**Промежуточная аттестация по литературе за 7 класс**

**Пояснительная записка**

Содержание заданий определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель -  оценить уровень общеобразовательной подготовки по литературе за 7 класс.

      Характеристика структуры КИМ.

      Работа  по  литературе  для  учащихся  7  класса  состоит  из  трёх  частей.  Часть  1 предполагает выбор правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов за 1 задание – 17.

      Вопросы 2 части требуют краткого ответа. За каждое верно выполненное задание начисляется 2 балла, частично выполненное – 1 балл. Максимальное количество баллов за 2 задание – 6.

      3 часть  - задание с развернутым ответом. Максимальное количество баллов за 3 задание – 6.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Баллы |
| **Соответствие ответа заданию** |  |
| Ответ на вопрос дан и свидетельствует о понимании текста | 2 |
| Ответ содержательно соотнесён с поставленной задачей, но не позволяет судить о понимании текста | 1 |
| Ответ содержательно не соотнесён с поставленной задачей | 0 |
| **Аргументация** |  |
| Дан полный анализ понравившегося произведения | 2 |
| Дан частичный анализ понравившегося произведения | 1 |
| Анализ не представлен | 0 |
| **Логичность и соблюдение речевых норм** |  |
| Отсутствуют логические, речевые ошибки | 2 |
| Допущено не более двух ошибок каждого вида (логическая, и/или речевая) – суммарно не более четырех ошибок | 1 |
| Допущены три или более ошибки одного вида (независимо от наличия/отсутствия ошибок других видов) | 0 |
| Максимальный балл | 6 |

 Всего баллов – 29

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Первичный балл | 29-27 | 26-21 | 15-21 | 14 и менее |

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации по литературе**

**за курс 7 класса. Демонстрационный вариант**

***Задания с выбором ответа***

1. Соотнесите название произведение и автора. Ответ запишите в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Н.А.Некрасов | А | «Челкаш» |
|  | М.Ю. Лермонтов | Б | «Юшка» |
|  | А.С.Пушкин | В | «Василий Шибанов» |
|  | М.Е.Салтыков-Щедрин | Г | «Хорошее отношение к лошадям» |
|  | И.С.Тургенев | Д | «Дикий помещик». |
|  | А.П.Чехов | Е | «Записки охотника» |
|  | А.К.Толстой | Ж | «Узник» |
|  | М.Горький | З | «И.И.Пущину». |
|  | В.В.Маяковский | И | «Размышления у парадного подъезда». |
|  | А.П.Платонов | К | «Злоумышленник» |

***Задания с выбором ответа (1 вариант ответа)***

2. Укажите, портрет какого героя представлен: «удалой боец, буйный молодец; очи тёмные; плечи богатырские; лукавый раб; из славной семьи из Малютиной...».

*А) Кирибеевич          Б) Степан Парамонович Калашников     В) Малюта Скуратов*

 3. Укажите, автором какого произведения не является А.П.Чехов:

*А) «Злоумышленник» Б) «Хамелеон» В) «Толстый и тонкий» Г) «Детство»*

 4. «Легенда о Данко» Горького является составной частью его произведения:

*А) «Сказки об Италии» Б) «Старуха Изергиль» В) «В людях»*

 5.Укажите строку, в которой есть несоответствие (название произведения – жанр):

*А) «Станционный смотритель» - повесть,*

*Б) «Русские женщины» - поэма, В) «Вольга и Микула Селянинович» - былина,*

*Г) «Бирюк» - рассказ, Д) «Тарас Бульба» - роман.*

6.  К эпическим произведениям не относится:

*а) романа   б) стихотворение    в) повесть     г) рассказ*

7.  Какой художественный приём использован в данном примере:

Поёт зима – аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка

*а) гипербола    б) олицетворение    в) антитеза     г) сравнение*

8.  Укажите строку, в которой есть несоответствие (автор, название произведения, герой)

*а) Чехов «Хамелеон» Очумелов      б) Гоголь «Тарас Бульба» Остап*

*в) Пушкин «Станционный смотритель» Дуня    г) Лермонтов «Бирюк» Кирибеевич*

***Задания с кратким ответом***

*1.  Узнайте  героя  литературного  произведения.  (Назвать  автора,  произведение, имя героя)*

     Красивые – всегда смелы. И вот он говорит им, своим товарищам:

- Не своротить камня с пути думою. Кто ничего не делает, с тем ничего не станется. Что  мы  тратим  силы  на  думу  да  тоску?  Вставайте,  пойдём  в  лес  и  пройдём  его насквозь, ведь имеет же он конец, - всё на свете имеет конец! Идёмте!

*2.  Узнайте произведение по его началу. (Назовите автора и произведение)*

    Давно, в старинное время жил у нас на улице старый на вид человек. Он работал в кузнице  при  большой  московской  дороге;  он  работал  подручным  помощником  у главного кузнеца, потому что он плохо видел глазами и в руках у него мало было силы.

*3.  О каком писателе идёт речь? (Указать фамилию, имя, отчество)*

    В своём имении  Ясная Поляна под Тулой он создаёт школу для крестьянских

детей  и  сам  учительствует  в  ней.  Он  пишет  новую  «Азбуку»,  создаёт  четыре

«Русские книги для чтения». Это один из самых знаменитых писателей России,

в собрании его сочинений более 90 томов.

***Задание с развернутым ответом***

    Дайте полный развернутый ответ на вопрос **«**Какое произведение, прочитанное вами по программе 7 классе, вам понравилось больше остальных и почему».

Ваш ответ должен представлять собой сочинение из 9-10 предложений и содержать анализ произведения, включающий в себя: констатацию идеи произведения, характеристику главных героев и их поступков, ваше отношение к описываемому.