**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации**

**по труду (технологии) 8 класса**

**класс:8**

**Учебный год:2024-2025**

**Пояснительная записка**

**Цель:** определение уровня освоения обучающимися 8 класса предметного содержания курса “Труд (технология)” в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, и уровня достижения планируемых метапредметных результатов за курс 8 класса.

**Особенности:**

1. Задания теста направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших предметных результатов, представленных в разделах курса труд (технология): «**Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника», «Животноводство», «Растениеводство».**
2. **Проверяемые элементы содержания**

1. Методы и средства творческой проектной деятельности

2.Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.

3.Технология.

4. Техника

5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Общее время на выполнение работы – 40 мин.

**Содержание и структура диагностической работы:**

Промежуточная аттестационная контрольная работа состоит из 11 заданий, из них 8 заданий базового уровня, 3 задания повышенного уровня.

 1, 2, 9 задания - на установление соответствиямежду понятиями и их характеристиками;

3, 4, 5 задания - на знание терминов и понятий устройств и их назначение;

6 задание – на определение производственных технологий;

7 задание – на знание отраслей сельского хозяйства;

8 задание – на знание общего устройства технологических машин;

10 задание – на умение классифицировать;

11 задание – дать характеристику направлений животноводства своего региона. .

Задания позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение УУД в учебно-познавательной деятельности.

Задания направлены на выявление следующих **предметных результатов:**

- характеризовать общие принципы управления;

- анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

- характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, робототехники. Их востребованность на рынке труда.

- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

- характеризовать основные направления животноводства своего региона.

**Промежуточная аттестация по труду (технологии) в 8 классе**

**Демонстрационный вариант**

**1.      Установите соответствие между понятиями и их характеристиками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Техническая эстетика | а | Научная дисциплина |
| 2 | Конструктивность изделия | б | Соответствие изделия и его частей своему назначению |
| 3 | Функциональность изделия | в | Устранение лишних, неработающих деталей |

Ответы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Установите соответствие между понятиями и их характеристиками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Метод декомпозиции | а | Может быть индивидуальным, парным, двойным, поэтапным |
| 2 | Метод мозгового штурма | б | Каждое действие (фрагмент) проектируется отдельно, а затем они выстраиваются в цепочку |
| 3 | Художественный дизайн | в | Часто рассчитан на вкус конкретного человека |

Ответы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Робот – автоматизированное устройство, предназначенное для**

- раскроя, сшивания и отделки материалов

- выполнения под управлением оператора действий (манипуляций), аналогичных действиям руки человека

- замены человека при выполнении монотонных или опасных работ

**4.Выберите факторы, от которых зависит выбор необходимой технологии.**

- вид продукта труда

- потребительская стоимость продукта труда

- объем производства

- краткосрочный прогноз погоды

**5.Для чего  в системах управления нужны командоаппараты?**

- для получения количественных данных и контроля различных величин и параметров состояния или работы управляемого объекта или системы управления

- для подачи от оператора в систему управления различных внешних воздействий и команд

- для выполнения предохранительных функций при нарушениях в режимах работы

**6. С помощью какой установки можно приготовить эмульсию из масла и воды?**

- ультразвуковая

- электрохимическая

- светолучевая

- электроискровая

**7.Какие отрасли входят в сельскохозяйственное производство?**

- растениеводство

- грибоводство

- животноводство

- производство тракторов и мотокультиваторов

 - лесное хозяйство

**8.Какие части необходимы любой технологической машине для выполнения своих функций?**

- двигатель

- корпус

- передаточный механизм

- рабочий орган

**9.  Установите соответствие между приборами и сферами их применения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Контроль линейных размеров | а | Амперметр, ваттметр |
| 2 | Контроль электрических величин | б | Механические и электронные весы |
| 3 | Контроль массы | в | Линейка, штангенциркуль |

Ответы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Что из перечисленного является частями системы управления, а что  - частями технологической машины? (вписать в таблицу)**

двигатель, узел, отдельный элемент, рабочий орган, подсистема, передаточный механизм

|  |  |
| --- | --- |
| Система управления | Технологическая машина |
|   |      |

**11. Дайте характеристику основным направлениям животноводства своего региона (составьте связный текст).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

За верное выполнение каждого из заданий 1-8 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов. За верное выполнение каждого из заданий 9-10 выставляется 2 балла, 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

За 11 задание максимальный 3 балла.

**Критерии оценки знаний учащихся по труду (технологии) по 3-х балльной системе**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Критерии оценки знаний |
| 3 | ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объѐме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности |
| 2 | ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочѐта существенно не исказившие основного содержания ответа, |
| 1 | ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий |
| 0 | обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия. |

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –15б.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Таблица перевода баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Баллы |  |  | 6 и менее  | 7-9 |  | 10-12 |  | 13-15 |  |
|  | Отметка |  | «2» | «3» |  | «4» |  | «5» |  |

**Ключи к ответам**

**1 задание** – 1-а, 2 – в, 3 – б

**2 задание** – 1-б, 2-а, 3- в

**3 задание** -  для замены человека при выполнении монотонных или опасных работ.

**4 задание** – вид продукта труда

                    потребительская стоимость продукта труда

                    объем производства

**5 задание** – для выполнения предохранительных функций при нарушениях в режимах работы

**6 задание** – ультразвуковая

**7 задание** – растениеводство

                - грибоводство

                 - животноводство

**8 задание**- двигатель, передаточный механизм, рабочий орган

**9 задание**- 1-в, 2-а, 3 – б

**10 задание-**

|  |  |
| --- | --- |
| **Система управления** | **Технологическая машина** |
| узелотдельный элементподсистема | двигательрабочий органпередаточный механизм   |

**11 задание-** связный текст об основных направлениях животноводства своего региона