РАССОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 27.08.2026 №16

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ СОШ п. Прикамский
от 28.08.2026 №316-О

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ СОШ п. Прикамский общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СанПиН 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

5. Приказ Министерства Просвещения от 25.08.2026 №591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.3. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой

в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. МБОУ СОШ п. Прикамский доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2. Основные понятия

2.1. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. МБОУ СОШ п. Прикамский вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. **Основной целью** использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание оптимальных условий для освоения общеобразовательных программ обучающимися непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), достижения предметных, метапредметных и личностных результатов; а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении

материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих **задач:**

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса в период актированных дней или карантина.

2.3. **Основными принципами** применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. **Основными направлениями** деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ, их права и обязанности

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курируемых классов:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся;
- сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) общеобразовательного учреждения об организации работы общеобразовательного учреждения в дни непосещения обучающимися образовательного учреждения;
- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами общеобразовательного учреждения;
- анализирует деятельность по работе общеобразовательного учреждения в актированные дни и дни непосещения по причине карантина.

3.4. Педагоги с целью прохождения образовательных программ:

- Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО;
- своевременно информируют о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы обучающихся, формах текущего и итогового контроля;
- классные руководители информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся в условиях использования ЭО и ДОТ в обучении и самостоятельной работы обучающихся; создают площадку (чат, беседу в социальных сетях, мессенджерах, рассылку по почте и др.) для общения и связи обучающихся, педагогов и родителей, организуют воспитательную работу через использование ЭО и ДОТ.

3.5. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение ребенком домашних заданий, текущую и итоговую успеваемость.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. МБОУ СОШ п. Прикамский реализует образовательные программы или их части с применением ЭОР и ДОТ при проведении учебных занятий, практик и текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

4.1.1. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ регламентируется приказом директора Школы.

4.1.2. **Основанием для перевода** обучающихся на дистанционное образование являются:

- заявление родителей (законных представителей) или самих обучающихся (10-11 кл.) в случае невозможности посещения школы по уважительным причинам (длительная болезнь, участие в спортивных сборах и соревнованиях, участие в творческих конкурсах и др.);
- приказ директора МБОУ СОШ п. Прикамский о приостановлении образовательного процесса во всех или некоторых классах, переходе на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.3. **Основными элементами системы обучения с использованием ЭО и ДОТ** Школы является:

- Телекоммуникационная образовательная сеть «Электронная Пермская образовательная система» (далее ЭПОС);
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа»;
- Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;
- Многофункциональный сервис обмена информацией национальный мессенджер MAX (является средством, используемым для обеспечения взаимодействия всех категорий участников образовательных отношений);
- Электронные образовательные ресурсы, перечисленные в Приказе Министерства Просвещения «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4.1.4. Образовательный процесс с применением ЭОР и ДОТ может осуществляться в следующих **форматах:**

- Синхронный (онлайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному (Голосовые и видеоконференции, чаты).
- Асинхронный: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты, которые необходимо сдать к определённому сроку.
- Смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.

4.1.5. В обучении с применением ЭОР и ДОТ используются следующие **организационные формы учебной деятельности**: лекция, консультация online, offline, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа,

самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, тестирование online, конкурсы. Может быть организована групповая и индивидуальная работа под руководством учителя Школы. Могут использоваться другие формы на усмотрение учителя.

4.1.6. Расписание занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, выставление оценок за текущий и итоговый контроль, способы связи с педагогом формируется на сайте «Эпос.Школа».

4.1.7. Применение ЭОР и ДОТ в образовательном процессе допускается с 1 по 11 класс с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

4.1.8. Организация обучения с использованием ЭОР и ДОТ осуществляется на добровольной основе только с согласия родителей (законных представителей) и только при отсутствии медицинских противопоказаний.

4.1.9. В случае перехода на обучение с использованием ЭОР и ДОТ учитель фиксирует в электронном журнале: тему урока, ссылки на необходимые электронные ресурсы для самостоятельного изучения данной темы, файлы с заданиями, домашним заданием, текущую и итоговую успеваемость.

4.1.10. Оценивание осуществляется в соответствии с утвержденными Едиными требованиями к отметке.

4.1.11. Организация образовательного процесса с использованием ЭОР и ДОТ осуществляется учителем-предметником; формы работы, периодичность отражены в листе корректировки или в рабочей программе.

4.1.12. Воспитательная работа организуется через основные элементы системы ЭОР и ДОТ, форматы и организационные формы деятельности (см. пункт 4.1.3 - 4.1.6).

4.1.13. Использование в обучении ЭО и ДОТ осуществляется в пределах допустимых норм СанПиН.

5. Формы контроля учебной деятельности

5.1. МБОУ СОШ п. Прикамский реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения при проведении учебных занятий, практик и текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, выполнении домашнего задания. Текущий контроль определяется по результатам выполненных домашних заданий. Итоговая оценка выставляется на основе оценивания результатов по пройденным темам, модулю, раздела.

Формы текущего и итогового контроля:

- решение задач (интерактивные задания, при которых ответы сразу пересылаются преподавателю или становятся видны пользователю);
- написание и защита рефератов: реферат-обзор, реферат-рецензия (реферат в электронном виде размещается на Эпос.Школе);
- прослушивание и анализ тематических видео/радиопередач, транслируемых через «Сферум» в национальном мессенджере MAX;

• сбор мультимедиа-материалов к заданной теме (текст, иллюстрации, анимации, видео, аудио), (работа отправляется через Эпос.Школа или «Сферум» в национальном мессенджере MAX);

• проведение опросов, онлайн-тестирования (ФГИС «Моя школа», Эпос.Школа, «Сферум» в национальном мессенджере MAX);

• обсуждение заданной темы или вопроса (Эпос.Школа, «Сферум» в национальном мессенджере MAX);

• онлайн-игра, которую ведет слушатель или учитель;

• консультации;

• тематический чат «Сферум» в национальном мессенджере MAX;

• виртуальные лабораторные работы. Возможны по физике и другим естественно-научным дисциплинам. Осуществляются с помощью особых программ;

• создание видеороликов и фотосериалов и др.

Проверять выполненные задания могут учитель или компьютерная программа (при стандартизированном формате). Могут использоваться другие формы на усмотрение учителя в рамках Положения о текущем и итоговом контроле.

5.2. МБОУ СОШ п. Прикамский ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

6. Порядок взаимодействия участников образовательных отношений посредством мессенджера MAX

6.1.Образовательная организация использует мессенджер MAX в качестве дополнительного канала коммуникации для оперативного информационного взаимодействия между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).

6.1.1. Мессенджер MAX применяется для решения следующих задач:

- оперативного информирования обучающихся и родителей о расписании занятий, изменениях в учебном процессе, объявлениях;

- направления напоминаний о сроках выполнения домашних заданий, контрольных работ и проектов;

- организации консультаций и внеурочной деятельности (создание групповых чатов классов/курсов);

- технической поддержки обучающихся при работе с электронными образовательными ресурсами;

- направления ссылок на учебные материалы, размещенные в официальных информационных системах образовательной организации (ФГИС «Моя школа», электронный журнал).

6.1.2. Запрещается использование мессенджера MAX для:

- проведения аттестационных мероприятий (экзаменов, зачетов, контрольных работ);

- передачи и обсуждения персональных данных обучающихся, не относящихся к учебному процессу;

- выставления официальных оценок и фиксации результатов обучения (данные действия осуществляются исключительно в ЭПОС).

6.1.3. Порядок подключения и использования:

- Доступ к чатам класса/курса предоставляется обучающимся и родителям (законным представителям) по приглашению классного руководителя или администратора чата.

- Обучающиеся младше 14 лет используют мессенджер MAX с согласия родителей (законных представителей).

6.1.4. Ответственность:

- Классный руководитель несет ответственность за актуальность информации в чате и своевременное удаление обучающихся из чата после отчисления/перевода.

5. Режим работы: информационное взаимодействие в мессенджере осуществляется в рабочее время образовательной организации (с 8:00 до 20:00), за исключением экстренных сообщений, связанных с безопасностью.