**Демонстрационный вариант ПА по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Класс: 6

Учебный год: 2024-2025

**Пояснительная записка**

**Цель:** установление фактического уровня знаний учащихся по предмету «ОДНКНР», и уровня достижения планируемых метапредметных результатов за курс 6 класса.

**Особенности:**

Работа по ОДНКНР для 6-го класса проверяет уровень подготовки обучающихся по этому предмету за курс 5 класса.

*Общее время на выполнение работы – 40 минут*

**Структура и содержание диагностической работы - тест.**

 В тест по ОДНКНР включено 15 заданий. 10 заданий с выбором ответа (задания 1, 2, 3. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10); 2 задания на соотнесение (задания 11, 12,) 3 задания с развернутым ответом.

Распределение заданий по основным темам представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела (блока)** | **Основные понятия** |
| **6 класс** |
| 1  | Культура как социальность | Культура, прогресс, образование |
| 2  | Человек и его отражение в культуре | Мораль, нравственность, этика, этикет, самопознание |
| 3 | Человек как член общества | Труд, подвиг, гуманизм, |
| 4  | Родина и патриотизм | Гражданин, патриотизм, государство, Родина |

Всего заданий по уровню сложности: Б (база) – 10 – (1-10), П (повышенный) – 5 (11-15).

Задания позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение универсальными учебными действиями (УУД) в учебно-познавательной деятельности"

Задания направлены на выявление следующих **предметных результатов**:

1. Знание основных терминов и определений по темам программы: «Культура как социальность», «Человек и его отражение в культуре», «Человек как член общества», «Родина и патриотизм».
2. Знание государственной символики РФ.

Задания направлены на выявление следующих **метапредметных результатов:**

1. осознание российской гражданской идентичности; проявление сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
2. смысловое чтение ; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

**Демонстрационный вариант**

**письменной контрольной работы по учебному предмету «ОДНКНР» для промежуточной аттестации**

Инструкция для учащихся

 Вам предлагается за 40 минут выполнить контрольную работу. Она состоит из 15 заданий.

 Выполните задания 1-10. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

 В заданиях 11- 12 тебе необходимо установить соответствия. Ответ и оценивается также 1 баллом.

 Ответы на задание 13- 15 запишите в бланк в форме развернутого ответа. Ответ оценивается 1 баллом

 Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

 Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его аккуратно и обведите нужный.

Отличных вам успехов!

**1. Выбери для продолжения словосочетания: материальная и духовная……………………?**

А) Наука; Б) Ценность; В) Культура

**2. Верно ли, что источники развития культуры общества бывают материальные и духовные.**

А) Да; Б) Нет;

**3. Верно ли, что технические изобретения человека не являются частью общечеловеческой культуры ?**

А) Да. Б) Нет. В) Нет правильного ответа

**4. Что соответствует понятию «обязанность» человека ?**

А) забота о родителях ; Б) труд ; В) бесплатное образование

**5.Что такое патриотизм?**

А) Долг и совесть человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

**6. Какие слова не относятся к понятию «добро» ?**

А) Благотворительность ; Б) Выгода В) Бескорыстие

**7.Что такое личность?**

А) Человек; Б) Совокупность качеств, которые позволяют человеку разумно существовать в окружающем мире; В) Неповторимое своеобразие, уникальность человека.

**8. Что такое семья?**

А) Люди, живущие в одном доме. Б) Небольшое общество, члены которого связаны общими интересами. В) Ячейка общества - создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей

**9. Что такое культурное наследие?**

А) Это часть материальной и духовной культуры общества; Б) Это часть материальной культуры общества; В) Это часть духовной культуры общества.

**10. Что такое труд?**

А) Любая деятельность человека Б) Деятельность человека в процессе которой создаются духовные и материальные ценности В) Нет правильного ответа.

**11. Установи соответствие между названиями Священных книг, раскрывающих нравственные Законы, и традиционными религиями России , к которым они относятся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1) Коран** |  **С. Буддизм**  |
| **2) Танах**  |  **А. Ислам** |
| **3) Библия**  | **Б. Иудаизм**  |
| **4) Трипитака** | **В. Православие**  |

**12. Установите соответствие между символом- эмблемой и понятием нравственной ценности :**



**1) Патриотизм В.**



**2) Милосердие А.**



**3) Семья Б.**

**13. Из задания 12 выбери одно из изображений- символов. Объясни, почему именно эти элементы использованы для обозначения той нравственной ценности в этой эмблеме. Ответ запиши
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. О какой проблеме современного общества говорит это изображение? Сформулируй проблему и запиши ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**15 . Прочитайте текст и ответьте на вопрос: «Почему война с армией Наполеона, победу над которой в 1812 году одержала Россия, названа Отечественной войной?»**

**Народная война**

 «…. Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил, с глупой простотой, но с целесообразностью, не разбирая ничего, поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погибло всё нашествие…» - так писал о войне 1812 года великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.

 Невозможно рассказать обо всех участниках освободительной войны, которые независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества. В 1812 году наряду с войсками действующей армии сражались казачьи полки, отряды народного ополчения, партизанские отряды. В годы войны действовали 79 казачьих отрядов, 31 национальный полк, среди которых были башкирский, крымско-татарский, калмыцкий и другие. Представители народов Поволжья (татары, чуваши, марийцы, мордва) входили в состав народных ополчений. На фронтах войны действовали 40 конных полков, которые состояли в основном из представителей кочевых народов башкир, крымских татар, калмыков, ногайцев и других. Конница сыграла особую роль в войне 1812 года. Она осуществляла разведку, проводила диверсии против врага, нападала на обозы с продовольствием для французской армии, охраняла населенные пункты от мародеров.

Мой ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания выполненных заданий**

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

**Переводная шкала**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценки** |
| «15-14» | «5» |
| «13-12» | «4» |
| «11-10» | «3» |
| «0-9» | «2» |

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

 В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

 В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его.

 Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

**Ключи**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **В** |
| 2 | **А** |
| 3 | **Б** |
| 4 | **А** |
| 5 | **В** |
| 6 | **Б** |
| 7 | **Б** |
| 8 | **В** |
| 9 | **А** |
| 10 | **Б** |
| 11 | **1. А****2. Б****3. В****4. С** |
| 12 | 1. **Б**
2. **В**
3. **А**
 |
| 13 | **А – фигурки людей, обозначающие разные поколения. Держатся за руки т.к. семья- это единение , взаимопомощь, взаимопонимание. Цвета Российского флага, т.к. Семья находится по защитой Государства.** **Б. - Орден Отечественной войны 1941-1945 г. , георгиевская лента. Награда героев ВОВ, патриотов нашего Отечества, символы Победы ВОВ.** **В. – Руки – символ деятельности человека. Сложенные ладони изображают сердце – значит, эта деятельность , несет добро. В центре призыв : «Твори добро».****Ответы могут быть выражены другими словами, но не искажающими общий смысл.**  |
| 14 | **В современном обществе наблюдается проблема дефицита личного общения между людьми, и зависимость от гаджетов ( телефонов, компьютеров и т.д.)** **Ответ может быть выражен другими словами, но не изменять общий смысл.**  |
| 15 |  **Народы независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества.**  |