**ПА по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль основы православной культуры »**

Класс: 4

Учебный год: 2023-2024

**Пояснительная записка**

**Цель:** определить уровень теоретических знаний и практических умений учащихся 4 класса в по предмету ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») за курс 4 класса.

**Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов**:

1. ФГОС НОО
2. Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «ОПК») для обучающихся 4 класса.
3. Учебник: Основы православной культуры Васильева О. Ю. / Кульберг А. С. / Корытко О. В. М. « Просвящение» 2023 г.
4. **Структура КИМ – тест.**

В тест по ОДНКНР включено 15 заданий. 10 заданий с выбором ответа (задания 1, 2, 3. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10); 2 задания на соотнесение (задания 11, 12,) 3 задания с развернутым ответом.

**Характеристика структуры и содержания работа.**

***Предметный результат***

Всего заданий по уровню сложности: Б (база) – 10 – (1-10), П (повышенный) – 5 (11-15).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Что проверяется** | **Уровень** | **Баллы** |
| 1. | Знание изучаемых терминов и понятий. | Б | 1 |
| 2. | Знание изучаемых терминов и понятий. | Б | 1 |
| 3. | Знание изучаемых терминов и понятий. | Б | 1 |
| 4. | Знание изучаемых терминов и понятий. | Б | 1 |
| 5. | Знание изучаемых терминов и понятий. | Б | 1 |
| 6. | Знание изучаемых терминов и понятий. | Б | 1 |
| 7. | Знание изучаемых терминов и понятий. | Б | 1 |
| 8. | Знание изучаемых терминов и понятий. | Б | 1 |
| 9. | Знание изучаемых терминов и понятий. | Б | 1 |
| 10. | Знание изучаемых терминов и понятий. | Б | 1 |
| 11. | Знание изучаемых терминов и понятий.  Применения полученных знаний в практической деятельности. | П | 1 |
| 12. | Знание изучаемых терминов и понятий.  Применения полученных знаний в практической деятельности. | П | 1 |
| 13. | Знание изучаемых терминов и понятий.  Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно. | П | 1 |
| 14. | Знание изучаемых терминов и понятий.  Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно. | П | 1 |
| 15. | Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях православной культуры России; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами. | П | 1 |

**Время выполнения работы**

Общее время на выполнение работы – 45 минут.

**Дополнительные материалы и оборудование:**

Не требуется.

**Условия проведения (требования к специалистам)**

Итоговая контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За выполнение проверочной работы оценки не выставляются, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице

**Переводная шкала**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценки** |
| 8 баллов и выше | зачет |
| 7 баллов и ниже | незачет |

**Кодификатор**

**Раздел 1. Перечень элементов содержания,**

**проверяемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела (блока)** | **Основные понятия** |
|  | | |
| 1. | «Россия —наша Родина» | Отечество, святая Русь , защитник Отечества, подвиг , Государственные символы РФ, праздники как историческая память и отражение культуры, традиции православные праздников . |
| 2. | Искусство и религия | Устройство храма, икона, молитва, колокольный звон , церковно-славянский язык, Евангельские притчи. Православная символика. |
| 3. | Христианская православная этика | Любовь к ближнему. «Золотое правило этики» , милосердие, благотворительность, трудолюбие, совесть, покаяние , Заповеди Божии. Таинства, почитание родителей, забота о мире Божием ( природе) |

**В ходе промежуточной аттестации проверяются достигнутые в ходе обучения результаты.**

**Ученик должен:**

**Личностные**

* понимать основ российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
* понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
* понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
* соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным и религиозным традициям народов России, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания
* осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
* соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе,
* понимать необходимость бережного отношения к материальным, природным и духовным ценностям.

**Метапредметные**

* овладеть способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
* адекватно использовать речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

**Универсальные учебные действия**

# Познавательные УУД:

* ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества;
* применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
* обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

* создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике

**Регулятивные :**

* анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
* выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

**Предметные:**

* выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
* высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
* распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение;
* рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
* первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
* раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
* рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди)
* рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово);
* распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
* рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

**Демонстрационный вариант**

**письменной контрольной работы по учебному предмету ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры »**

**для промежуточной аттестации**

**Инструкция для учащихся.**

Вам предлагается за 45 минут выполнить контрольную работу. Она состоит из 15 заданий.

Выполните задания 1-10. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

В заданиях 11- 12 вам необходимо установить соответствия. Ответ и оценивается также 1 баллом.

Ответы на задание 13- 15 запишите в бланк в форме развернутого ответа. Ответ оценивается 1 баллом

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его аккуратно и обведите нужный.

Отличных вам успехов!

**1.Полное название нашей страны**:

а) Святая Русь б) Российская Федерация в) Россия

**2.** Какое слово пропущено в строке из Гимна нашей страны?

«Одна ты такая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Богом родная земля».

а) любимая б) благословляемая в) хранимая

**3. Кто перечисленных ниже из защитников Отечества был монахом ?**

а) Пересвет б) Александр Невский в) Георгий Жуков

**4. Какие из перечисленных праздников не являются религиозными (православными )**

а)Троица б) Пасха в) Новый год г) Рождество Христово д) День матери

**5. Кто такие Апостолы?**

А) Ученики Иисуса Христа ; Б) Братья Иисуса Христа ; В) Недруги Иисуса Христа .

6. **Соотнеси понятие с их объяснением**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Совесть | а)Признание и осмысления собственной вины и стремление не повторять греховных поступков. |
| 2. Покаяние | б) Внутренний голос человека, данный ему Богом от рождения, помогающий сделать правильный нравственный выбор |
| 3. Милосердие | в) Сострадание, бескорыстная помощь тому, кто в ней нуждается |

##### **7.  Двое друзей поссорились. Один из них решил помириться первым. Какой мотив его поступка соответствует христианскому представлению о любви?**

А. «Родители будут ругать».

Б. «У кого же тогда я буду списывать?!»

**В. «Ссора разрушает и его, и меня. Хоть и трудно, но наберусь сил и первым пойду мириться».**

**8. Какое слово не относится к словам, обозначающим части православного храма?**

А) Купол Б) Иконостас, В) Крыльцо . Г) Алтарь

**9. Какие из перечисленных праздников относится к государственным?**

А) Масленница; Б) День Победы В) Пасха Г) День Знаний

**10. В какой книге записаны слова :**

**«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь , Бог твой , дает тебе» ?**

А) Семейном Кодексе ; Б) В Конституции РФ; В) Библии

**11. Собери пословицы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Красота до вечера , | а) питает и душу, и тело. |
| 2) Доброе дело | б) и Бог подает. |
| 3) Милостливому человеку | в). а доброта навеки. |

**12. Установите соответствие между названием Церковного Таинства и его изображением.**



**1) Таинство Крещения В.**



**2) Таинство Покаяния А.**



**3) Таинство Брака Б.**



**13. Какой сюжет из Библейской**

**истории изображен на иконе?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. О какой человеческой добродетели говорит это изображение?**

**Приведи еще примеры, проявления этой добродетели людьми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**15 Прочитай Евангельскую притчу.**

**«Вот вышел сеятель сеять. И когда он сеял, иное упало при ДОРОГЕ.**

**И налетели птицы и поклевали его.**

**Иное упало на МЕСТА КАМЕНИСТЫЕ , где немного было влаги, и быстро взошло, потому что земля была неглубока. Когда же взошло солнце оно увяло, и, так как не имело корня, увяло.**

**Иное упало в ТЕРНИИ, и выросли тернии и заглушили его.**

**Иное упало на ДОБРУЮ ЗЕМЛЮ и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать. Имеющий уши да слышит»**

**Словарь : Тернии- это сорняки.**

**Кто подразумевается под «сеятелем?» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие «сорняки» мешают возрастать добродетелям в душе человека?**

**Перечисли их\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ключи**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Б** |
| 2 | **В** |
| 3 | **А** |
| 4 | **В, Д** |
| 5 | **А** |
| 6 | **1Б, 2А, 3В** |
| 7 |  |
| 8 | **В** |
| 9 | **Б Г** |
| 10 | **В** |
| 11 | **1. В**  **2. А**  **3. Б** |
| 12 | 1. **А** 2. **В** 3. **Б** |
| 13 | **Рождество Христово** |
| 14 | **Любовь к ближнему. 2-3 примера милосердных поступков** |
| 15 | **Христос. Грехи: ложь, зависть, лень, обида, злость, раздражение и др**  **Достаточно назвать 3.** |