**Демонстрационный вариант ПА по русскому языку**

**Класс: 6**

**Учебный год: 2024-2025**

**Пояснительная записка**

**Цель:** установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету Русский язык, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС ООО за курс 6 класса.

Общее время на выполнение работы – 40 минут. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

**Особенности:**

Проверочная работа содержит 5 заданий, в том числе 4 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Задания 1, 2, 3, 4 предполагают запись развернутого ответа; задание 5 – в виде слова (сочетания слов).

Задание 1 предполагает соблюдение на письме норм современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100– 110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Задание 2 предполагает умение проводить морфемный и словообразовательный анализ слова, проводить морфологический анализ слова

Задание 3 предполагает владение различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения.

Задание 4 предполагает умение владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста.

Задание 5 предполагает умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.

**Вариант 1**

1. **Спишите текст**, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Оз..ро около б..р..гов было засыпано ворохами ж..лтых лист..ев. Их было так много, что мы (не)могли ловить рыбу. Лески л..жились на лист..я и (не)т..нули.

Пр..ходилось вые(жж/зж)ать на старом челне на с..р..дину озера, где доцв..тали кувшинки и голубая вода к..залась ч..рной, как дёготь.

Там мы ловили (разно)..цветных окуней. Они св..ркали в траве, как сказочные японские п..тухи. Мы(3) вытаскивали оловя(н/нн)ую(2) плотву и ершей с глазами, похожими на две маленькие луны. Щ..ки лязгали на нас мелкими, как иглы, зубами.

Стояла осень в со..нце и туманах. Скво(с/з)ь обл..тевшие л..са были видны д..лёкие обл..ка син..й воздух был прозрачен. По ночам в зар..слях вокруг нас шев..лились и др..жали ни(с/з)кие звёзды.

2. Выполните обозначенный цифрами в [тексте](https://gordeevaln.ru/node/4954) **языковой анализ** слов:

2 - морфемный и словообразовательный анализ слова;  
3 - морфологический анализ слова

3. Почему, по мнению автора [текста](https://gordeevaln.ru/node/4954), *«приходилось ловить рыбу на середине*

*озера»*? Запишите ответ.

4. Из **первого** предложения **2-го абзаца** [**текста**](https://gordeevaln.ru/node/4954)**выпишите** многозначное слово со значением *«давно находящийся в употреблении и утративший от времени свои качества»*. Самостоятельно составьте и запишите предложение,

в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

5. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) с восемьюдесятью рублями  
2) жаркое Гоби (Гоби — пустыня)  
3) очень красивый  
4) по обоим сторонам

**Система оценивания проверочной работы по русскому языку**

Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули.

Приходилось выезжать на старом челне на середину озера, где доцветали кувшинки и голубая вода казалась чёрной, как дёготь.

Там мы ловили разноцветных окуней. Они сверкали в траве, как сказочные японские петухи. Мы вытаскивали оловянную плотву и ершей с глазами, похожими на две маленькие луны. Щуки лязгали на нас мелкими, как иглы, зубами.

Стояла осень в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака, синий воздух был прозрачен. По ночам в зарослях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звёзды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Соблюдение орфографических норм | Баллы |
| К-1 | Орфографических ошибок нет или допущена одна ошибка | 4 |
|  | Допущено не более двух ошибок | 3 |
|  | Допущено три- четыре ошибки | 2 |
|  | Допущено пять ошибок | 1 |
|  | Допущено более пяти ошибок | 0 |
| К-2 | Соблюдение пунктуационных норм |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
|  | Допущена одна ошибка | 2 |
|  | Допущено две ошибки | 1 |
|  | Допущено более двух ошибок | 0 |
| К-3 | Правильность списывания текста |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|  | Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
|  | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
|  | *Максимальный балл* | 9 |

2.

**Морфемный и словообразовательный анализ слова**

**Оловянную2**  
оловянную  
оловянную ← олово (суффиксальный способ)

***Морфологический анализ слова***

**Мы**3  
*Мы* - местоимение.

I. Мы (кто ?) указывает на предмет.  
    Н. ф. - мы.  
II. Морфолог. признаки:  
    пост.: личн., 1-е л.;  
    непост.: в им. п., мн.ч.  
III. (Кто ?)*мы*.

**Система оценивания грамматического задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Указания по оцениванию | Баллы |
| К-1 | Выполнение морфемного разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | Допущены одна ошибка | 2 |
|  | Допущены две ошибки | 1 |
|  | Разбор выполнен неверно | 0 |
| К-2 | Выполнение словообразовательного разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | При разборе допущено две ошибки | 1 |
|  | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| К-3 | Выполнение морфологического разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | Допущены одна ошибка | 2 |
|  | Допущены две ошибки | 1 |
|  | Разбор выполнен неверно | 0 |
|  | **Максимальный балл** | **9** |

3. Почему, по мнению автора [текста](https://gordeevaln.ru/node/4954), *«приходилось ловить рыбу на середине*

*озера»*? Запишите ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ может быть сформулирован так: *Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Лески ложились на них и не тонули. На середине листьев не было.*  Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке. |  |
| Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка | 2 |
| Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт) | 1 |
| Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

4. Из **первого** предложения **2-го абзаца** [текста](https://gordeevaln.ru/node/4954) **выпишите** многозначное слово со значением *«давно находящийся в употреблении и утративший от времени свои качества»*. Самостоятельно составьте и запишите предложение,

в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание многозначного слова:**старый**  2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. Вариант ответа: **Мы с Петей – старые друзья.**  Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях |  |
| 1. Распознавание лексического значения слова в данном контексте |  |
| Верно найдено многозначное слово | 1 |
| Неверно найдено/не найдено многозначное слово | 0 |
| 2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. |  |
| Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. | 2 |
| Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.  ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт). | 1 |
| Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | **3** |

5. Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | баллы |
| жаркая Гоби, по обеим сторонам |  |
| Верно выписаны и исправлены две формы слов | 2 |
| Верно выписана и исправлена одна форма слова | 1 |
| Не выписано ни одной из ошибочных форм слов. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы − 25.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 0-12 | 13-16 | 17-20 | 21-25 |