**Демонстрационный вариант ПА по информатике**

Класс: 8

Учебный год: 2024-2025

**Пояснительная записка**

**Цель:**

**Особенности:**

* работа по информатике для 8-го класса проверяет уровень подготовки обучающихся по тематическим разделам «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии».
* Общее время на выполнение работы – 40 минут.

**Содержание и структура диагностической работы:**

Работа состоит из 8 заданий, из которых:

1. Значение логического выражения
2. Линейный алгоритм, записанный на языке программирования
3. Простейший циклический алгоритм, записанный на языке программирования
4. Системы счисления
5. Простой линейный алгоритм для формального исполнителя
6. Программа с условным оператором
7. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
8. Короткий алгоритм в различных средах исполнителя

Содержание диагностической работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по информатике 8 класса.

В задании 1-7 ответ даётся в виде цифр (например, 1324), записанных без пробелов и разделительных символов. Задание 8 выполняется с помощью компьютера и сохраняется в виде файла с расширением .kum в личной папке ученика.

Распределение заданий по основным темам представлено в таблице 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Количество заданий в варианте** |
| Цифровая грамотность | 2 |
| Теоретические основы информатики | 1 |
| Алгоритмы и программирование | 5 |

Всего заданий по уровню сложности: Б (база) – 7 (1-7), В (высокий) – 1 (8).

Задания позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение универсальными учебными действиями (УУД) в учебно-познавательной деятельности.

Задания направлены на выявление следующих **предметных результатов**:

* работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги; использовать антивирусную программу
* оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов
* соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств ИКТ
* кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио)
* сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных
* представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов

Задания ПКР направлены на выявление следующих **метапредметных результатов:**

**Познавательные универсальные технологические действия**

**Базовые логические действия:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, сохранять аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, сохранять причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогиям) и выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения научных и познавательных задач;
* самостоятельно выбрать способ решения учебной задачи (сравнить несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных вариантов).

**Работа с информацией:**

* выявлять дефицит информации, данных, ресурсов для решения поставленной задачи;
* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных условий;
* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
* самостоятельно выбрать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи переносными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
* оценить надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
* эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**Система оценивания**

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:

1. Правильное выполнение заданий 1-7 оценивается 1 баллом.
2. Выполнение задания 8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальное количество баллов – 9.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–3 | 4-5 | 6-7 | 8-9 |

**Демонстрационный вариант**

**письменной контрольной работы по учебному предмету «Информатика» для промежуточной аттестации**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по информатике дается 40 минут. Работа включает в себя 8 заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике

проверяться и оцениваться не будут. Задание 8 выполняется на компьютере. Задания 1-7 ответ заносится в бланк ответов. Задание 8 сохраняется в файле.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

**1 задание**

****

**2 задание**

****

**3 задание**

****

****

**4 задание**

****

**5 задание**

****

**6 задание**



**7 задание**

****

**8 задание**







Ответы: