

Утвержден приказом
директора МБОУ СОШ п.Прикамский
377-О от 31.08.2023г



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по развитию инклюзивного общего образования, созданию специальных условий для обучающихся с
инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ п.Прикамский
на долгосрочный период (на 2022 - 2030 годы)**

Используемые сокращения:

ИРО ПК - ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

КЦХО «Росток» - ГАУ ДО КЦХО «Росток»

МинЗдрав ПК –министерство здравоохранения Пермского края

МинТр и СР ПК – министерство труда и социального развития Пермского края

ОО – общеобразовательная организация

ДОО дошкольная образовательная организация

УДО – учреждение дополнительного образования

ПГГПУ – ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

РРЦ – региональный ресурсный центр инклюзивного образования Пермского края

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦПМСС – ГКБОУ ПК «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»

Управление образования – Управление образования администрации Чайковского городского округа

ЦРО- Центр развития образования города Чайковского

№ п\п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
1.Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				

1.1.1	1. Совершенствование нормативно-правовой базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование	сентябрь 2022	Организовано ознакомление с Концепцией по развитию инклюзивного образования в Пермском крае (далее - Концепция).	председатель ПК ОО Кирынова Е.С
1.1.2		ноябрь 2022	Разработан и утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного общего образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022 – 2030 годы)	заместители директора Кирынова Е.С, Кичитина М.А, Паранина Ю.С
1.1.3		2024-2030	Нормативно-правовые акты ОО, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью приведены в соответствии с муниципальными	директор ОО Гудкова Н.Н.
1.1.4		2027	Специалистами ПК изучены методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации	председатель ПК ОО Кирынова Е.С
1.1.5		ежегодно	Обеспечение участия в региональных и муниципальных мероприятиях (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	директор ОО Гудкова Н.Н.
1.1.6		2025-2030	Апробированы программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп	директор ОО Гудкова Н.Н.
1.2.1	2. Проведение научных исследований о современной ситуации детей-обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, их семей, оказание им психолого-педагогической помощи	2024-2030	Используются в практике работы методические рекомендации по вопросам организации инклюзивного обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп (размещенные на официальном электронном ресурсе РЦ)	
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2.1.1	1. Реализация модели инклюзивной образовательной организации	2024	Изучена и обоснована федеральная базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности (при условии разработки на федеральном уровне)	директор ОО Гудкова Н.Н.
2.1.2		2025	Участие в научно-методическом вебинаре по вопросам	заместители

2.1.3		2028-2030	внедрения федеральной базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации (при условии разработки на федеральном уровне) При условии внедрения в практику работы федеральной базовой модели инклюзивной среды, проводится ежегодный мониторинг оценки инклюзивной среды	директора Кирынова Е.С, Кичигина М.А, Паранина Ю.С
2.2.1	2.Разработка и реализации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образовательных с их комплексного сопровождения	2022-2024	Реализуется сетевое методическое взаимодействие руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г.№ 26-01-06-694	директор ОО Гудкова Н.Н. заместители директора Кирынова Е.С, Кичигина М.А, Паранина Ю.С
2.2.2	образовательную деятельность, при организации образовательных обучающихся с их комплексного сопровождения	2024-2026	Знакомство с практиками работы апробационных площадок по развитию инклюзивного образования (на уровне общего, дополнительного образования) модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	председатель ИПК ОО Кирынова Е.С
2.2.3	с их комплексного сопровождения	2026-2030	Использование модели сетевого взаимодействия при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	заместители директора Кирынова Е.С, Кичигина М.А, Паранина Ю.С

3. Создание/апробация/внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

3.1.1	1.Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2024-2026	Апробируются в практике работы специальные учебники для обучающихся с ОВЗ, методические пособия по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (по мере их разработки и поступления в ОО)	заместители директора Кирынова Е.С, Кичигина М.А, Паранина Ю.С
3.1.2		2024	Знакомство педагогических работников с методическими пособиями и рекомендациями по вопросам образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью разработанными ППТПУ	заместители директора Кирынова Е.С, Кичигина М.А, Паранина Ю.С
3.1.3		2025-2030	Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечен учебниками и учебной литературой	директор ОО Гудкова Н.Н.
3.1.4		2025-2027	Апробация методических пособий и рекомендаций по вопросам образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	заместители директора Кирынова Е.С, Кичигина М.А,

4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

4.1.1	1. Развитие системы ранней коррекционной помощи	2024-2030	Содействие в обеспеченности доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям.	директор ОО Гудкова Н.Н.
4.2.1	2. Развитие сети ДОО для образования воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	2024-2030	Внедрена в практику работы дошкольных групп ОО форма организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (при условии разработки на федеральном уровне)	старший воспитатель Морозова С.А, Порева Е.Я
4.2.2		2024-2030	созданы условия для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью	директор ОО Гудкова Н.Н.
4.3.1	3. Развитие сети образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2024	Изучение модели организации ресурсных классов для обучающихся с ОВЗ на территории ЧТО	заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
4.3.2		2025-2030	Реализация модели организации ресурсных классов для обучающихся с ОВЗ на территории ЧТО	заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
5.1.1	1. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022	Организовано взаимодействие МБОУ СОШ п.Прикамский и Чайковского филиала ГКБОУ	директор ОО Гудкова Н.Н.
5.1.2		2025-2030	Изучение и апробация ресурсной модели деятельности ЦППМСП, отработка новых механизмов и методов сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при условии разработки на федеральном уровне)	заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
5.1.3		2030	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	директор ОО Гудкова Н.Н.
5.2.1	2. Совершенствование деятельности ППк	2022	Организована деятельность ППк в соответствии с требованиями нормативных документов	председатель ППк ОО Кирьянова Е.С
5.2.2		2024-2030	Мониторинга и учета рекомендаций ТПМПК	председатель ППк ОО Кирьянова Е.С

6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

6.1.1	1. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2027	Использование в практике работы федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, таких как: портал «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dor.edu.ru), портал «Счастье жить», региональной организации «Общество помощи лицам с РАС».	председатель ПШк ОО Кирыянова Е.С
6.1.2	инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями через сайт сетевого сообщества педагогов Пермского края http://educosm.itg.retn.ru/groups/obucheniye-vospitanie-detei-s-ovz/events	заместители директора Кирыянова Е.С, Кичигина М.А
6.1.3		2022-2030	Содействие повышению уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью и ОВЗ через актуализацию информации на официальном сайте ОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах.	заместитель директора Паранина Ю.С.
6.1.4		2024-2030	Обеспечено в практике работы школы, использование федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ на сайтах МО ПК, ИРО ПК, ЦШМСП.	заместители директора Кирыянова Е.С, Кичигина М.А
6.2.1	2. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	ежегодно	Участие во всероссийских мероприятиях (по возможности): - всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» - всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа» - всероссийский конкурс «Педагогический дебют учителя-дефектолога» - всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце от дано детям»	заместитель директора по МР Кичигина М.А.
6.2.2		ежегодно	Участие во всероссийских мероприятиях (по возможности): (по возможности, при условии проведения) - Всероссийский съезд дефектологов - Международная конференция по инклюзивному образованию	заместитель директора по МР Кичигина М.А.
6.2.3		ежегодно	Участие в конференции (по возможности, при условии проведения) по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию	заместитель директора по МР Кичигина М.А.

			специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
6.2.4		ежегодно	Участие (по возможности, при условии проведения) в мероприятиях, способствующих повышению уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, повышению престижа образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	заместитель директора по МР Кичигина М.А.
6.2.5		ежегодно	Участие (по возможности, при условии проведения) в мероприятиях, способствующих повышению престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда: - олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ - День дефектолога - Конкурс для абитуриентов, поступающих на обучение по программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	заместитель директора по МР Кичигина М.А.
7. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
7.1.1	1. Мониторинг кадрового обеспечения образования и психологического педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2024-2030	Знакомство с аналитической справкой об обеспечении образования и психологопедагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Министерства Просвещения России от 22 марта 2021 г. №115, от 31 июля 2020 г. №373 (по мере и при условии вхождения Пермского края в число пилотных регионов)	заместитель директора по МР Кичигина М.А.
7.2.1	2. Создание регионального реестра кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, учителей-психологов в системе образования	2024-2030	Содействие в формировании регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование)	заместитель директора по МР Кичигина М.А.
7.3.1	3. Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и	ежегодно	Участие (по возможности, при условии проведения) в профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 - 11 классов по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (День открытых дверей, мероприятия ППТГПУ на выставке Образование и карьера, «Игра будущего»)	заместитель директора по МР Кичигина М.А.

7.3.2	сопровождению молодых специалистов	2025-2030	Участие (по возможности, при условии проведения) в профессиональной пробе «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед» для обучающихся 9-11 классов в рамках деятельности психолого-педагогических классов, проекта «Открытый университет», деятельности кванториума им.Фридмана, Центра инклюзивного образования ИПТТУ	заместитель директора по МР Кичигина М.А.
7.3.3		2026-2030	Информирование о новых дополнительных профессиональных программах для педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"	заместитель директора по МР Кичигина М.А.
8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
8.1.1	1.Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	директор ОО Гулкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
8.1.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	директор ОО Гулкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
8.1.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	директор ОО Гулкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
8.1.4		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	директор ОО Гулкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
8.1.5		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	директор ОО Гулкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
8.1.6		ежегодно	Проводится оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	директор ОО Гулкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А

2022-2030

8.2.1	2.Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	директор ОО Гудкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
8.2.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	директор ОО Гудкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
8.2.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	директор ОО Гудкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
8.2.4		ежегодно	Проводится оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	директор ОО Гудкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
9.1.1	Разработка и принятие регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дошкольного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Изучена утвержденная Концепция по развитию инклюзивного образования в ПК.	председатель ПК ОО Кирьянова Е.С
9.1.2		2023	Утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в МБОУ СОШ п.Прикамский	директор ОО Гудкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
9.1.3		2024	Актуализирован План мероприятий	директор ОО Гудкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А
9.2.1	2.Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с	2022-2030	Участие ОО в плановых проверках в соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края	директор ОО Гудкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С, Кичигина М.А

9.2.2	инвалидность, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	2022-2030	Участие в выездных мониторинговых визитах Управления образования по оценке обеспечения и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования в Пермском крае	директор ОО Гудкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С., Кичигина М.А
9.3.1	3.Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документальных проверок	2022-2030	Организована деятельность по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС	директор ОО Гудкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С., Кичигина М.А
9.4.1	4.Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2022-2030	Внедрение усовершенствованного в РФ инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	директор ОО Гудкова Н.Н. заместители директора Кирьянова Е.С., Кичигина М.А