**Промежуточная аттестация по предмету**

**«Технология»**

**(в рамках реализации ФГОС ООО)**

**в форме практической работы**

**для обучающихся 9 класса**

**по программе В.М.Казакевича, Г.В.Пичугиной.**

**Составила учитель технологии МБОУ СОШ**

**п. Прикамский Черноусова Т.В.**

***Промежуточная аттестация в форме практической работы*** проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов в рамках внутреннего мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций, участвующих в переходе на ФГОС ОО.

Предлагаемая работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

 Выявить качество усвоения знаний учебного предмета «Технология» в системе общего образования.

**Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы.**

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерной основной образовательной программ**е**основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ;

- Рабочей программы по курсу «Технология» авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования; Москва.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и поправками;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

письмом Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» фундаментального ядра содержания общего образования (раздел технология).

Программа по учебному предмету «Технология» для 9 класса раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

 По итогам учебного года учащимся предлагается выполнить практическую работу по изготовлению изделия и защитить её.

 Практическая работа выбирается учителем при изучении основных разделов «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника», сприменением различных технологий исполнения задания (работа с бумагой, 3Д-моделирование, робототехника) на выбор.

**Практическая работа:** Изготовление изделия из современных материалов.

На основе изученной темы предлагается выполнить изделие из современных материалов в сочетании с другими конструкционными материалами с использованием IT-технологий. Составить технологическую карту выполнения изделия. Дать анализ выполненной работы (самооценка, значимость, перспективы применения новых технологий, профессии и т.д.).

**Практика**

Оценка «5» ставится, если учащийся тщательно спланировал труд и рационально организовал рабочее место; полностью соблюдал правила ТБ; правильно выполнялись приёмы труда; работа выполнялась самостоятельно и творчески, с соблюдением технологической последовательности; задание выполнено в установленный срок или раньше, дан четкий анализ выполненной работы.

Оценка «4» ставится, если учащийся допустил незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; полностью соблюдены правила ТБ; работа выполнена самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности; при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; норма времени выполнена или незначительно недовыполнена, анализ работы сделан с небольшими недочетами.

Оценка «3» ставится, если учащийся допустил ошибки при планировании работы и организации рабочего места; не полностью соблюдены правила ТБ; отдельные приёмы труда выполнялись неправильно; работа выполнена с нарушением технологической последовательности, небрежно или не закончена в срок, учащийся с трудом делает анализ своей работы, не представляет развитие технологий в данном направлении, затрудняется назвать профессии специалистов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не может спланировать выполнение работы и организовать рабочее место, не соблюдает правила ТБ, самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении задания допущены большие отклонения, не может дать анализ своей работы.