**Демонстрационный вариант**

**промежуточной аттестации по математике для учащихся с ЗПР**

 Класс: 3

 Учебный год: 2024- 2025

 **Пояснительная записка**

**Цель**: установление фактического уровня знаний учащихся по предмету «математика», и уровня достижения планируемых метапредметных результатов за курс 3 класса.

**Особенности:**

* Работа по математике для 3 класса проверяет уровень подготовки обучающихся по следующим тематическим разделам: «Арифметические действия», «Табличное умножение и деление», «Решение уравнений», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Текстовые задачи», «Математическая информация».
* Общее время на выполнение работы- 40 минут

 **Содержание и структура диагностической работы:**

Содержание диагностической работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по математике по программе начальной школы.

Работа состоит из 6 заданий, которые различаются по форме уровню сложности, среди которых:

4 задания – задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2 задания – задания с полным ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде решения, или сформулировать вопрос и записать ответ и т.п.

Задание 1-4 (базовый уровень) предполагает выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Задание 1(базовый уровень) направлено на выполнение порядка действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Задание 2 (базовый уровень) предполагает проверку умений на умножение и деление на однозначное число, выполнять действия умножение и деление с числами 0.

Задание 3 (базовый уровень) направлено на проверку умения находить неизвестный компонент арифметического действия;

Задание 4 (базовый уровень) направлено на проверку умения решать задачи на нахождение площади и периметра прямоугольника (квадрата) по известным длине и ширине;

Задание 5 (базовый) направлено на проверку умения решать задачи.

Задание 6 (повышенный) нацелено на проверку умения пользоваться таблицей в решении задачи.

 **КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

 Правильный ответ на каждое из заданий 1-4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

**Ключ к заданиям: 1-4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** |
| Ответ | 3 | 4 | 1 | 3 |

**Критерии проверки заданий: 1-4**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Задания 1- 4** |  |
| Выбор верного ответа | 1 |
| Выбор неверного ответа | 0 |
| *Максимальный балл* | 1 |

**Критерии проверки задания: 5**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Критерии оценивания задания В1** | **Баллы** |
| **1.** **Умение решать задачи.** |  |
| верно выполнено решение и записан ответ. | **2** |
| допущена одна ошибка (в выборе действия или в вычислениях) | **1** |
| допущены две и более ошибок | **0** |
|  *Максимальный балл* | **2** |

 **Ключ:**

**В1**. 20\*2-15=25(к)- осталось на полке.

 Ответ: 25 книг осталось на полке.

**Критерии проверки задания: 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания задания 6** | **Баллы** |
| **1.** **Умение пользоваться таблицей в решении задачи** |  |
| выполнено все верно | **3** |
| допущена 1 ошибка, | **2** |
| допущено 2 ошибки; | **1** |
| допущено 3 и более ошибок | **0** |
| *Максимальное количество баллов* | **3** |

**Ключ: 6** 1) 101

 2) 72

 3) сформулирован и записан вопрос и ответ (предполагаемый: сколько отжиманий выполнили девочки? 43

**Таблица перевода первичного балла в школьную отметку для учащихся с ЗПР.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | 9-8 |  7-5 | 4-3 | Менее 3 баллов |
| Школьная отметка | «5» | «4» | «3» | «2» |

**Демонстрационный вариант контрольной работы по математике для промежуточной аттестации для учащихся с ЗПР**

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 класс

**Задание 1**

Под каким номером верно записано выражение и его значение? Разность чисел 316 и 123 умножить на 2.

1) 316 + 123 · 2 = 562 3) (316 – 123) · 2 = 386

2) (316 + 123) · 2 = 887

**Задание 2**

Значение какого выражения равно 0?

1) 32 : 8 · 2 : 4 · 7 3) 8 · 2 : 4 · 3 : 6

2) 27 : 9 · 5 · 2 · 3 4) 3 · 6 : 9 · 0 · 5

**Задание 3**

Какое уравнение решается умножением?

 1) Х: 4 = 200 2) Х · 4 = 200

 **Задание 4**

Длина прямоугольника 14 см, а ширина 5 см. Найди его периметр.

1) 19 см 2) 70 см 3) 38 см

**Задание 5**

 **Реши задачу.** На двух полках стоит по 20 книг. Выдали 15 книг. Сколько книг осталось?

**Задание 6**

На уроке физкультуры девочки выполняли физические упражнения. Пользуясь таблицей, ответь на вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЕНА | Физические упражнения |
| прыжки | подъём ног | отжимание | приседание |
| Катя | 15 | 9 | 8 | 32 |
| Оля | 19 | 11 | 12 | 23 |
| Вера | 17 | 14 | 14 | 27 |
| Наташа | 23 | 17 | 9 | 19 |

1. Сколько приседаний выполнили все дети? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сколько упражнений сделала Вера? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сформулируй свой вопрос по таблице и ответь на него. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_