**Демонстрационный вариант**

 **промежуточной аттестации по русскому языку**

 **Класс: 3**

 **Учебный год: 2024- 2025**

**Пояснительная записка**

**Цель:** установление фактического уровня знаний учащихся по предмету «Русский язык» и уровня достижения планируемых метапредметных результатов за курс 3 класса.

**Особенности:** работа по русскому языку для 3-го класса проверяет уровень подготовки обучающихся по следующим разделам:

1. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Предложение.
4. Главные и второстепенные члены предложения.
5. Части речи.
6. Состав слова.

Общее время выполнения работы – 40 минут.

 **Содержание** **и** **структура** **диагностической работы:**

**Работа** включает диктант и 3 грамматических задания.

Содержание работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по русскому языку по программе начальной школы.

Задание 1 проверяет умение проводить звуко-буквенный (фонетический)

анализ слов, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

Задание 2 проверяет предметные и базовые логические умения:

сравнивать различные языковые единицы (слова). Направлено на выявление уровня овладения следующими логическими универсальными

учебными действиями: анализ структуры слова; преобразование структурной

схемы слова в слово; позволяет проверить умения проводить разбор по составу

слов с однозначно выделяемыми морфемами, составлять схему состава

слова, соотносить состав слова с представленной схемой;

Задание 3 проверяет предметные и базовые логические умения:устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность,

грамматический признак), анализ грамматических признаков имен

существительных, установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков.

За всю работу ставится оценка за суммарный средний балл, полученный за диктант и грамматические задания. Максимальный балл за всю работу – 11.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Первичные баллы | *0-3* | *4-6* | *7-9* | *10-11* |

**Аттестационный материал**

**1 вариант**

**Диктант**

**Лето**

 Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

 К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

**Слова для справок**: торопятся, опушка, звенят, шорохи.

**Грамматические задания.**

1. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

*Хлопочут усердные муравьи.*

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Рассмотри схему слова: **

**Выпиши слово, которое соответствует этой схеме. Обозначь его части**

1. Полоса

2. Подарки

3. Переход

4. Осинка

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Выпиши из десятого** предложения **все имена существительные** в той форме,

в которой они употреблены в предложении. **Укажи род, склонение, число,**

**падеж** одной из форм имени существительного (на выбор).

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ключи и критерии оценивания работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Диктант**  |  |
| Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания наверное в словах с орфограммами | **4** |
| Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числевозможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёхисправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами | **3** |
| Допущено три-четыре ошибки | **2** |
| Допущено пять ошибок | **1** |
| Допущено более пяти ошибок | **0** |
| *Максимальный балл* | **4** |
| **Ошибкой в диктанте следует считать**:-нарушение правил орфографии;-пропуск и искажение букв в словах;-отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;-неправильное написание слов, которые не проверяются правилом **За ошибку в диктанте не считаются:**-ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;-единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;-единичная замена одного слова без искажения смысла.**За одну ошибку в диктанте считаются:**-два исправления; две пунктуационные ошибки;-повторение ошибок в одном и том же слове.**Негрубыми ошибками считаются следующие:****-**повторение одной и той же буквы в слове; недописанное слово;-перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена; дважды записанное одно и то же слово в предложении;2 негрубые ошибки = 1 ошибке.**Однотипные ошибки:**Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку. При 3 поправках оценка снижается на 1 балл. |
| **Задание 1.** |  |
| В правильном ответе должно быть выписано слово *муравьи* |  |
| Выписано правильное слово | **1** |
| Выписано несколько слов, в числе которых правильное.ИЛИ Выписано неправильное слово.ИЛИ Слово не выписано | **0** |
| *Максимальный балл* | **1** |
| **Задание 2** |  |
| В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены его части: *подарки* |  |
| Выписано правильное слово, верно обозначены части слова | **2** |
| Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна или две ошибки | **1** |
| Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущено более двух ошибок.ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано | **0** |
| *Максимальный балл* | **2** |
| **Задание 3** |  |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:1) формы имён существительных: *на полянку, зверьки;*2) морфологические признаки одной из форм, например:*На полянку* – ж. р., 1-е скл., ед. ч., В. п.;*зверьки* – м. р., 2-е скл., мн. ч., И. п.; |  |
| **Формы имён существительных** |  |
| Правильно выписаны все формы | **2** |
| Правильно выписаны только одна форма. | **1** |
| Все формы выписаны неправильно / не выписаны | **0** |
| **Морфологические признаки одной из форм** |  |
| Правильно указаны четыре признака | **2** |
| Правильно указаны только два-три признака | **1** |
| Правильно указан только один любой признак.ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны | **0** |
| *Максимальный балл* | **4** |