**Демонстрационный вариант**

 **промежуточной аттестации по русскому языку**

 **Класс : 4**

 **Учебный год: 2023- 2024**

**Пояснительная записка**

С помощью данной работы оценивается умение писать текст под диктовку, уровень сформированности у каждого обучающегося орфографических умений и навыков, выполнение грамматических заданий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования по русскому языку в 4 классе.

**Форма проведения:** диктант с грамматическим заданием

**Время выполнения итоговой работы:** на выполнение всей работы отводится 40 минут.

 **Структура и содержание итоговой работы**

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными в рубриках «обучающийся научится» из разделов курса русского языка начальной школы: «Орфография», «Пунктуация» для 4 класса. Итоговый диктант представляет собой связный текст. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы. Каждому учащемуся предоставляется распечатка грамматических заданий. Текст диктанта единый, его диктует учитель.

Диктант и грамматическое задание оцениваются отдельно.

 **Текст диктанта**

 Летом мы ходим из деревни на речку через поле. Там зреет рожь. Спелые колосья ржи клонятся к земле. Между ними мелькают синие звёздочки васильков и белые ромашки. Радуют глаз вьюнки мышиного горошка. Наша речка мелкая. Дно покрывает чудесный песок золотистого цвета. В прозрачной воде снуют шустрые рыбки. Иногда они скользят почти у поверхности, но в руки не даются. После купания мы играем в мяч. Один раз у берега я чуть не поймал юркого рака! Он ловко уполз в густой камыш. (80 слов)

**Грамматическое задание**

**1.  Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные подлежащие:** Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.  Выпиши из текста 8-е предложение.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1)**  **Подчеркни в нём главные члены.**

**2)   Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.**

**3.** **Разбери слова по составу слова** : звездочки, мышиного, покрывает.

**4. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.**

Включит, поняла, арбуз, ожила.

**Критерии оценивания:**

**Диктант:**
 оценка о«5» – ставится. если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.
оценка «4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
оценка «3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
 оценка«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**
• нарушение правил орфографии при написании слов;
• пропуск и искажение букв в словах;
• замену слов;
• отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
• неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

**За ошибку не считаются:**
• ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
• единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
• единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:
- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**
- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Грамматическое задание:**
 оценка«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;
 оценка«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;
 оценка «3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;
 оценка«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

За всю работу ставится оценка за суммарный средний балл, полученный за диктант и грамматическое задание

***Формат проведения ПА по русскому языку для детей ОВЗ(ЗПР)***

 Диктант или контрольное списывание (в зависимости от АООП)

 Текст диктанта.

 Летом мы ходим из деревни на речку через поле. Там зреет рожь. Спелые колосья ржи клонятся к земле. Между ними мелькают синие звёздочки васильков и белые ромашки. Радуют глаз вьюнки мышиного горошка. Наша речка мелкая. Дно покрывает чудесный песок золотистого цвета. В прозрачной воде снуют шустрые рыбки. Иногда они скользят почти у поверхности, но в руки не даются. После купания мы играем в мяч. Один раз у берега я чуть не поймал юркого рака! Он ловко уполз в густой камыш.

 **Грамматические задания выбираются учителем из основной работы ( в зависимости от вида обучения детей с ОВЗ).**

***Критерии оценивания***

 ***для детей с ОВЗ (ЗПР)***

**Критерии оценивания письменных работ учащихся по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ошибкой в диктанте следует считать**:-нарушение правил орфографии или написании слов;-пропуск и искажение букв в словах; замену слов-отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;-неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (програм.).**За ошибку в диктанте не считаются:**-ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;-единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;-единичный смысл замены одного слова без искажения смысла.**За одну ошибку в диктанте считаются:**-два исправления; две пунктуационные ошибки;-повторение ошибок в одном и том же слове.**Негрубыми ошибками считаются следующие:****-**повторение одной и той же буквы в слове; недописанное слово;-перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена; дважды записанное одно и то же слово в предложении;2 негрубые ошибки = 1 ошибке.**Однотипные ошибки:**Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку. При 3 поправках оценка снижается на 1 балл. |

**Оценивание письменных контрольных работ обучающихся с ОВЗ**

 **( ЗПР )начальной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| ОТМЕТКА |  |
| 5 | Допущены 1 негрубая ошибка или 1-2 дисграфических ошибок, работа написано аккуратно |
| 4 | Допущены 1-2 орфографические ошибки, 1-3 пунктуационных и 1-3дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены1-2 исправления  |
| 3 | Допущены 3-7 орфографических ошибок, 3-4 пунктуационных, 4-5дисграфических. Допущены 1-2 исправления   |
| 2 | Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок.  |

***Грамматическое задание***

«5» – допускается 1 негрубая ошибка

«4» – правильно выполнено не менее З/4 заданий

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий

За всю работу ставится оценка за суммарный средний балл, полученный за диктант и грамматическое задание