**Промежуточная аттестация по предмету**

**«Технология»**

**(в рамках реализации ФГОС ООО)**

**в форме практической работы**

**для обучающихся 5 класса**

**по программе В.М.Казакевича, Г.В.Пичугиной.**

**Составила учитель технологии МБОУ СОШ**

**п. Прикамский А.И.Баженова**

***Промежуточная аттестация в форме практической работы*** проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов в рамках внутреннего мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций, участвующих в переходе на ФГОС ОО.

 Предлагаемая работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

 Выявить качество усвоения знаний учебного предмета «Технология» в системе общего образования.

**Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы.**

 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и поправками;

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
* письмом Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
* фундаментального ядра содержания общего образования (раздел технология)
* Примерной программы по учебному предмету «технология»

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приѐмами использования распространѐнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;

- овладение распространѐнными обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда.

 Промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

 Практическая работа выбирается учителем по изучении основных тем «Технология обработки материалов». С применением различных технологий исполнения задания. (шитье, декоративно-прикладное творчество) на выбор. С приложением технологической карты, целями и задачами.

**Практическая работа:** Сшить мешок под сыпучие продукты на швейной машинке. Выполнить технологическую карту.

**При выполнении практических работ.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

* творчески планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* правильно и аккуратно выполняет задания;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

* правильно планирует выполнение работы;
* самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
* в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
* умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

* допускает ошибки при планировании выполнения работы;
* не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
* допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
* затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

* не может правильно спланировать выполнение работы;
* не может использовать знаний программного материала;
* допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
* не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.