

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ПРИКАМСКИЙ»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
№ 2 от 29.01.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом
директора школы
от 04.02.2026 № 053-О



**Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Редакция от 29.12.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026);

1.1.2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1 осваивающих образовательные программы среднего общего образования;

1.3.2 с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.3 с высокой степенью успешности (одаренности) в освоении программ;

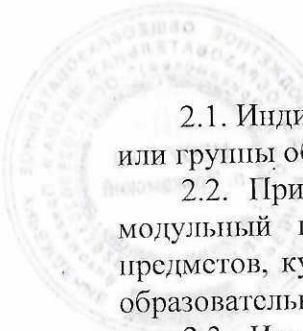
1.3.4 с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.5 по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.



II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.10. Индивидуальный учебный план рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается директором образовательной организации.

2.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации.

2.13. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки контроля оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план и посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации)*.

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные занятия.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы обязательной части учебного плана и /или формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение (предметы «Русский язык», «Литературное чтение»)

Иностранный язык (предмет «Иностранный язык (английский)»)

Математика и информатика (предмет «Математика»)

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предмет «Окружающий мир»)

Основы религиозных культур и светской этики (предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей)

Искусство (предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»)

Технология (предмет «Технология»)

Физическая культура (предмет «Физическая культура»).

3.5. Обучающиеся изучают предмет «Основы религиозных культур и светской этики», выбирая один из модулей по выбору родителей (законных представителей): основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики).

3.6. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 2999 часов (с учетом 653 часов в год в 1 классе, 16 часов в неделю в сентябре-октябре) при учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации)*:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5. иные учебные занятия.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет обязательной части учебного плана основного общего образования и /или части, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы для реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- русский язык и литература (предметы «Русский язык», «Литература»);
- иностранные языки (предмет «Иностранный язык (английский)»);
- математика и информатика (предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- общественно-научные предметы (предметы «История», «Обществознание», «География»);
- естественно-научные предметы (предметы «Физика», «Биология», «Химия»);
- искусство (предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- технология (предмет «Труд (технология)»);
- основы безопасности и защиты родины (предмет «Основы безопасности и защиты Родины»);
- физическая культура (предмет «Физическая культура»).

4.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов за 5 лет.

4.5. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. При составлении индивидуального учебного плана учитывается мотивация обучающегося.

5.2. Учебный план определяет состав обязательных образовательных областей и учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

-Русский язык и литература, учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

-Иностранные языки, учебный предмет: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень и углубленный уровень);

- Математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый уровень) включает в себя три учебных курса «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

-Общественно-научные предметы, учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый и углубленный уровни);

-Естественно-научные предметы, учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни);

-Физическая культура, учебный предмет : «Физическая культура» (базовый уровень);

- Основы безопасности и защиты Родины, учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

5.3. Индивидуальный учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующего профиля обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.4. Учебный план включает в себя курс «Индивидуальный проект», обязательный для изучения всеми учащимися 10 класса. Индивидуальный проект представляет собой учебное исследование или учебный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение обучения в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю, 34 часа в год), и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов.

VI. Необходимые условия для реализации учебного плана

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне или углубленном уровне;

6.1.2. включить учебные предметы на базовом уровне из части, формируемой участниками образовательного процесса;

6.1.3. включить в учебный план курсы внеурочной деятельности;

6.1.4. Алгоритм составления индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования:

- учащийся выбирает из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне.

- включает в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования;

- дополняет учебный план индивидуальным проектом;

- подсчитывает суммарное число часов;

- если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО дополняет курсом (курсами) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

VII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана и ответственность

7.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану. Классный руководитель и заместитель директора контролируют реализацию индивидуального учебного плана обучающимися, в том числе – посещение ими занятий. Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана лежит на самом обучающемся и родителях (законных представителях).

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

VIII. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, а также выполнивший иные условия, установленные порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.