**Промежуточная аттестация по предмету**

**«Технология»**

**(в рамках реализации ФГОС ООО)**

**в форме практической работы**

**для обучающихся 8 класса**

**по программе В.М.Казакевича, Г.В.Пичугиной.**

**Составила учитель технологии МБОУ СОШ**

**п. Прикамский Черноусова Т.В.**

***Промежуточная аттестация в форме практической работы*** проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов в рамках внутреннего мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций, участвующих в переходе на ФГОС ОО.

 Предлагаемая работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

 Выявить качество усвоения знаний учебного предмета «Технология» в системе общего образования.

**Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы.**

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерной основной образовательной программ**е**основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ;

- Рабочей программы по курсу «Технология» авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования; Москва.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и поправками;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

письмом Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» фундаментального ядра содержания общего образования (раздел технология).

Программа по учебному предмету «Технология» для 8 класса, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.

 Практическая работа выбирается учителем по изучении основных разделов «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника», сприменением различных технологий исполнения задания (работа с бумагой, 3Д-моделирование, робототехника) на выбор.

**Практическая работа:** Изготовление изделия из современных материалов.

На основе изученной темы предлагается выполнить изделие из современных материалов в сочетании с другими конструкционными материалами с использованием IT-технологий. Составить технологическую карту выполнения изделия.

**Практика**

Оценка «5» ставится, если учащийся тщательно спланировал труд и рационально организовал рабочее место; полностью соблюдал правила ТБ; правильно выполнялись приёмы труда; работа выполнялась самостоятельно и творчески, с соблюдением технологической последовательности; задание выполнено в установленный срок или раньше.

Оценка «4» ставится, если учащийся допустил незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; полностью соблюдены правила ТБ; работа выполнена самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности; при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; норма времени выполнена или незначительно недовыполнена.

Оценка «3» ставится, если учащийся допустил ошибки при планировании работы и организации рабочего места; не полностью соблюдены правила ТБ; отдельные приёмы труда выполнялись неправильно; работа выполнена с нарушением технологической последовательности, небрежно или не закончена в срок.

Оценка «2» ставится, если учащийся не может спланировать выполнение работы и организовать рабочее место, не соблюдает правила ТБ, самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении задания допущены большие отклонения.