**Контрольно-измерительные материалы для проведения
промежуточной аттестации по химии в 9 классе**

# Спецификация контрольно-измерительных материалов

**Назначение работы** - проверка в форме контрольной работы уровня усвоения обучающимися 9-го класса знаний и умений по химии в объеме, установленном ФГОС за курс 9 класса

**Общая характеристика структуры и содержания работы**

 Задания контрольной работы ориентированы на учебник "Химия, 9 класс" (автор: О.С Габриелян) и составлены в полном соответствии со «Стандартом основного общего образования по химии».

Итоговая работа состоит из одной части. Часть 1 содержит 10 заданий базового уровня по материалу курса. К каждому заданию выбрать один правильный ответ.
 На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). При выполнении заданий разрешается пользоваться Периодической системой химических элементов Д.И.Менделеева, таблицей растворимости, калькулятором.

**Система оценивания**

Верное выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За правильное выполнение заданий части 2 учащиеся получают 1-4 балла. Максимальное количество- 18 баллов.

**Критерии оценивания итоговой контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество набранных тестовых баллов | 9-10 баллов | 8 баллов | 6 баллов |
|  | «5» | «4» | «3» |

**Кодификатор**

|  |
| --- |
| ***Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе*** |
| 1 | Электронное строение атома химического элемента |
| 2 | Закономерности изменения свойств элементов в ПС Д.И. Менделеева |
| 3 | Типы химических связей |
| 4 | Определение степеней окисления |
| 5 | Определение характера оксидов |
| 6 | Типы химических реакций |
| 7 | Определение электролита по таблице растворимости |
| 8 | ТБ при обращении с опасными веществами |
| 9 | Химические свойства оксидов |
| 10 | Функциональные группы органических веществ |

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. | 4 | 2 |
| 2. | 1 | 1 |
| 3. | 4 | 4 |
| 4. | 3 | 2 |
| 5. | 1 | 4 |
| 6. | 1 | 4 |
| 7. | 2 | 2 |
| 8. | 3 | 2 |
| 9. | 3 | 3 |
| 10. | 2 | 1 |

**Инструкция по выполнению работы (для обучающихся)**

 На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут).

**Промежуточная аттестация по химии в 9 классе**

**Вариант 1**

**ЧАСТЬ 1. Тестовые задания с одним правильным ответом**

**1**. Число электронов во внешнем электронном слое атома с зарядом ядра +9 равно

1)1 2) 5 3) 3 4) 7

**2**. Металлические свойства у магния выражены сильнее, чем у

1) бериллия 2) стронция 3) кальция 4) бария

**3**. Веществом с ионной связью является

1) оксид серы (VI) 2) водород 3) магний 4) фторид натрия

**4**. Степень окисления железа в соединениях Fe2O3 и FeCl2 соответственно равны

1)+3 и -2 2)+3 и +3 3)+3 и +2 4)-3 и +2

**5**. Кислотным оксидом является

1)SO2 3) ZnO

2)CO 4) Na2O

**6**. Какое уравнение соответствует реакции соединения?

1)NH3 + HNO3 = NH4NO3

2) H2S + MgO = MgS + H2O

3)SO3 + 2NaOH =Na2SO4 +H2O

4)CuO + H2 = Cu + H2O

**7.** К хорошо растворимым в воде электролитам относится

 1) сульфат бария 2) сульфат цинка 3) сульфид меди(II) 4) оксид железа(III)

**8.** Оксид углерода(IV) взаимодействует с
 1) KNO3  2) P2O5 3) Ca(OH)2 4) HCI

**9.** Функциональную группу – COOH содержит

1)этиловый спирт 2)этан 3)уксусная кислота 4)этин

**10.** Верны ли суждения о химическом загрязнении окружающей среды и его последствия?

А. Ионы тяжелых металлов, содержащиеся в овощах, выращенных у дороги, никак не влияют на здоровье человека.

Б. Использование бензина, содержащего соединения свинца, отрицательно сказывается на состоянии окружающей среды и на здоровье людей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**Промежуточная аттестация по химии в 9 классе**

**Вариант 2**

**ЧАСТЬ 1**. Тестовые задания с одним правильным ответом

1. Число электронов во внешнем электронном слое атома с зарядом ядра +6 равно

1)1 2) 4 3) 3 4) 7

2. Металлические свойства у натрия выражены сильнее, чем у

1)лития 2) калия 3) рубидия 4) цезия

3. Веществом с ионной связью является

 1) оксид серы (VI) 2) водород 3) магний 4) хлорид натрия

4. Степень окисления железа в соединениях Fe2O3 и FeCl3 соответственно равны

1)+3 и -2 2)+3 и +3 3)+3 и +2 4)-3 и +2

5. Основным оксидом является

1)SO2 2)CO 3)ZnO 4)Na2O

6. Какое уравнение соответствует реакции замещения?

1)NH3 + HNO3 = NH4NO3

2)H2S + MgO = MgS + H2O

3)SO3 + 2NaOH =Na2SO4 +H2O

4)CuO + H2 = Cu + H2O

7. К хорошо растворимым в воде электролитам относится

 1) сульфат бария 3) сульфид меди(II)

 2) сульфат цинка 4) оксид железа(II)

8. Верны ли суждения о правилах работы с бензином и растворами щелочей?

А. Воспламенившийся бензин можно тушить струей воды.

Б. При работе с концентрированными растворами щелочей следует использовать резиновые перчатки.

 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Оксид углерода(IV) взаимодействует с
 1) KNO3  2) P2O5 3) Ca(OH)2 4) HCI

10. Функциональную группу – OH содержит

1 )этиловый спирт 2) этан 3) уксусная кислота 4) этин