**Демонстрационный вариант ПА по русскому языку**

**Класс: 6**

**Учебный год: 2023-2024**

**Пояснительная записка**

**Цель:** установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету Русский язык, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС ООО за курс 6 класса.

**Особенности:**

* работа по русскому языку для 6-го класса проверяет уровень подготовки обучающихся за курс 6 класса;
* Общее время на выполнение работы – 40 минут.
* **Содержание и структура диагностической работы:**
* Работа состоит из 8 заданий, из которых: 1 задание на установление соответствия, 2 задания на анализ исторической карты, 1 задание на анализ источника; 1 задание на определение исторической личности, представленной на иллюстрации, 1 задание на выявление сходства и различий в исторических процессах и явлениях зарубежных стран и Российского государства; 1 задание на анализ события, представленного на иллюстрации, и определение его итогов; 1 задание на определение последовательности исторических событий; 2 задания на определение памятников культуры 18 века и их создателей. Задания охватывают период российской и зарубежной истории XVIII в.

Содержание диагностической работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по истории XVIII в

В задании 1,9 ответ даётся в виде правильно выбранных цифр (например, 1324), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 2,5,6,7,8 – в виде слова (словосочетания).

Ответы на задание 10 самостоятельно формулируются и записываются учащимся в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий по основным темам представлено в таблице 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Количество заданий в варианте** |
| Всеобщая история | 1 |
| История России | 9 |
|  |  |

Всего заданий по уровню сложности: Б (база) – 6 (1-5, 8), П (повышенный) – 4 (6,7,9,10).

Задания позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение универсальными учебными действиями (УУД) в учебно-познавательной деятельности.

Задания направлены на выявление следующих **предметных результатов**:

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Константин Эдуардович Циолковский бл..стательный уч..ный изобр..татель ракеты.

В (К,к)алуге во(з/с)выша..т..ся д..ревя(н,нн)ый дом-музей. **У(з/с)кая лес..ница в нём поскрип..ва..т и в..дёт в к..бинет уч..ного.** (З/с)десь он с..дел в (не)широк..м но уютн..м кресл.. у ра(з/с)крытого окна зя(б/п)ко кутался в ш..рстя(н,нн)ой пле(д/т). Просторная(2) комната служила изобр..тателю к..бинетом и м..стерской. (Н..)кто (не)уд..вляет..ся (разно)образным моделям. Ты словно слыш..ш..(3) (не)громкие сл..ва уч..ного (П,п)ервыми в д..лёкие миры пол..тят русские!

Слова (с/з)былись! Мы запустили искусстве(н,нн)ый спутник пол..тели в космос. (4) Задолго до этого автор (научно)фант..стических кни(г/к) А. Беляев оп..сал внез..мную станц..ю «КЭЦ». Так заш..фровано имя извес..ного уч..ного.

1. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

1. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.
2. Поставьте знак ударения в следующих словах: **алфавит, начал, добыча, углубить.**
3. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.
4. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) вкусное салями

2) семистам ученикам

3) комната более шире

4) обоим братьям

1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Его воспоминания светлые и радостные.

2) Перелётные птицы собираются в большие стаи.

3) Морозные узоры на окнах красивы и причудливы.

4) Возделывание земли древнейший вид деятельности человека.

1. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Он подложил в костёр сухой травы и хворосту и раздул пламя.

2) Ярко блистали стрекозы и неумолчно трещали кузнечики.

3) Подари нам поскорее солнышко своё тепло!

4) Одна Анютка осталась дома щи варить да горницу прибирать.

Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку за курс 6 класса

МБОУ СОШ п. Прикамский

1. Прочитайте текст.

(1)В центре Сибирского федерального округа, в междуречье Оби и Иртыша, находятся Васюганские болота – самые большие болота в России и мире. (2)Большая часть этой уникальной природной зоны находится на территории Томской области, захватывая также Новосибирскую, Омскую области, Ханты-Мансийский автономный округ и юг Тюменской области. (3)

Площадь этих болот является наибольшей в мире и составляет от 53 до 55 тысяч квадратных километров, что превышает размеры таких европейских стран, как Швейцария, Дания или Эстония. (4)Если не принимать во внимание неровности границ, то получится, что размеры болот в длину составляют приблизительно 570 километров и в ширину – 320 километров, эти болота поистине огромны. (5)Говорят, что Большое Васюганское болото произошло не путём зарастания древних озёр, а в результате наступления болот на сушу под действием влажного климата и благоприятных погодных условий. (6)Изначально на месте нынешнего единого болотного массива находилось 19 отдельных участков общей площадью 45 тысяч квадратных километров, но постепенно трясина поглощала окрестности, подобно наступлению песков пустыни. (7)По расчетам учёных, заболачивание данной местности началось около 10 тысяч лет назад и продолжается по сей день. (8)Постепенно болота увеличивались, соединялись друг с другом, захватывали новые территории. (9)Кстати, этот процесс не прекращается и сейчас. (10)За последние 500 лет болото увеличилось в 4 раза.

(11)Васюганские болота играют роль «лёгких» планеты. (12)Важнейшая функция болот – очищение атмосферы, за что его называют гигантским естественным фильтром. (13)На этой территории находятся огромные запасы нефти, газа, торфа. (14)Последнего здесь, по оценкам геологов, более миллиарда тонн. (15)Торфяные болота Сибири поглощают токсичные вещества, связывают углерод и таким образом предотвращают парниковый эффект, насыщая воздух кислородом. (16)Также они являются основным источником пресной воды в регионе.

(По материалам Интернета)

1. Определите и запишите основную мысль текста.
2. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.
3. Какова важнейшая функция Васюганских болот?
4. Определите и запишите лексическое значение слова «площадь» из предложения 3. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.
5. Определите стилистическую окраску слова «сей» из предложения 7, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.
6. Объясните и запишите значение фразеологизма бить баклуши. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание верного ответа и указания по оцениванию |  |
|  | Константин Эдуардович Циолковский – блистательный учёный, изобретатель ракеты. В Калуге над Окой возвышается деревянный дом-музей. Узкая лестница в нём поскрипывает и ведёт в кабинет учёного. Здесь он сидел в нешироком, но уютном кресле у раскрытого окна, зябко кутался в шерстяной плед. Просторная(2) комната служила изобретателю кабинетом и мастерской. Никто не удивляется разнообразным моделям и каким-то непонятным приспособлениям. Ведь ты в гостях у человека, который верил в межпланетные полёты. Ты словно слышишь(3) негромкие слова учёного: «Первыми в далёкие миры полетят русские!» Слова сбылись! Мы запустили искусственный спутник, полетели в космос. (4) Задолго до этого автор научно-фантастических книг А. Беляев описал внеземную станцию «КЭЦ». Так зашифровано имя известного учёного. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |