**Промежуточная аттестация по истории, 6 класс**

**Пояснительная записка**

Содержание заданий определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории за 6 класс.

Работа включает в себя 6 заданий: 1-2 задания с кратким ответом, 3-6 с развернутым ответом.

**Проверяемые элементы содержания:**

* 1. Образование государства Русь. Первые русские князья

1.2 Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение

1.3 Деятельность Ярослава Мудрого

1.4 Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха

1.5 Формирование системы земель – самостоятельных государств

1.6 Походы Батыя на Русь

1.7 Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский

1.8 Ордынское владычество на Руси. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита

1.9 Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей

**Проверяемые требования к уровню подготовки:**

**1 Метапредметные**

1.1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

1.2 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

1.3 Смысловое чтение;

1.4 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

**2 Предметные**

2.1 Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о

закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

2.2 Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

2.3 Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

2.4 Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;

2.5 Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке

социальных явлений, современных глобальных процессов

2.6 Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной,

культурной самоидентификации личности обучающегося.

**Максимум – 13 баллов**

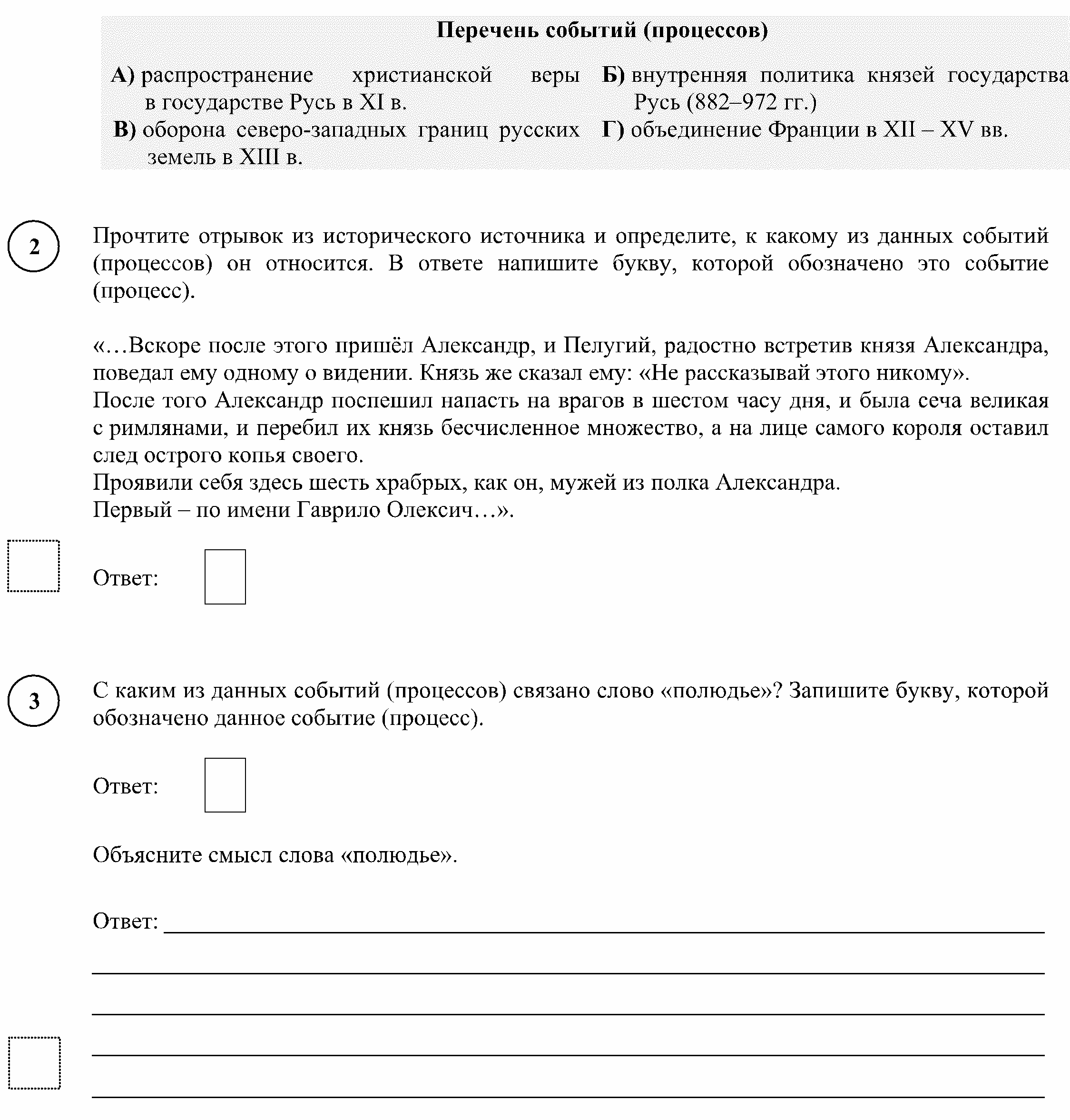
12-13 баллов – «5»

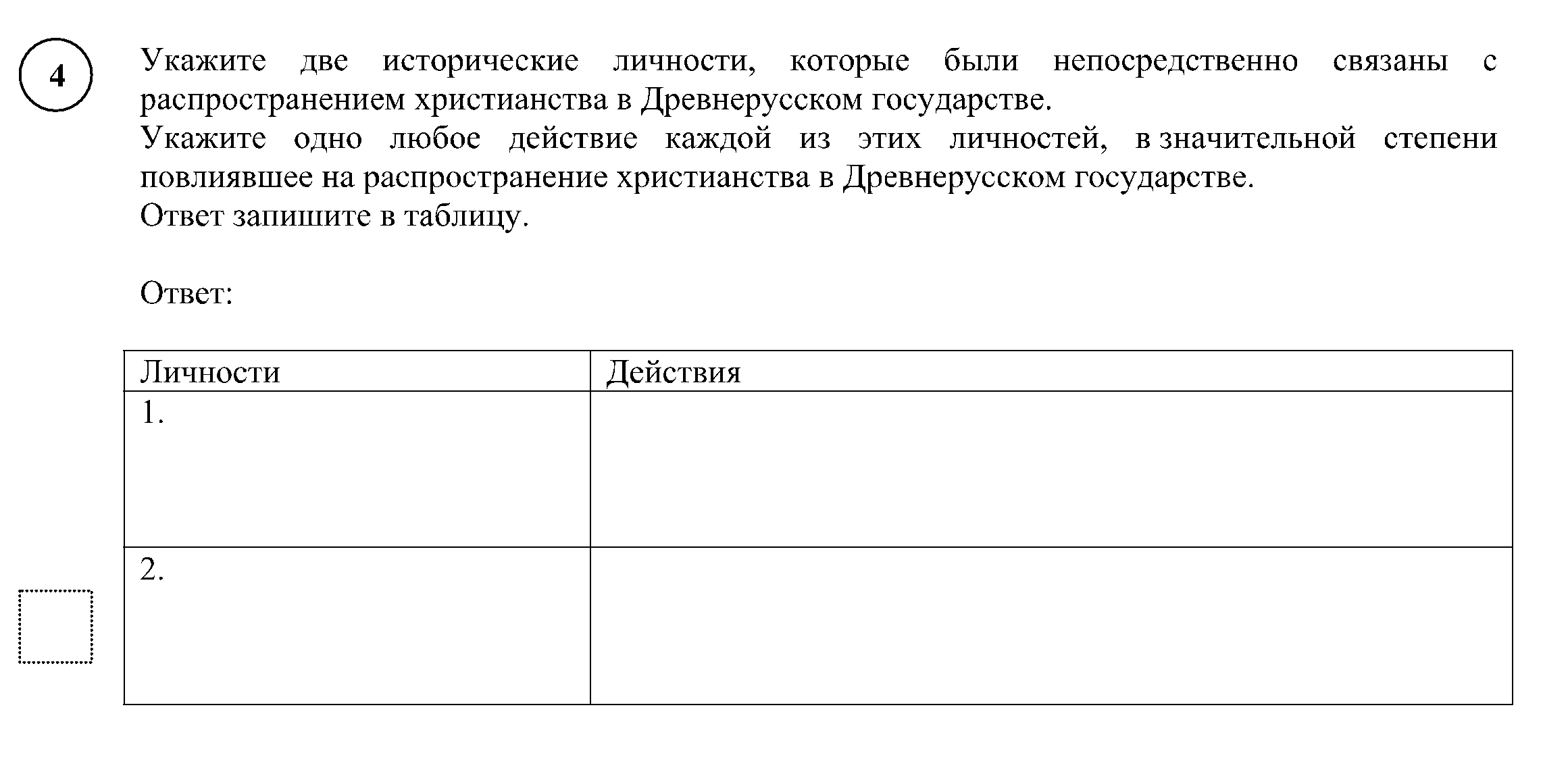
7-11 баллов – «4»

4-6 баллов – «3»

**Продолжительность – 40 минут**











**Ответы:**

Задание № 1.

А-2, Б-1,В-3,Г-4

Задание № 2.

В

Задание № 3.

Б. Полюдье – это ежегодный объезд Киевским князем подвластных земель с целью сбора дани.

Задание № 4. Некоторые из вариантов.

1. Владимир 1 Креститель. 988г. принятие христианства. Крещение Киевлян.
2. Княгиня Ольга. Побывав с посольством в Византии первая приняла крещение из Киевских правителей.
3. Ярослав Мудрый. Распространение христианства по землям Киевской Руси. Строительство храмов и соборов. Распространение книг религиозного характера. Организация православной церкви.

Задание № 5.



Задание № 6.

Город Ленинграда. Блокада Ленинграда 1941-1944гг. Далее оцениваются рассуждения учащихся.