**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по музыке**

Класс: 4

Учебный год: 2024-2025

**Пояснительная записка**

**Цель:** установление фактического уровня знаний учащихся по предмету «музыка», и уровня достижения планируемых метапредметных результатов за курс 4 класса.

**Особенности:**

* работа по музыке для 4-го класса проверяет уровень подготовки обучающихся по следующим тематическим разделам: **«Народная музыка России», «Классическая музыка», «Духовная музыка», «Музыка театра и кино».**
* Общее время на выполнение работы – 40 минут.
* **Содержание и структура диагностической работы:**

Содержание диагностической работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по музыке по программе основной школы.

Уровень овладения предметных результатов по предмету «Музыка» определяется количеством набранных баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 3, 4, 5, 6, 9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 7, 8, 10, 11 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 12 баллами, задание 7 – 3 балла, задание 8 – 3 балла, задание 10 – 5 баллов, задание 11 – блок А – 3 балла, блок Б – 4 балла. В задании 11 будет предложено к прослушиванию музыкальное произведение, изученное к моменту проведения диагностики учебному материалу по музыке по программе основной школы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 36.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 12 баллов |
| 2 | 1 балл |
| 3 | 1 балл |
| 4 | 1 балл |
| 5 | 1 балл |
| 6 | 1 балл |
| 7 | 3 балла |
| 8 | 3 балла |
| 9 | 1 балл |
| 10 | 5 баллов |
| 11 | 7 баллов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ООП | АООП |
| Отлично | 28-36 баллов | 25-36 баллов |
| Хорошо | 18-27 баллов | 15-24баллов |
| Удовлетворительно | 9-17 баллов | 7-14 баллов |
| Неудовлетворительно | 0-8 | 0-6 балла |

**Демонстрационный вариант.**

**Музыка 4 класс.**

1. **Распредели музыкальные инструменты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Скрипка, балалайка, бубен, труба, виолончель, гусли, арфа, домра, гобой, трещотки, флейта, свирель | |
| Русские народные инструменты | Инструменты симфонического оркестра |

1. **Фольклор – это….**

А) оперное искусство

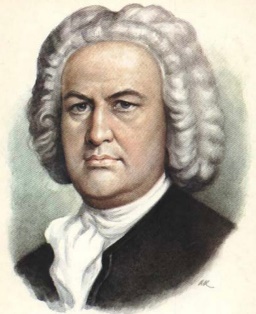
Б) устное народное творчество

В) обозначение музыкального инструмента

1. **Определи по тексту жанр русской народной песни:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Баю-баю-баю-бай, Спи мой ангел засыпай, Баю-баюшки-баю, Песню я тебе спою..* | А)Колыбельная  Б)Трудовая  В)Частушка  Г)Хороводная |

1. **Найди портрет П.И.Чайковского**

1. **Программная музыка – это…**

А) музыкальные произведения только зарубежных композиторов

Б) музыкальные произведения, написанные на основе программы (сказки, былины, сказания и пр.)

В) музыкальные произведения, написанные в 18 веке.

1. Звучание какого музыкального инструмента изображает фортепиано в пасхальной сюите «Светлый праздник» С.В.Рахманинова

А) Флейта

Б) Колокола

В) Скрипка

Г) Балалайка

1. **Соедини линией название с определением:**

|  |  |
| --- | --- |
| Балет | Музыкальный спектакль, в котором герои поют под оркестр |
| Опера | Музыкальное произведение для симфонического оркестра |
| Симфония | Музыкальный спектакль, в котором герои танцуют под оркестр |

1. **Назови 3 чуда из оперы Н.А.Римскова-Корсакова «Сказка о царе Салтане»**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Балет А.Хачатуряна «Гаянэ» назван в честь…**

А) Города

Б) Девушки

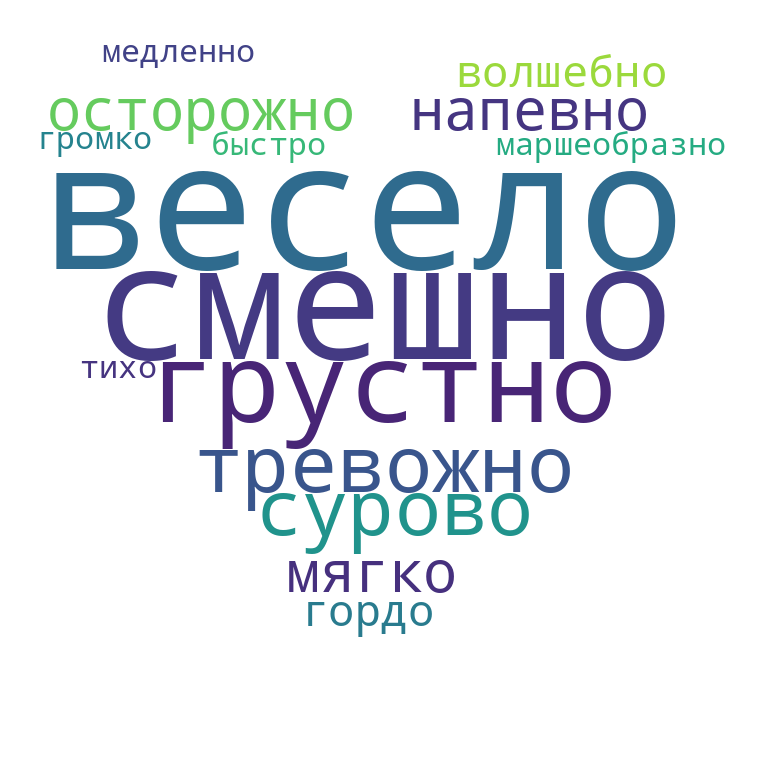
В) Цветка

1. **Соедини линией портрет и композитора:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А.И.Хачатурян | П.И.Чайковский | С.В.Рахманинов | С.С.Прокофьев | Н.А.Римский-Корсаков |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |

1. **А. Прослушай музыкальное произведение и выбери слова, подходящие к музыке. запиши музыкальные инструменты**

**Б. Запиши музыкальные инструменты, которые звучали в этом произведении: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

.

Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Русские народные - балалайка, бубен, гусли, арфа, домра, трещотки, свирель;  Симфонические - Скрипка, труба, виолончель, арфа, гобой, флейта. |
| 2 | Б |
| 3 | А |
| 4 | 2 |
| 5 | Б |
| 6 | Б |
| 7 | 1-3,2-1,3-1 |
| 8 | Белочка, 33 богатыря, Царевна-Лебедь |
| 9 | Б |
| 10 | 1-5, 2-4, 3-1, 4-2, 5-3 |
| 11 | Оценивается полнота ответа при прослушивании |