**Демонстрационный вариант ПА по обществознанию**

Класс: 9

Учебный год: 2023-2024

**Пояснительная записка**

**Цель:** установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету Обществознание , их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС ООО за курс 9 класса.

**Особенности:**

* работа по обществознанию 9-го класса проверяет уровень подготовки обучающихся по блокам «Политика» и «Социальная сфера».
* Общее время на выполнение работы – 40 минут.
* **Содержание и структура диагностической работы:**

Работа состоит из 8 заданий, из которых 5 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 3 задания – развернутый ответ.

Содержание диагностической работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по обществознанию.

Первое задание на раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий, второе - поиск социальной информации из фотоизображению, третье задания-задачи на финансовую грамотность, четвертое – выбор верной позиции из перечня, пятое на анализ суждений, шестое на установление соответствий, седьмое – задание на сравнение,

**Система оценивания**

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания с кратким ответом оцениваются 1 балл, 1 задание - 2 балла, 2 задание – 3 балла, 3 задание – 2 балла. Максимальное количество баллов 12 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–4 | 5–7 | 8-10 | 11-12 |

**Демонстрационный вариант**

**письменной контрольной работы по учебному предмету «История» для промежуточной аттестации**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию дается 40 минут. Работа включает в себя 10 заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться своими конспектами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Страта; доход; власть; демократия; социальная мобильность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

1. Рассмотрите фотографию.



Следование какому виду социальных норм демонстрирует семья, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно проводить свободное время, праздники с семьей.

1. 15−летней Александре Е. на день рождения родители подарили 5 тысяч рублей. Александра решила отложить подаренные средства и накопить на новый смартфон. По совету отца она обратилась в банк X для открытия там вклада (депозита). С какого возраста в России разрешено самостоятельно вносить денежные средства в кредитные организации и распоряжаться ими? Что необходимо учесть Александре при выборе банка и предлагаемых им услуг, чтобы наиболее рационально разместить свои денежные средства. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

4. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

1)  верховенство исполнительной власти

2)  командно-административные методы управления

3)  господство одной общеобязательной идеологии

4)  защита прав и свобод граждан

5. Верны ли следующие суждения о демократическом режиме?

А.  Демократический режим основан на признании прав и свобод человека.

Б.  При демократическом режиме периодически происходят свободные выборы в органы государственной власти.

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

6. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А)  обеспечение правопорядка

Б)  подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства

В)  разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны

Г)  участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства

Д)  государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

1)  внешние

2)  внутренние

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

7. В приведенном списке указаны черты сходства класса и нации и отличия класса от нации. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт отличия:

1)  занимает определенное место в системе производства

2)  складывается под влиянием объективных факторов

3)  относится к большим социальным группам

4)  принадлежность характеризует прирожденный статус личности

|  |
| --- |
|  |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

8. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| ... | Система формирования выборных органов через персональное представительство, избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей |
| Пропорциональная | Система формирования выборных органов власти через партийное представительство |

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и рекомендации по оцениванию | Баллы |
| **В правильном ответе должны быть следующие элементы :**  1.  Понятия: страта, социальная мобильность.  2.  Смысл понятия:  страта  — элемент социальной структуры общества, социальная группа, члены которой имеют примерно одинаковый доступ к социально-значимым благам;  ИЛИ  социальная мобильность  — изменения положения человека или группы в обществе, переход от одной социальной позиции к другой. |  |
| Правильно выписаны оба понятия , раскрыт смысл одного из них | 2 |
| Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл. Или правильно выписаны два верных понятия, смысл только одного из них раскрыт верно, а другого – неверно | 1 |
| Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильны | 0 |
| 1. Содержание верного ответа и рекомендации по оцениванию | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:  1)  ответ на вопрос: традиции / обычаи / участие в традиционных праздниках и т. п.;  (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фотографии.)  2)  два объяснения, допустим:  — это позволяет сблизиться членам семьи, проявить взаимную заботу и любовь;  — это демонстрирует взаимную привязанность, уважение членов семьи друг к другу.    Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения |  |
| Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и объяснены два суждения (всего пять элементов) | 3 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены три любых других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены один-два других элемента. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный |  |
| Всего | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и рекомендации по оцениванию | Баллы |
| 1.  По достижению 14−летнего возраста.  2.  Необходимо выбрать вариант депозита (вклада) с наибольшим процентом; следует выбирать банк с хорошей репутацией, который существует продолжительное время на рынке банковских услуг и т. д. |  |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Всего | 2 |

Критерии оценивания заданий с кратким ответом

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | ответ |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |
| 6 | 21212. |
| 7 | 2314. |
| 8 | мажоритарная |