Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский »

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**за курс 9 класса**

**за 2023-2024 учебный год**

Составил:

 Преподаватель ОБЖ: Евгений Николаевич Калинин

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация по основам безопасности жизнедеятельности за курс 9 класса в форме тестирования - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «ОБЖ» на этапе изучения в 9 классе.

**Содержание аттестационной работы определяется на основе следующих документов:**

- Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности»

- Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013г.

-Учебно-методический комплект, включающий: академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений (ОБЖ, 8 класс автор Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, изд-во – М.: Просвещение, 2013 г. . – 240с.) и методическое пособие для учителя.

 **Разработка экзаменационного материала осуществлялась с учетом следующих положений**

- материалы промежуточной аттестации ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве содержания действующей программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» для основной школы на этапе изучения ОБЖ. В государственном стандарте основного общего образования эта система представлена в виде требований к подготовке выпускников;

- содержание аттестационной работы обеспечивает оценку учебных достижений, обучающихся 9 класса по предмету;

- учебный материал, на базе которого строятся задания – *базовый* уровень;

- объем содержания данной работы соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе, учебным планом (по 1 часу в неделю в 9 классе) и требованиями государственного стандарта к общеобразовательной подготовке выпускников основной школы на этапе изучения «Основ безопасности жизнедеятельности»;

- ***работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса*** ***«Основ безопасности жизнедеятельности»: «Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера»; «Пожары и взрывы»; «Аварии с выбросом опасных химических веществ, радиоактивных веществ»; «Гидродинамические аварии»; «Нарушение экологического равновесия»;***

- экзаменационная работа состоит из четырех заданий.

Вопросы для текущего контроля знаний несут разную смысловую нагрузку. Часть вопросов задается с целью проверки знаний различных фактов, определений, приемов, правил и способов поведения в ситуациях, требующих принятия правильного решения. Для ответа на другие вопросы требуется сопоставить различные сведения или сделать выбор из нескольких возможных вариантов.

**Характеристика и структура аттестационной работы**

Каждый вариант аттестационной работы состоит из четырех заданий и содержит следующее:

**Задание 1.** содержит 11 вопросов с выбором только одного правильного ответа из четырех предложенных.

**Задание 2.** содержит 3 вопроса с выбором трех правильных ответов из шести предложенных.

**Задание 3.** содержит два задания с выбором пропущенных терминов.

**Задание 4**. содержит ситуационную задачу, которую необходимо проанализировать.

**Задания с выбором ответа** проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования.

**Продолжительность экзамена по основам безопасности жизнедеятельности**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**Критерии оценивания контрольной работы**

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 25-28 баллов; 100%-89%

Отметка «4» - 21-24 баллов; 86%-75%

Отметка «3» - 15-20 баллов; 71%- 53%

Отметка «2» - 14 и меньше; менее 50%.

**Задание 1. Выбор только одного правильного ответа**

Каждый правильный ответ задания 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

*Максимальное количество баллов – 11* баллов

**Задание 2. Выбор только трех правильных ответов**

За полный правильный ответ на каждое из заданий 2 ставится 2 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.

*Максимальное количество баллов – 6 баллов*

**Задание 3. Вставить пропущенные термины**

За ответ на задание 3 ставится 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует.

*Максимальное количество баллов – 6 баллов*

**Задание 4. Ситуационная задача**

Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

*Максимальное количество баллов – 5 баллов*

**Максимальное количество баллов по всему материалу – 28 баллов**

**Контрольная работа по ОБЖ**

**для проведения промежуточной аттестации учащихся 9-ого класса**

**за 2023-2024 учебный год**

***Вариант №1***

**Задание 1**

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только* ***один****, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.*

**1. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?**

1) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;

2) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;

3) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;

4) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

**2. К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?**

1) деградация водных экосистем;

2) формированию озоновых дыр в атмосфере;

3) повышению заболеваемости населения;

4) ухудшению состояния почвы.

**3. Чем отличается катастрофа от аварии?**

1) воздействием поражающих факторов на людей;

2) воздействием на природную среду;

3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

4) воздействием на технику и имущество.

**4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:**

1) аварийный объект;

2) потенциально опасный объект;

3) катастрофически опасный объект;

4) опасный объект.

**5. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?**

1) химически опасный объект;

2) гидродинамически опасный объект;

3) радиационно опасный объект;

4) опасный военный объект.

**6. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.**

1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;

2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;

3) происшествие, крупная авария, катастрофа;

4) катастрофа, авария, происшествие.

**7. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой**

1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;

4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

**8. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?**

1) побежите к ближайшей емкости с водой;

2) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

3) постараетесь снять с себя горевшую одежду;

4) подождете, когда вам окажут помощь.

**9. В зданиях и сооружениях при единовременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены**

1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;

2) таблички с указанием телефона пожарной охраны;

3) правила пожарной безопасности;

4) сигналы о пожаре.

**10. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.**

1) перпендикулярно направлению ветра;

2) по направлению ветра;

3) навстречу потоку ветра;

4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

**11. Гидродинамические аварии – это:**

1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

4) аварии на радиационно опасных объектах.

**Задание 2**

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера* ***трех*** *правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

**1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.**

1) понижение давления в технологическом оборудовании;

2) повышение температуры внутри производственного оборудования;

3) несвоевременное проведение ремонтных работ;

4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;

5) отсутствие легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;

6) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

**2. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?**

1) отойти от окон и дверей;

2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;

3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;

4) входные двери закрыть плотной тканью;

5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки;

6) подавать сигналы о помощи.

**3. В состав ионизирующего излучения входят:**

1) ультрафиолетовые лучи;

2) альфа-излучение;

3) бета-излучение;

4) тепловое излучение;

5) электромагнитное излучение;

6) гамма-излучение.

**Задание 3**

*Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.*

*Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.*

*Каждое слово может быть использовано только один раз.*

**3.1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

|  |
| --- |
| *Авария* – неожиданный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) из строя или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) жизни и здоровью людей, наносящий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде. |

**Перечень терминов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) авария | 5) выход |
| 2) повреждение | 6) опасность |
| 3) угроза | 7) вред |
| 4) катастрофа | 8) ущерб |

**3.2. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

|  |
| --- |
| *Ликвидация чрезвычайных ситуаций –* это аварийно-спасательные и другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) жизни и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов. |

**Перечень терминов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) тяжелые | 5) спасение |
| 2) продолжение | 6) сохранение |
| 3) укрепление | 7) ограждение |
| 4) неотложные | 8) локализация |

**Задание 4**

***Ситуационная задача***

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

**Задание**

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

|  |
| --- |
| *Текст памятки***Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии**1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.
 |

**Ответы к материалу промежуточной аттестации**

**по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

**за курс 9 класса**

**Вариант №1**

**Задание 1.**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 11 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№10** | **№11** |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |

**Задание 2.**

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№1** | **№2** | **№3** |
| 2,3,4 | 2,4,5 | 2,3,6 |

**Задание 3.**

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

**3.1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| 5 | 2 | 3 | 8 |

**3.2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| 4 | 5 | 6 | 8 |

**Задание 4**.

За каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 3 | 4 | 8 |

**Список используемой литературы**

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.

2. ДурневР.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

3. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

4. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

5. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

6. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 классы: Методическое пособие / А.Г. Муравьев, А.Н. Перевозчиков, С.П. Данченко и др.; под ред. А.Г. Муравьева. - М.: Дрофа, 2007. - 140 с.

7. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).

8. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская

9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: Поурочные разработки / Российская академия наук, Российская академия образования, под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 272 с. - (Академический школьный учебник).