**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по английскому языку**

Класс: 4

Учебный год: 2024-2025

**Пояснительная записка**

**Цель:** установление фактического уровня знаний учащихся по предмету «английский язык», и уровня достижения планируемых метапредметных результатов за курс 4 класса.

**Характеристика структуры и содержания работы**

Работа состоит из 4 частей**: аудирование, чтение, лексико- грамматические задания, письмо**

Аудирование содержит задания на определение уровня сформированности навыков аудирования и включает задания с выбором ответа базового уровня сложности.

Для выполнения заданий необходимо использовать компьютер для прослушивания аудиофайлов. Прослушивание проводится во фронтальном режиме, текст слушается дважды.

Чтение содержит задания на определение уровня сформированности навыков чтения с выборочным пониманием и включает задания базового уровня сложности на полное понимание информации в тексте.

Лексико-грамматические задания нацелены на определение уровня сформированности лексико-грамматических навыков и включают задания с выбором правильного ответа (базовый уровень) и задания на изменение видо-временных форм (повышенный уровень).

Письмо содержит задания на определение уровня сформированности навыков письма.

**Распределение заданий по частям работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число  заданий | Мах.балл | Тип заданий |
| 1 | Аудирование | 5 | 5 | Выбор ответа |
| 2 | Чтение | 5 | 5 | Выбор ответа |
| 3 | Лексико -грамматические задания | 5 | 5 | Выбор ответа. |
| 4 | Письмо | 10 | 10 | Написание анкеты |
|  | Итого | 25 | 25 |  |

**Время выполнения варианта КИМ**

Общее время на выполнение работы – 40 минут.

**Кодификатор требований**, проверяемых заданиями работы для оценки достижения планируемых результатов по английскому языку за курс 4 класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе | Код и наименование раздела | Умения, проверяемые заданиями работы | Мах.балл за выполнение задания |
| 1-5  (базовый уровень) | аудирование | Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики | 5 |
| 6-10  (базовый уровень) | чтение | Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое)  в зависимости от коммуникативной задачи | 5 |
| 11 -15  (базовый уровень) | лексико-грамматические задания | Владеть лексико-грамматическими навыками в рамках минимума соответствующего класса | 5 |
| (базовый уровень) | письмо | Написание анкеты  Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами. | 10 |
| Общий балл |  |  | 25 |

**Демонстрационный вариант**

**Английский язык 4 класс.**

**Аудирование**

Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения **А–Е** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

# 1. What do you know about Jane?

1. She is a pupil.
2. She is a new teacher.
3. She is a pupil’s mother.

# 2. What subject is the girl going to have a test in?

1. English.
2. Music.
3. Maths.

# 3. What is the girl’s favourite subject?

1. English.
2. Music.
3. Maths.

# 4. What does the girl hope to do at the English lesson? She hopes to …

1. learn new words.
2. sing a new song.
3. meet a new teacher.

# 5. What does the girl want to do after the lessons? She wants to …

1. listen to music.
2. do her homework.
3. eat pizza in the café.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Чтение**

Прочитай текст. Для каждого предложения 6-10 выбери из предложенных вариантов ответов тот, который соответствует содержанию текста.

**The Cat and the Mice**

A cat lives in a small house. In the kitchen of the cat’s house live little mice. The cat is very big and every day she eats one or two mice. But on her birthday the cat does not eat mice. Every year all the mice in her house come to the cat’s birthday party. Of course, the cat is very glad to see the mice. They give her birthday presents: cakes, bottles of milk and interesting toys. The toys are made of paper and **cotton.**The cat likes the cakes and milk. She likes the toys too.

Last year the mice came to the cat’s birthday party and said “Here is blue **ribbon**with a small **bell** for you”. The cat was glad because the ribbon was nice, it was made of silk. The cat took the ribbon, put it on and said “Thank you. I like the ribbon with the bell very much. I am going to wear it all the time”. The mice were happy for they knew when the cat came.

When the mice **heard** the bell, they ran away from the kitchen.

1. Every year … come to the cat’s birthday.
2. one or two mice
3. all the mice
4. some mice
5. They give her parents
6. chocolates.
7. fish.
8. cakes, bottles of milk and interesting toys.
9. Last year he cat got … as birthday present.
10. a ribbon with a small bell
11. a cathouse
12. a book with pictures
13. The cat was glad because
14. the mice came to see her.
15. she liked the ribbon with the bell.
16. the ribbon was nice and pink.
17. The mice were happy because
18. the cat was glad.
19. the ribbon was nice.
20. the cat was going to wear the ribbon with the bell.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |

**Лексико-грамматические задания**

Прочитайте предложения. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного цифрами 1-5,

нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (a, b или c).

# Lake Baikal

Last year I visited Siberia. I **11** Lake Baikal. It is a very beautiful deep lake. It is

also the **12** freshwater lake in the world. It is 25 million years old. There are

about 100 volcanoes but there are **13** active ones. 336 rivers flow into Lake

Baikal. Only one flows out, which is the Upper Angara.

There are more than thirty rocky islands in this lake. One of them is Olkhon. A lot of

people **14** it every year. Lake Baikal is home to thousands of different

plants and animals. People like taking photos of **15** .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11** | 1) see | 2) saw | 3) seeing |
| **12** | 1) oldest | 2) older | 3) old |
| **13** | 1**)** some | 2) any | 3) no |
| **14** | 1) visit | 2) to visit | 3) visiting |
| **15** | 1) they | 2) them | 3) their |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |

**Письмо**

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

# Tom Ivanov

Tom is from Russia. He is 9 years old. Tom lives in Saratov, in Russia. He has got a younger sister and an older brother. The children have got a cat. Tom likes playing football. He wants to be a professional football player in the future. He is a good pupil. His favourite subject is Maths. He likes juice but he doesn't like milk.

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** | 1. |
| **Age** | 2. |
| **Country** | 3. |
| **Number of children in the family** | 4. |
| **Pet** | *5.* |
| **Favourite subject** | 6. |
| **Favourite drink** | 7. |
| **Favourite sport** | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)** |  |
| К1. Решение коммуникативной задачи | 8 |
| Задание выполнено полностью:  содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты) | 8 |
| Задание выполнено не полностью:  содержание отражает семь аспектов, указанных в задании | 7 |
| Задание выполнено не полностью:  содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании | 6 |
| Задание выполнено не полностью:  содержание отражает пять аспектов, указанных в задании | 5 |
| Задание выполнено не полностью:  содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании | 4 |
| Задание выполнено не полностью:  содержание отражает три аспекта, указанных в задании | 3 |
| Задание выполнено не полностью:  содержание отражает два аспекта, указанных в задании | 2 |
| Задание выполнено не полностью:  содержание отражает один аспект, указанный в задании | 1 |
| Задание не выполнено:  содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму | 0 |
| К2. Языковое оформление текста | 2 |
| Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ  Допущено не более двух орфографических ошибок | 2 |
| Допущены три-четыре орфографические ошибки | 1 |
| Допущено пять и более орфографических ошибок | 0 |
| Максимальный балл | 10 |

**Текст для аудирования**

Hi, mum. This is Jane. I'm at school and I'm going to have a Maths test. I always do my homework, so I think I will get a good mark for the test. After the Maths test, I am going to have an English lesson. I like this subject very much. I think we will learn some new words. The last lesson today is Music. By the way, we have a new teacher. Her name is Anna Smith. I hope we will listen to some wonderful music at the lesson and learn a new song. After the lessons I want to go to the cafe to eat pizza with my classmate Kate. I'll come home at 3 p.m. and I'll do my homework after having lunch.

Критерии оценивания

За верный ответ в каждом пункте заданий работы учащийся получает 1 балл

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Письмо оценивается по критериям К1-К4

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение всей работы – 25 баллов.

По итогам проверки работы выставляются тестовый балл и аттестационная отметка. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы. Аттестационная отметка выставляется по пятибалльной шкале в соответствии с тестовым баллом.

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Аттестационная отметка |
| 21-25 | 5(отлично) |
| 16-20 | 4 (хорошо) |
| 11-15 | 3 (удовлетворительно) |
| 10 и менее | Неудовлетворительно (задание не выполнено) |