут.

**4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по математике равен 24.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1, В2 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик верно выполнил решение и записал ответ. Если допущена одна ошибка (в выборе действия или в вычислениях), выставляется 1 балл; допущены две и более ошибок – 0 баллов.

Задание В3 оценивается 4 баллами: по 1 баллу за каждое верно решенное числовое выражение.

Правильное выполнение каждого из заданий С1, С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик выполнил все верно; 2 балла – допущена 1 ошибка, 1 балл – 2 ошибки; 0 баллов – три и более ошибок.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик верно выбрал действия для решения задачи и произвел вычисления, а так же решил задачу несколькими способами - 3 балла; 2 балла – допущена 1 ошибка; 1 балл – 2 ошибки (выбор действия, вычисление); 0 баллов – более 2 ошибок.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы. Учащие с ОВЗ выполняют задания базового уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первичный балл | Отметка | Уровень |
| 20-24 | «5» | высокий |
| 15-19 | «4» | повышенный |
| 8-14 | «3» | базовый |
| 0-7 | «2» | низкий |

**Оценивание учащихся с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первичный балл | Отметка | Уровень |
| 12-14 | «5» | высокий |
| 9-11 | «4» | повышенный |
| 6-8 | «3» | базовый |
| 0-5 | «2» | низкий |

**Промежуточная аттестация по математике**

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 класс

**Вариант 1**

**Часть А**

**А1.** В каком ряду правильно записано выражение и его значение? Разность чисел 316 и 123 умножить на 2.

1) 316 + 123 · 2 = 562 3) (316 – 123) · 2 = 386 2) (316 + 123) · 2 = 887 4) 316 – 123 · 2 = 60

**А2.** Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность? 1) 136 – Х = 87 3) Х + 87 = 136

2) Х – 136 = 87 4) 87 + Х = 136

**А3.** Значение какого выражения равно 0?

1) 32 : 8 · 2 : 4 · 7 3) 8 · 2 : 4 · 3 : 6 2) 27 : 9 · 5 · 2 · 3 4) 3 · 6 : 9 · 0 · 5

**А4.** Какое уравнение решается умножением? 1) Х : 4 = 200 3) Х · 4 = 200 2) 200 : Х = 4 4) 4 · Х = 200

**А5.** Длина прямоугольника 14 см, а ширина 5 см. Найди его периметр. 1) 19 см 3) 70 см

2) 20 см 4) 38 см

**А6.** Выбери правильное решение задачи?

В три коробки поровну разложили 60 блюдец. Сколько блюдец в одной коробке?

1) 60· 3 = 180 (б.) 2) 60 + 3 = 63 (б.)

3) 60 : 3 = 20 ( б.) 4) 60 – 3 = 57 (б.)

**А7.** В каком выражении знак поставлен неверно? 1) 61 см 6 дм 3) 27 ч 1 сут.

2) 3 дм 9 см 39 см 4) 1 кг 995 г

**А8.** Какая доля самая большая?

1) одна девятая 3) одна третья

2) одна седьмая 4) одна четвертая

**А9.** Одна третья 1) 4 см

2) 36 см

часть отрезка равна 12 см. Чему равна длина всего отрезка? 3) 15 см

5) 9 см

**А10.** Под какой цифрой 1) 84 : 6

2) 91 : 7

ответ 13?

3) 60 : 5 4) 75 : 5

**Часть В**



**В1. Реши задачу.**

На двух полках стоит по 20 книг. Выдали 15 книг. Сколько книг осталось?

**В2.** Периметр треугольника с равными сторонами 2 дм 4 см. Чему равна длина каждой его стороны?

**В3.** В каких примерах допущены ошибки? 1) 124 3) 311

+534 - 120 658 291

2) 456 4) 183 +177 +279

633 462

**Часть С**

**С1.** На уроке физкультуры девочки выполняли физические упражнения. Пользуясь таблицей, ответь на вопросы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИМЕНА | Физические упражнения | | | |
| прыжки | подъём ног | отжимание | приседание |
| Катя | 15 | 9 | 8 | 32 |
| Оля | 19 | 11 | 12 | 23 |
| Вера | 17 | 14 | 14 | 27 |
| Наташа | 23 | 17 | 9 | 19 |

1. Сколько приседаний выполнили все дети? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Сколько упражнений сделала Вера? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Сформулируй свой вопрос по таблице и ответь на него. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2. Реши задачу разными способами.**

Один рабочий изготавливал за день 23 детали, а другой - 21 деталь. Сколько деталей изготовят оба рабочих за 2 дня?

